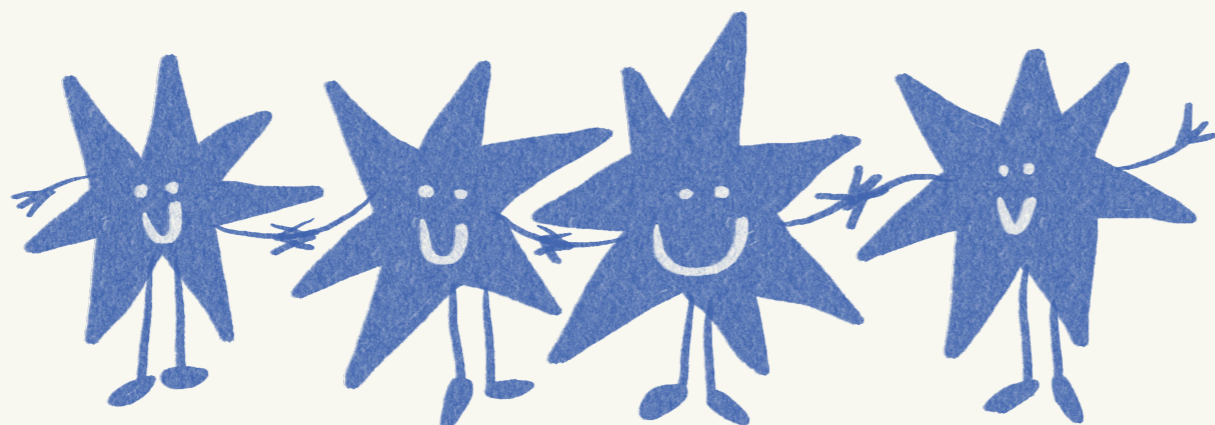




DOSSIER DIGITAL

VOLUNTARIADO QUE SANA:

PROPUESTAS DE VOLUNTARIADO DE PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD



Diciembre 2025

© **de esta edición:** Farmamundi

© **de los textos:** Equipo Área EATS de Farmamundi

© **de las ilustraciones:** Clara Beltrán Malpica

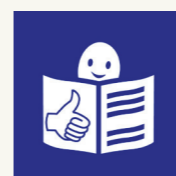
Adaptación a lectura fácil: Ángela García Gallego y Ángela Pajuelo Benítez

Maquetación: Dilee Lectura Fácil

Lectura de prueba y validación: María Vargas Borrallo

Financia: Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030

Este logo indica que el texto al que acompaña está adaptado a Lectura Fácil y ha sido validado por al menos una persona con discapacidad intelectual.



La adaptación a Lectura Fácil de los textos hace que no se pueda utilizar en toda su extensión las normas de redacción en referencia al género.

Esta adaptación sigue las directrices internacionales de la IFLA (International Federation of Library Associations and Institutions) e Inclusion Europe en cuanto al lenguaje, al contenido y a la forma, a fin de facilitar su comprensión y ha sido validada por personas con discapacidad intelectual. “© Europea de fácil lectura Logo: Inclusion Europe. Más información en www.easy-to-read.eu”.

ÍNDICE

Introducción

Propuestas

01. Asturias: Creación del Área de Solidaridad y Salud Comunitaria del COF



02. Andalucía: Artivismo juvenil

03. Catalunya: Comunicación y salud comunitaria

04. Andalucía: Grupo de expertas en salud socioemocional

05. Asturias: Salud comunitaria: despertando al barrio por el derecho a la salud

06. Madrid: Itinerarios formativos Activa Salud

07. Madrid: Activando salud: Acompañamiento a Grupo Motor

08. Madrid: Activando ODS: Acompañamiento a Comunidad Propositiva

09. Galicia: Saúde comunitaria: Sabugueira Saudable

10. Andalucía: Mujeres rurales liderando procesos de salud

11. Andalucía: Saludándonos: participación en los procesos formativos

12. Andalucía: Acompañamiento a procesos socioeducativos Verdea

13. Comunidad Valenciana: Voces Rurales

14. Aragón: Activando el derecho a la salud

15. Aragón: GEAR UP

16. Canarias: Medicamentos con sentido

17. Castilla y León: DICES, diálogos intergeneracionales

18. Extremadura: Impulso joven

Buenas prácticas de voluntariado sociosanitario

INTRODUCCIÓN



En este documento queremos explicar cómo se ha creado y compartido este dossier digital.

Un dossier digital es un documento que puedes ver en un ordenador, móvil o tablet. Este dossier reúne diferentes propuestas hechas por el voluntariado de Farmamundi y por otras entidades que colaboran con esta organización.

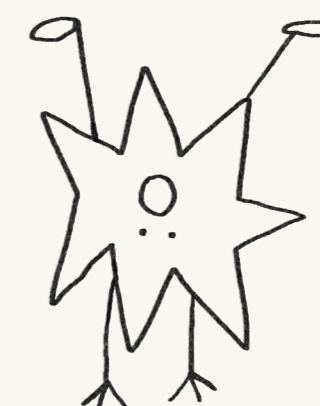
Estas propuestas sirven para:

- Promover la salud. (Ayudar a que las personas cuiden mejor su salud.)
- Educar sobre salud.
- Dar valor al trabajo voluntario.



El objetivo del dossier es mostrar:

- El compromiso de las personas voluntarias.
- Su creatividad.
- Su capacidad para ayudar a mejorar la sociedad.



El documento también destaca que el voluntariado es muy importante para:

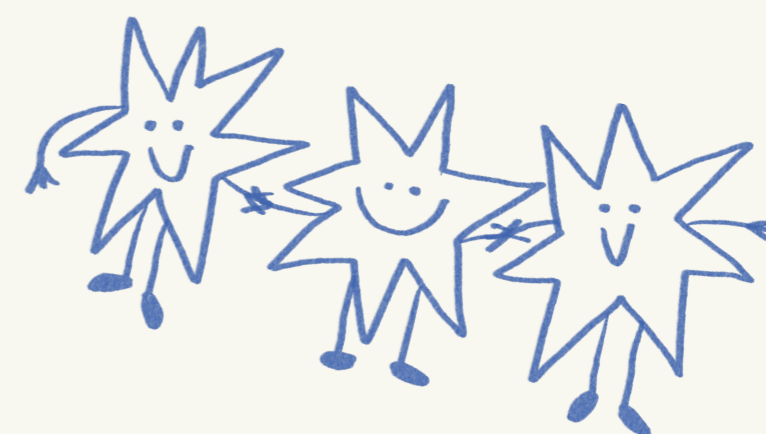
- Sensibilizar a la población.
- Defender el derecho a la salud para todas las personas.
- Promover una justicia global.

En el dossier puedes encontrar:

- Experiencias reales.
- Materiales y recursos útiles.
- Formas de trabajo y actividades que pueden repetirse en otros lugares.

Este dossier ayuda a crear:

- Una red de voluntariado más formada.
- Una red más unida.
- Una red más activa en la promoción de entornos saludables.
- Y una ciudadanía más crítica, solidaria y comprometida con el bienestar de todas las personas.

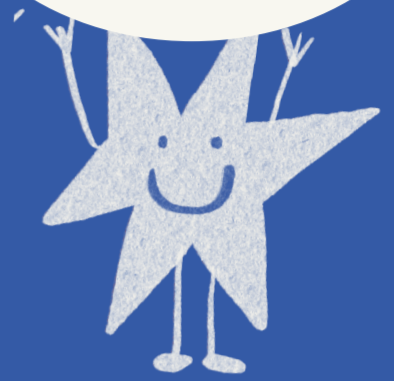


01 . ASTURIAS

CREACIÓN DEL ÁREA DE SOLIDARIDAD Y SALUD COMUNITARIA DEL COLEGIO OFICIAL DE FARMACÉUTICOS (COF)



ACCIÓN PARA FAVORECER EL DESARROLLO ASOCIATIVO



Es decir, favorecer la creación de asociaciones fuertes, activas y unidas.



Iniciativas solidarias:

Acción que se hace para ayudar a otras personas.



RESUMEN DE LA PROPUESTA

Se quiere crear un espacio dentro del Colegio de Farmacéuticos de Asturias.

Este espacio servirá para:

- Animar a los farmacéuticos y farmacéuticas a participar en acciones solidarias.
- Dar formación sobre salud comunitaria.
- Y colaborar en proyectos de ayuda socio sanitaria.

Siempre defendiendo la justicia social y la igualdad entre mujeres y hombres.

Acción mixta, es decir, parte presencial y parte online

IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

A través de estas acciones se promueve:

- La participación de mujeres farmacéuticas en **iniciativas solidarias** y de voluntariado en igualdad de condiciones que sus compañeros de trabajo.
- Que se conozca y valore la opinión y el trabajo de las mujeres y que se tengan en cuenta sus necesidades en todas las acciones.
- Y que se reconozca su esfuerzo y su capacidad para ayudar a mejorar la sociedad, mostrando que también pueden ocupar puestos de gran responsabilidad, como jefas, directoras, coordinadoras o responsables de proyectos.

RESPETO A LA DIVERSIDAD

El proyecto quiere incluir a todas las personas, sin importar:

- Su edad.
- Su origen.
- Su cultura.
- Su situación económica.

El objetivo es que todas las personas puedan participar en igualdad y sentirse valoradas.

ESTAS ACCIONES AYUDAN A CUMPLIR LOS SIGUIENTES OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS):



COLABORA EN ESTAS ACCIONES:

- El Colegio Oficial de Farmacia de Asturias.



02 . ANDALUCÍA (CÓRDOBA)

ARTIVISMO JUVENIL



Acción
presencial

RESUMEN DE LA PROPUESTA

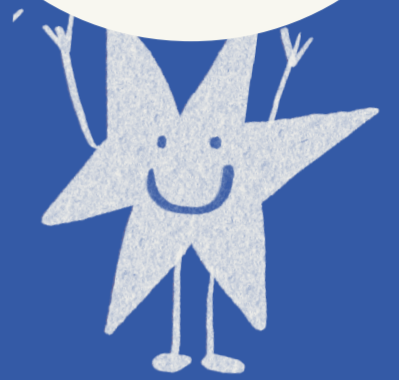
Concurso de artivismo juvenil.

El objetivo es que la juventud cree obras artísticas (dibujos, carteles, vídeos...).

Estas obras deben ayudar a promover un ocio saludable, es decir, actividades sanas para el tiempo libre.

También quiere impulsar la creatividad y la participación en la comunidad.

PROCESOS EDUCATIVOS
FORMALES,
NO FORMALES
O INFORMALES



Es decir, acciones educativas en centros oficiales, como escuelas, institutos o universidades. Actividades organizadas fuera de la escuela, como talleres o charlas. Y acciones en las que se aprende hablando o participando en actividades.

IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

En este concurso:

Se premiará a las obras

que traten sobre **salud comunitaria**

y sobre la igualdad entre mujeres y hombres.

Dos temas muy importantes para Farmamundi.

Por eso, trabaja cada día,

para ayudar a que la gente entienda

que estos temas (salud e igualdad de género)

son muy importantes para mejorar la vida de las personas y la comunidad.

Salud comunitaria:

Cuidado de la salud de todas las personas de un barrio o comunidad.

RESPECTO A LA DIVERSIDAD

■ El concurso es para toda la provincia de Córdoba.

■ Se quiere que participen jóvenes de zonas rurales y de lugares con más dificultades educativas.

Ya que quizás sean zonas en las que sea más necesario promover la salud.

■ El objetivo es que todas las personas tengan las mismas oportunidades.

ESTAS ACCIONES AYUDAN A CUMPLIR

LOS SIGUIENTES OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS):



COLABORA EN ESTAS ACCIONES:

■ Mesa Local de la Juventud de Puente Genil.

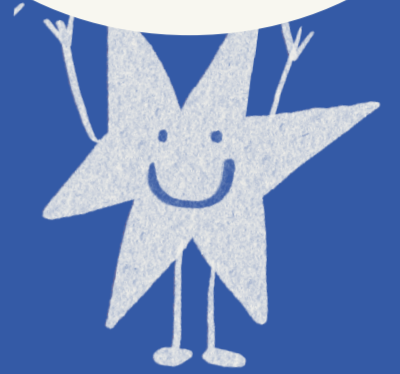
■ Academia Grafito.

■ Federación Local de Asociaciones de Mujeres "Orillas del Genil".





**COMUNICACIÓN,
ACOMPAÑAR A PERSONAS
EN SITUACIÓN VULNERABLE
Y AYUDAR A MEJORAR
EL BARRIO.**



Es decir, acciones para informar y transmitir mensajes de forma sencilla, para que todas las personas reciban la información de forma clara y adaptada a sus necesidades, en especial las personas en situación más vulnerable para mejorar el barrio. También se realizarán acciones de acompañamiento. El acompañamiento puede ser escuchar, orientar, ayudar con gestiones o facilitar el acceso a servicios.

**Acción
presencial**

RESUMEN DE LA PROPUESTA

Con esta propuesta se quiere mejorar la comunicación sobre la **salud comunitaria**, para que las personas estén mejor informadas y fortalecer y mejorar la relación entre la ciudadanía, los recursos sanitarios y las acciones que se hacen en las localidades, en los barrios... para mejorar la vida de las personas y la comunidad.

Con estas acciones se quiere crear información clara, sencilla y útil, que llegue a todas las personas.

Para conseguirlo, las personas voluntarias harán tareas como:

- Crear carteles y mensajes en **Urdú** e **Hindi** para invitar a las personas de Pakistán e India a las **Jornadas Trini**, una actividad sobre salud.
- Hacer vídeos con profesionales de la salud para explicar cómo cuidarnos mejor y así mejorar la salud comunitaria.
- Ayudar y animar a que más personas del barrio participen en estas actividades sobre la salud.

IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

Las acciones se han creado junto con el Grupo motor de ODS del barrio formado, en su mayoría, por mujeres.

Estas mujeres son las que animan y organizan las redes de salud comunitaria y acompañan a personas recién llegadas.

RESPETO A LA DIVERSIDAD

Estas acciones se harán en un barrio que está a las afueras de Barcelona en el que viven personas de diferentes culturas.

Estas acciones están pensadas para atender a las necesidades reales del barrio y respetar la **diversidad**.

ESTAS ACCIONES AYUDAN A CUMPLIR LOS SIGUIENTES OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS):



COLABORA EN ESTAS ACCIONES:

- Grupo motor de ODS del barrio.
- Centro de Vida Comunitaria.
- Asociación de Vecinas.
- Agencia de Salud Pública.



Salud comunitaria:

Cuidado de la salud de todas las personas de un barrio o comunidad.

Urdú e Hindi:

Lenguas que se hablan en Pakistán y en la India que solo se diferencian en la escritura.

Jornadas Trini:

Actividades que se hacen en los barrios para promover la unión entre los vecinos y vecinas.

Diversidad:

Significa que no todos somos iguales y que cada persona tiene cosas diferentes que la hacen única: su color de piel, su idioma, su cultura, sus ideas, sus gustos, sus capacidades...

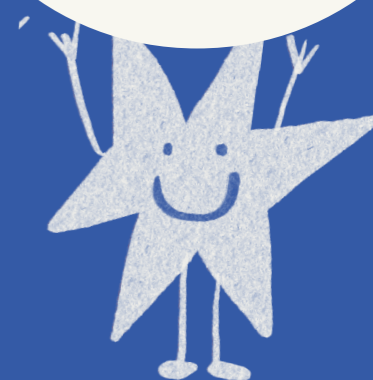


04 . ANDALUCÍA (GRANADA)

GRUPO DE EXPERTAS EN SALUD SOCIOEMOCIONAL



PROCESOS EDUCATIVOS FORMALES, NO FORMALES O INFORMALES



Es decir, acciones educativas en centros oficiales, como escuelas, institutos o universidades. Actividades organizadas fuera de la escuela, como talleres o charlas. Y acciones en las que se aprende hablando o participando en actividades.



Socioeducativa:

Trabajo que une educación y apoyo social para mejorar la vida de las personas y de la comunidad.

Resiliencia:

Capacidad para adaptarse y superar situaciones complicadas.

Educación emocional:

Aprender sobre las emociones, para reconocer cómo me siento, entender por qué me siento así, expresar mis emociones de forma adecuada, calmarme cuando estoy nervioso o enfadado y cuidar de mi bienestar y del de otras personas.

Diversidad:

Significa que no todos somos iguales y que cada persona tiene cosas diferentes que la hacen única: su color de piel, su idioma, su cultura, sus ideas, sus gustos, sus capacidades...

RESUMEN DE LA PROPUESTA

Esta propuesta incluye:

- La participación como experta **socioeducativa** en el proyecto Aulas en **resiliencia**.
Además también asistirá al tercer Congreso de **Educación Emocional** que se organiza en Valladolid, para conocer buenas prácticas para mejorar el proyecto.
- El desarrollo de actividades en institutos de Granada sobre salud emocional.
- La aplicación del Aprendizaje y Servicio (APS), que es una forma de aprender haciendo cosas útiles para la comunidad.
- Y la creación de laboratorios o espacios educreativos para aprender jugando.

Acción mixta,
es decir,
parte presencial
y parte online

IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

Con estas actividades se quiere conseguir que chicas y chicos tengan las mismas oportunidades. Relacionan la salud emocional con la igualdad de género. Y promueven acciones para mejorar la salud con igualdad.

RESPETO A LA DIVERSIDAD

En estas acciones, se tiene en cuenta la **diversidad** entre personas. Se consideran factores como edad, género, discapacidad, cultura o situación social. Y se quiere conseguir que todas las personas tengan igual acceso a la salud emocional.

ESTAS ACCIONES AYUDAN A CUMPLIR LOS SIGUIENTES OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS):



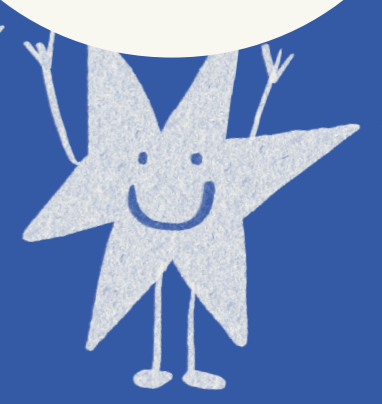
COLABORA EN ESTAS ACCIONES:

- Alma Serra.
- Asociación Española de Educación Emocional.





ACOMPañAR A LAS PERSONAS PARA MEJORAR SU BIENESTAR.



Es decir, acciones que incluyen escuchar, aconsejar, ayudar con gestiones o facilitar el acceso a servicios.



Vulnerabilidad:

Que sus condiciones sociales, culturales, políticas, económicas o educativas pueden hacer que pueda sufrir algún daño físico o moral o impedir que pueda llevar una vida digna.

Persona no binaria:

Persona que no se siente solo hombre ni solo mujer. Algunas personas no binarias sienten que están entre los dos géneros, sienten que son los dos, sienten que no son ninguno, o sienten que su género cambia con el tiempo. Lo importante es que cada persona sabe quién es y cómo quiere que la nombren y respeten.



Diversidad:

Significa que no todos somos iguales y que cada persona tiene cosas diferentes que la hacen única: su color de piel, su idioma, su cultura, sus ideas, sus gustos, sus capacidades...



RESUMEN DE LA PROPUESTA

Con este proyecto se quiere escuchar a las personas del barrio.

El objetivo es saber:

- Cuáles son sus problemas para acceder a la salud.
- Qué dificultades tienen.
- Y qué ideas tienen para mejorar.

El proyecto es especialmente importante para personas que viven situaciones de **vulnerabilidad** o que tienen más dificultades para usar los servicios sanitarios y sociales.

Se harán actividades donde todas las personas puedan participar, como:

- Mesas comunitarias, donde se habla en grupo.
- Grupos focales, para compartir experiencias.
- Y buzones de escucha, donde se pueden dejar mensajes sin poner datos personales.

El objetivo es crear espacios seguros, donde las personas puedan hablar libremente y ser escuchadas.

Al final del proyecto se espera conseguir:

- Un documento con las ideas de todas las personas.
- Propuestas reales para mejorar el acceso a la salud.
- Una red de apoyo (conjunto de colaboradores), más amplia y fuerte, en el barrio.
- Y una forma de trabajo que pueda repetirse en otros lugares.

Acción mixta, es decir, parte presencial y parte online

IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

Este pequeño proyecto quiere que todas las personas participen por igual:

- Mujeres.
- Hombres.
- Y **personas no binarias**.

Se tendrán en cuenta las desigualdades que viven las mujeres u otras identidades al intentar acceder a la salud.

El proyecto utiliza una mirada interseccional. Esto significa que entiende que una persona puede vivir varias formas de discriminación a la vez (por ejemplo: ser mujer, migrante y tener una discapacidad). Todo esto afecta a su salud y a su vida.

RESPETO A LA DIVERSIDAD

El proyecto defiende la idea de no dejar a nadie atrás.

Por eso, quiere escuchar a personas con realidades muy diferentes:

- Personas con discapacidad.
- Personas mayores.
- Jóvenes.
- Personas migrantes (de otros países).
- Personas con pocos recursos económicos.
- Personas sin papeles, sin documentación legal.
- Y otras que suelen ser poco escuchadas.

Se harán adaptaciones de comunicación, accesibilidad y participación para que todas las personas puedan participar.

La **diversidad** del barrio es importante y se quiere dar valor a todas las voces, a todas las personas.

ESTAS ACCIONES AYUDAN A CUMPLIR LOS SIGUIENTES OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS):



COLABORA EN ESTAS ACCIONES:

- Asociaciones vecinales.
- Personas que trabajan en la comunidad.
- Servicios sociales y sanitarios del barrio.
- Y entidades que acompañan a personas con más dificultades.





Acción
presencial

RESUMEN DE LA PROPUESTA

Este proyecto ofrece formación y apoyo a grupos de jóvenes que tengan entre 16 y 30 años.

Las actividades se realizan en cuatro distritos de Madrid:

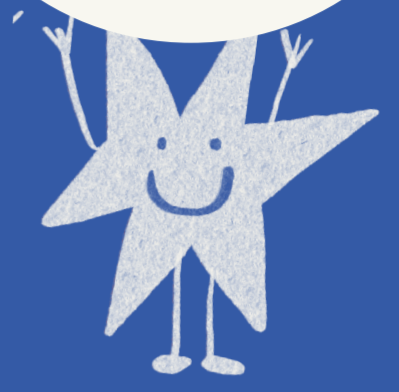
- Tetuán.
- Carabanchel.
- Villa de Vallecas.
- Y Puente de Vallecas.

La formación tiene dos partes:

- Una parte teórica: para aprender y recibir información.
- Y una parte práctica: para hacer actividades y aplicar lo aprendido.

El objetivo es que las personas jóvenes aprendan para convertirse en **Agentes Promotores de Salud** en sus barrios y así poder ayudar a mejorar la salud y el bienestar de las personas de su comunidad.

PROCESOS EDUCATIVOS
FORMALES,
NO FORMALES
O INFORMALES



Es decir, acciones educativas en centros oficiales, como escuelas, institutos o universidades. Actividades organizadas fuera de la escuela, como talleres o charlas. Y acciones en las que se aprende hablando o participando en actividades.

IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

El proyecto ofrece atención especial a las mujeres jóvenes.

Más de la mitad de las personas jóvenes que participan en esta formación son mujeres.

Por eso, sus opiniones y necesidades se tendrán muy en cuenta y se recogerán durante toda la formación.

Además, los contenidos de esta formación se han creado y revisado con enfoque de género, es decir, pensando en las desigualdades o diferencias que pueden existir relacionadas con la salud de las mujeres y de los hombres.

RESPECTO A LA DIVERSIDAD

En estos barrios vive mucha población migrante es decir, personas que vienen de otros países.

La participación de jóvenes migrantes en esta formación ayudará a conocer mejor sus opiniones y necesidades sobre **salud comunitaria** en sus barrios y comunidades.

En las acciones de formación incluidas en el proyecto:

- No se permiten **prejuicios**.
- Se respeta la **orientación sexual** y la identidad y expresión de género de todas las personas.

La formación incluye actividades sobre **interculturalidad** y salud.

Además, la formación online, por Internet, será tipo **MOOC**

y tiene una unidad específica sobre el tema de la interculturalidad y la salud.

Agente Promotor de Salud:

Persona que ayuda a que otras personas del barrio estén más sanas y mejor informadas.

Salud comunitaria:

Cuidado de la salud de todas las personas de un barrio o comunidad.

Prejuicio:

Ideas negativas que tenemos sobre una persona o un grupo sin conocerlos de verdad. Un prejuicio es como juzgar antes de conocer.

Orientación sexual:

Está relacionada con a quién quieres querer, o con quién te gustaría tener una relación de cariño. Una persona puede sentir cariño por personas del otro sexo, del mismo sexo, por cualquier persona o no sentir cariño romántico por nadie. Cada persona es diferente. Todas las orientaciones son válidas y deben respetarse.

Interculturalidad:

Cuando personas de diferentes culturas viven juntas, se respetan y aprenden unas de otras.

MOOC:

Formación gratuita, que se ofrece para mucha gente al mismo tiempo, en la que puedes aprender a tu ritmo, cuando tengas tiempo, desde casa, con un móvil o un ordenador.

ESTAS ACCIONES AYUDAN A CUMPLIR LOS SIGUIENTES OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS):



3 SALUD Y BIENESTAR



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



5 IGUALDAD DE GÉNERO



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

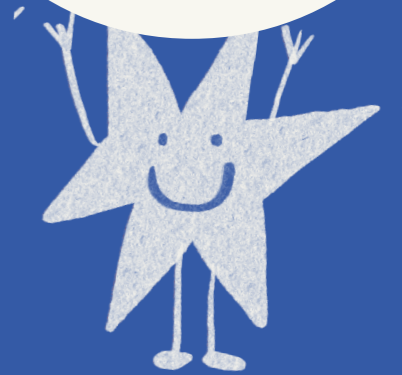
COLABORA EN ESTAS ACCIONES:

- Fundación Balía.
- Asociación QuedaT.
- Centro Intergeneracional Río Esmeralda.





PROCESOS EDUCATIVOS
FORMALES,
NO FORMALES
O INFORMALES



Es decir, acciones educativas en centros oficiales, como escuelas, institutos o universidades. Actividades organizadas fuera de la escuela, como talleres o charlas. Y acciones en las que se aprende hablando o participando en actividades.



Persona no binaria:

Persona que no se siente solo hombre ni solo mujer. Algunas personas no binarias sienten que están entre los dos géneros, sienten que son los dos, sienten que no son ninguno, o sienten que su género cambia con el tiempo. Lo importante es que cada persona sabe quién es y cómo quiere que la nombren y respeten.

Interculturalidad:

Cuando personas de diferentes culturas viven juntas, se respetan y aprenden unas de otras.



RESUMEN DE LA PROPUESTA

En esta actividad, las personas voluntarias acompañan a un Grupo Motor. Un Grupo Motor es un grupo de personas que piensa, organiza y revisa actividades para mejorar la salud en los barrios.

Las personas voluntarias:

- Acompañarán y ayudarán en la organización de las reuniones del grupo.
- Y tomarán notas de todo lo que pasa en cada reunión.

En el grupo participan personas nuevas y personas que ya estuvieron en el proyecto Activando Salud el año pasado.

Acción mixta,
es decir,
parte presencial
y parte online

IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

En esta actividad se escucha por igual a todas las personas: mujeres, hombres y **personas no binarias**.

Las mujeres jóvenes que participan pueden compartir sus ideas y estas se tendrán en cuenta para las conclusiones del proyecto.

RESPETO A LA DIVERSIDAD

En el grupo participan personas de diferentes distritos de Madrid. Esto ayuda a entender problemas muy distintos de los barrios.

El grupo también es intergeneracional. Esto quiere decir que participan personas de diferentes edades.

Además, hay personas con experiencia en **interculturalidad**, que ayuda a respetar y entender diferentes culturas.

ESTAS ACCIONES AYUDAN A CUMPLIR LOS SIGUIENTES OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS):



COLABORA EN ESTAS ACCIONES:

- Facultad de Farmacia de Universidad Alcalá de Henares.



08 . MADRID

ACTIVACIÓN ODS:

ACOMPañAMIENTO A COMUNIDAD PROPOSITIVA



Acción online,
es decir,
por Internet

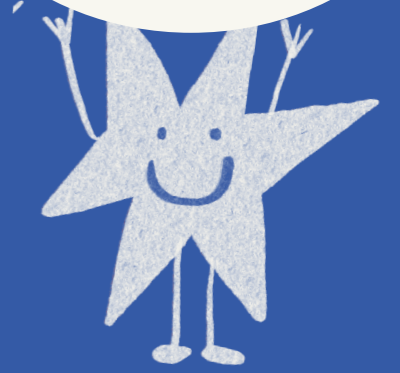
RESUMEN DE LA PROPUESTA

En esta actividad, las personas voluntarias acompañan al Grupo Motor del proyecto llamado **Comunidad Propositiva**. Un Grupo Motor es un grupo de personas que piensa, organiza y revisa actividades para mejorar la salud en los barrios.

Las personas voluntarias:

- Acompañarán y ayudarán en la organización de las reuniones del grupo.
- Ayudarán en la preparación y realización de talleres y actividades.
- Ayudarán en tareas sencillas de organización.

ACOMPañAR A PERSONAS
EN SITUACIÓN
VULNERABLE
Y AYUDAR A MEJORAR
EL BARRIO.



Es decir, acciones para acompañar a personas que tienen más dificultades. El acompañamiento puede ser escuchar, orientar, ayudar con gestiones o facilitar el acceso a servicios. para apoyar a las personas, en especial las personas en situación más vulnerable para mejorar el barrio.

IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

Estas acciones favorecen la participación de las mujeres y tienen en cuenta la opinión de todas las personas.

Esto ayuda a que las ideas del grupo tengan un **enfoque feminista** y favorezcan la igualdad entre mujeres y hombres.

Todas las acciones incluyen la igualdad entre mujeres y hombres desde el principio, desde su diseño a su aplicación.

Comunidad propositiva:
Grupo de personas que se reúne para pensar ideas y proponer mejoras para su barrio o su comunidad.

Enfoque feminista:
Defiende que mujeres y hombres tengan los mismos derechos y las mismas oportunidades. Lucha para cambiar las situaciones injustas que viven muchas mujeres. Y su objetivo es que las mujeres puedan participar, decidir y vivir sin miedo.

RESPETO A LA DIVERSIDAD

La Comunidad Propositiva está formada por personas de diferentes edades, países, culturas y situaciones económicas.

Esto permite conocer muchas formas de vivir y de pensar.

Gracias a esta mezcla de personas, las propuestas finales son más completas e inclusivas.

Esto permite escuchar opiniones distintas, y comprender mejor la situación real del barrio.

ESTAS ACCIONES AYUDAN A CUMPLIR LOS SIGUIENTES OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS):

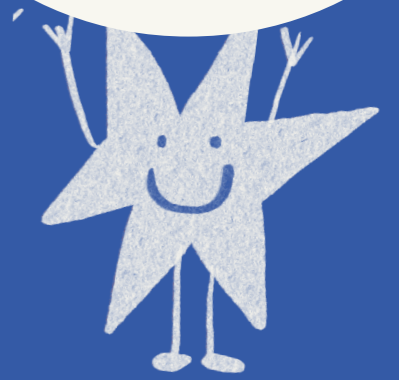


COLABORA EN ESTAS ACCIONES:





**PROCESOS EDUCATIVOS
FORMALES,
NO FORMALES
O INFORMALES,
Y AYUDAR A MEJORAR
EL BARRIO.**



Es decir, acciones educativas en centros oficiales, como escuelas, institutos o universidades. Actividades organizadas fuera de la escuela, como talleres o charlas. Y acciones en las que se aprende hablando o participando en actividades para mejorar el barrio. También se realizarán acciones de acompañamiento. El acompañamiento puede ser escuchar, orientar, ayudar con gestiones o facilitar el acceso a servicios.

**Acción
presencial**

RESUMEN DE LA PROPUESTA

Con esta propuesta se quiere mejorar la **salud comunitaria** de Sabugueira.

Las mujeres son muy importantes en este proyecto. Ellas ayudan a tomar decisiones, a cuidar a otras personas y a mejorar la vida del pueblo o comunidad.

También comparten sus conocimientos con personas jóvenes y mayores.

El proyecto quiere que todas las personas participen, sean escuchadas y tengan las mismas oportunidades.

Así se consigue un pueblo más justo, más inclusivo y con mejor calidad de vida.

IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

En esta actividad las mujeres tienen un papel muy importante, sus ideas y experiencias ayudarán a tomar decisiones para mejorar el pueblo.

Además, en esta actividad se escuchan sus opiniones y se reconoce su trabajo relacionado con los cuidados, la cultura y la vida del pueblo.

Estas acciones ayudarán a reducir desigualdades para que todas las personas vivan mejor.

RESPETO A LA DIVERSIDAD

En este proyecto se han tenido en cuenta que hay muchos factores que pueden afectar a cómo vive cada persona la salud.

Estos factores son:

- La edad.
- El género (si eres hombre o mujer).
- La cultura.
- Y la situación social (el trabajo, la posición económica...).

Por eso, se ha favorecido la participación de personas muy distintas, como:

- Jóvenes.
- Mayores.
- Personas con diferentes trabajos.
- Y personas de diferentes zonas del territorio.

ESTAS ACCIONES AYUDAN A CUMPLIR LOS SIGUIENTES OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS):



COLABORA EN ESTAS ACCIONES:

- Asociación de Mujeres Rurales de Sabugueira.
- Y el Colegio de Educación Infantil y Primaria Mestre Rodríguez Xixirei.



Salud comunitaria:

Cuidado de la salud de todas las personas de un barrio o comunidad.

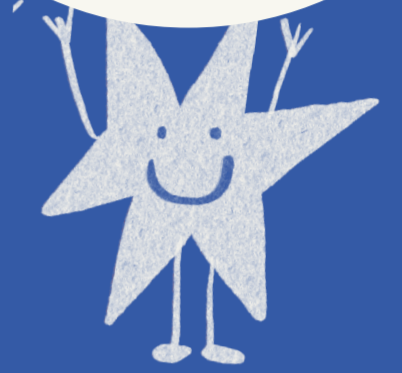


10 . ANDALUCÍA (GRANADA)

MUJERES RURALES LIDERANDO PROCESOS DE SALUD



**PROCESOS EDUCATIVOS
FORMALES,
NO FORMALES
O INFORMALES,
Y AYUDAR A MEJORAR
EL BARRIO.**



Es decir, acciones educativas en centros oficiales, como escuelas, institutos o universidades. Actividades organizadas fuera de la escuela, como talleres o charlas. Y acciones en las que se aprende hablando o participando en actividades para mejorar el barrio. También se realizarán acciones de acompañamiento. El acompañamiento puede ser escuchar, orientar, ayudar con gestiones o facilitar el acceso a servicios.

**Acción
presencial**

RESUMEN DE LA PROPUESTA

En esta actividad, se trata de ayudar en las actividades realizadas en el Valle de Lecrín, una zona rural.

El objetivo es que las mujeres puedan:

- Participar más en su pueblo.
- Tener más conocimientos y habilidades.
- Liderar proyectos para mejorar la salud, el bienestar y cuidar el entorno.

IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

En esta actividad las mujeres no solo participan, se reconoce que las mujeres pueden ser líderes y ayudar a cambiar y mejorar su comunidad.

En estas acciones se favorece que las mujeres tengan más oportunidades para aprender, decidir y ser líderes y así poder ayudar a mejorar la salud y el bienestar de su pueblo o comunidad.

RESPETO A LA DIVERSIDAD

Esta actividad se realiza en un entorno rural, donde suele haber menos recursos que en las ciudades.

Además participan mujeres de diferentes edades y culturas. Esto mejora el proyecto y hace que todas puedan aprender unas de otras.

ESTAS ACCIONES AYUDAN A CUMPLIR LOS SIGUIENTES OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS):



COLABORA EN ESTAS ACCIONES:

- Diputación de Granada.
- Universidad de Granada.
- Colegio de Farmacia de Granada.



11 . ANDALUCÍA (GRANADA Y CÁDIZ)

SALUDÁNDONOS:

PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS FORMATIVOS



**PROCESOS EDUCATIVOS
FORMALES,
NO FORMALES
O INFORMALES,
ACOMPañAR A PERSONAS
EN SITUACIÓN VULNERABLE
Y AYUDAR A MEJORAR
EL BARRIO.**



Es decir, acciones educativas en centros oficiales, como escuelas, institutos o universidades. Actividades organizadas fuera de la escuela, como talleres o charlas. Y acciones en las que se aprende hablando o participando en actividades. También se realizarán acciones para apoyar a las personas, en especial las personas en situación más vulnerable para mejorar el barrio.

El acompañamiento puede ser escuchar, orientar, ayudar con gestiones o facilitar el acceso a servicios.



Vulnerabilidad:

Que sus condiciones sociales, culturales, políticas, económicas o educativas pueden hacer que pueda sufrir algún daño físico o moral o impedir que pueda llevar una vida digna.

Diversidad:

Significa que no todos somos iguales y que cada persona tiene cosas diferentes que la hacen única: su color de piel, su idioma, su cultura, sus ideas, sus gustos, sus capacidades...

Comunicación inclusiva:

Forma de hablar, escribir o explicar que respeta y tiene en cuenta a todas las personas. Y que además utiliza un lenguaje sencillo y fácil de comprender para que todas las personas entiendan lo que se quiere transmitir y puedan participar.

RESUMEN DE LA PROPUESTA

Esta propuesta ofrece una formación llamada saludándonos, a las personas de Andalucía que trabajan en el sector social y sanitario para mejorar su formación sobre los cuidados y la atención sanitaria de personas en situación de **vulnerabilidad**.

Esta formación se ha creado para tener en cuenta:

- Los derechos humanos.
- La igualdad entre mujeres y hombres.
- El respeto a la **diversidad**.
- La participación de personas de diferentes edades.
- Y el cuidado del medio ambiente.

Esta propuesta incluye:

- Ayudar al alumno o alumna que realiza la formación online.
- Realizar actividades y formaciones presenciales en Granada y Cádiz.
- Y crear actividades de sensibilización, es decir, que ayuden a que más personas conozcan estos temas y se impliquen en ellos.

Acción mixta,
es decir,
parte presencial
y parte online

IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

Todas las personas que trabajan en este proyecto o propuesta tienen formación en igualdad de género.

Lo que favorece que en estas acciones se fomente la igualdad entre mujeres y hombres.

En estas acciones se quiere que las mujeres y todas las personas, independientemente de la identidad de género que tengan, den su opinión, sean escuchadas y participen activamente.

Se quiere evitar tratar a las mujeres y a las personas con identidad de género diversa como víctimas o como personas que no pueden tomar decisiones.

RESPETO A LA DIVERSIDAD

En esta actividad se reconoce que todas las personas son diferentes y que estas diferencias deben respetarse.

Para respetar esta diversidad es muy importante comunicarse bien, usando un lenguaje inclusivo, por eso, en esta actividad se enseñan y aplican buenas prácticas de **comunicación inclusiva**.

La comunicación inclusiva es muy importante para que todo el mundo se sienta reconocido y valorado.

Esto ayuda a crear materiales formativos más justos para todas las personas.

ESTAS ACCIONES AYUDAN A CUMPLIR LOS SIGUIENTES OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS):



COLABORA EN ESTAS ACCIONES:

- MedicusMundi Sur.
- Colegios Farmacéuticos andaluces.



12 . ANDALUCÍA (GRANADA Y SEVILLA)

ACOMPañAMIENTO

A PROCESOS SOCIOEDUCATIVOS DE VERDEA



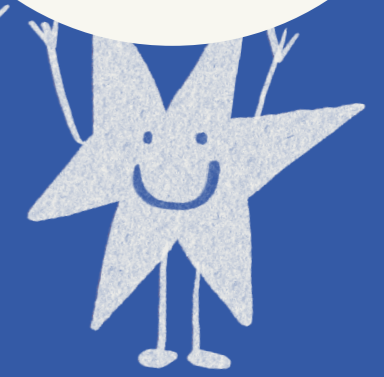
RESUMEN DE LA PROPUESTA

Esta actividad consiste en ayudar y animar a niñas, niños y jóvenes a participar en el proyecto Verdea, que se realiza en colegios de Primaria de Granada y Sevilla.

El proyecto defiende el derecho de niñas, niños y jóvenes a participar, que está recogido en la Convención sobre los Derechos del Niño.

Acción mixta,
es decir,
parte presencial
y parte online

**ACOMPañAR
A LAS PERSONAS
PARA MEJORAR
SU BIENESTAR.**



IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

En esta actividad se estudia como los problemas del medio ambiente y de salud afectan de forma diferente a niñas, niños, mujeres y personas que cuidan a otras personas.

Además, anima a pensar sobre los **roles de género** y sobre cómo se reparten los cuidados entre hombres y mujeres.

Es decir, acciones que incluyen escuchar, aconsejar, ayudar con gestiones o facilitar el acceso a servicios.

RESPETO A LA DIVERSIDAD

Todas las actividades organizadas en el proyecto están pensadas para que todo el alumnado pueda participar, aunque tengan diferentes formas de aprender.

Además, el proyecto tiene en cuenta la **diversidad** y como se relaciona con la salud del planeta.

Este proyecto incluye:

- Actividades para que niñas, niños y jóvenes participen y aprendan jugando.
- Actividades cooperativas, es decir, actividades que se hacen en grupo y unas personas ayudan a otras.
- Y actividades artivistas, es decir, actividades donde se usa el arte para defender o expresar una idea.

Roles de género:

Ideas o normas que una sociedad tiene sobre como deben comportarse las mujeres y los hombres, qué trabajos o tareas deberían hacer, cómo deberían vestir, pensar... Estas normas no siempre son justas y no dejan que cada persona elija con libertad. Todas las personas deben poder elegir cómo quieren vivir, sin importar si es hombre o mujer.

Diversidad:

Significa que no todos somos iguales y que cada persona tiene cosas diferentes que la hacen única: su color de piel, su idioma, su cultura, sus ideas, sus gustos, sus capacidades...

ESTAS ACCIONES AYUDAN A CUMPLIR LOS SIGUIENTES OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS):



COLABORA EN ESTAS ACCIONES:

- Colegio de Educación Infantil y Primaria Andalucía (en Sevilla).
- Colegio de Educación Infantil y Primaria Gómez Moreno (en Granada).
- Colegio Padre Manjón (en Granada).





RESUMEN DE LA PROPUESTA

Esta es la tercera fase o parte de diferentes acciones o actividades que se están haciendo con mujeres rurales.

Estas acciones se realizan en dos comarcas de la Comunitat Valenciana.

El objetivo del proyecto es cuidar y defender la salud de las mujeres.

La salud se entiende de forma integral, es decir:

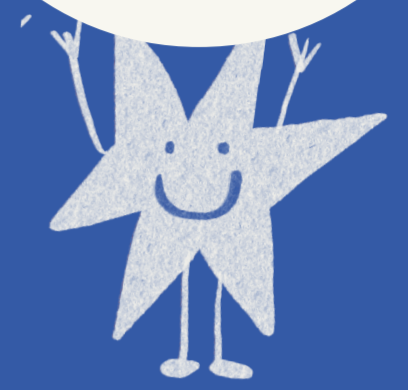
- Salud física
- Salud mental
- Salud emocional
- Y salud social

Para conseguirlo:

- Acompañamos a las mujeres rurales en actividades de formación.
- Acompañamos a las mujeres rurales en procesos para conocerse mejor a ellas mismas.
- Ayudamos a identificar las oportunidades para cuidar su salud, y las dificultades que existen en su territorio.
- Promovemos redes de apoyo entre las mujeres.
- Fomentamos que las mujeres se apoyen entre ellas y formen grupos unidos.
- Trabajamos con instituciones, asociaciones y **redes de salud comunitaria**.
- Ofrecemos herramientas, enseñamos, cómo las mujeres puedan defender su derecho a la salud y cómo pueden expresar sus ideas y necesidades usando la comunicación participativa y actividades artísticas, como el teatro.

Acción mixta,
es decir,
parte presencial
y parte online

**PROCESOS EDUCATIVOS
FORMALES,
NO FORMALES
O INFORMALES**



Es decir, acciones educativas en centros oficiales, como escuelas, institutos o universidades. Actividades organizadas fuera de la escuela, como talleres o charlas. Y acciones en las que se aprende hablando o participando en actividades.



Redes de salud comunitaria:

Personas y grupos que trabajan juntos para cuidar de la salud de todas las personas de un barrio o comunidad.

Género:

Se refiere a cómo la sociedad ve a las personas por el cuerpo con el que nacen, siendo hombre, mujer u otras identidades.

Migrantes:

Personas que se trasladan de un país a otro o de una zona a otra para vivir. Esto puede ser para buscar trabajo, un lugar más seguro para vivir, reunirse con la familia o para tener una vida mejor.

IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

En esta actividad se tiene en cuenta que el **género**, la edad y el lugar de origen son causas de desigualdad en la salud, que afecta especialmente a mujeres mayores y **migrantes**.

Estas mujeres han tenido menos oportunidades y han encontrado más dificultades para cuidar su salud y desarrollarse.

RESPETO A LA DIVERSIDAD

El proyecto respeta la diversidad de las mujeres.

Tiene en cuenta que:

- Cada mujer es diferente.
- Cada mujer tiene necesidades distintas.

El proyecto busca:

- Igualdad de oportunidades.
- Participación de todas las mujeres.

ESTAS ACCIONES AYUDAN A CUMPLIR LOS SIGUIENTES OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS):



COLABORA EN ESTAS ACCIONES:

- Asociaciones.
- Instituciones.
- Y redes comunitarias.





RESUMEN DE LA PROPUESTA

Esta actividad es un **proyecto piloto** para defender el derecho a la salud y la igualdad entre mujeres y hombres.

Para ello se usa:

- El Modelo de Salud Comunitaria Basada en Activos, es decir, un modelo que se centra en lo que sí funciona, en las cosas buenas que ya existen, como personas que cuidan a otras personas, espacios que ayudan a sentirse bien y recursos que ya tiene la comunidad para cuidar y mejorar la salud.
- Y la fotografía participativa, es decir, las personas hacen fotos para mostrar lo que es importante para su salud, explicar cómo se sienten, señalar problemas y soluciones... La fotografía participativa ayuda a expresar opiniones, participar de forma activa, mostrar y dar a conocer realidades que muchas veces no se conocen.

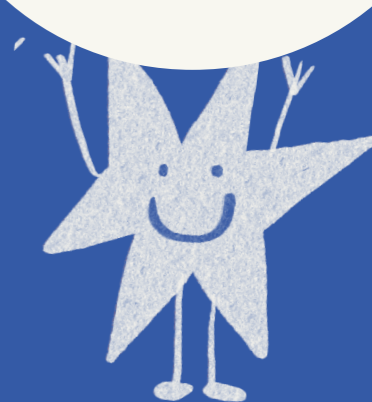
En esta actividad participan escuelas e institutos, entidades sociales y otras personas y grupos de la comunidad para:

- Identificar los recursos de salud de la comunidad.
- Aprender nuevas habilidades y fortalecer sus capacidades.
- Crear un **mapa interactivo** con los recursos de salud de la comunidad.

Para terminar se hará una actividad pública para informar y sensibilizar a la ciudadanía sobre la salud y la igualdad.

Acción mixta, es decir, parte presencial y parte online

ACOMPañAR A LAS PERSONAS PARA MEJORAR EL BARRIO.



Es decir, acciones de acompañamiento para mejorar el barrio. El acompañamiento puede ser escuchar, orientar, ayudar con gestiones o facilitar el acceso a servicios.



Proyecto piloto:

Proyecto para probar una idea nueva, ver si funciona bien y aprender de los errores para mejorarlos antes de hacer un proyecto más grande.

Mapa interactivo:

Mapa digital que se puede usar en un ordenador, tablet o móvil y donde aparecen lugares importantes de la zona. Es interactivo porque se puede tocar en los lugares y ver información o fotos.

Diversidad cultural:

Cuando personas de diferentes culturas viven juntas, se respetan y aprenden unas de otras.

Inclusivo:

Significa que respeta y tiene en cuenta a todas las personas.

IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

Este proyecto tiene en cuenta en todas sus actividades:

- La igualdad entre mujeres y hombres.
- La **diversidad cultural**.
- Los derechos humanos.
- Y el bienestar emocional.

Estas actividades se adaptan a las capacidades de cada persona y al ritmo de cada grupo.

En las actividades participan mujeres y hombres personas jóvenes y personas mayores, creando un espacio seguro, respetuoso e **inclusivo**.

El proyecto muestra como las desigualdades pueden afectar a la salud ya que no todas las personas tienen las mismas oportunidades para cuidar su salud.

RESPETO A LA DIVERSIDAD

El proyecto respeta la diversidad de las personas.

Tiene en cuenta que cada persona es diferente y tiene necesidades distintas.

El objetivo es:

- Que todas las personas puedan participar.
- Y que todas las personas tengan las mismas oportunidades.

ESTAS ACCIONES AYUDAN A CUMPLIR LOS SIGUIENTES OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS):



COLABORA EN ESTAS ACCIONES:

- Red local de Arándiga y Morata de Jalón.
- Asociación 36 milímetros.



15 . ARAGÓN Y REPÚBLICA DOMINICANA GEAR UP.

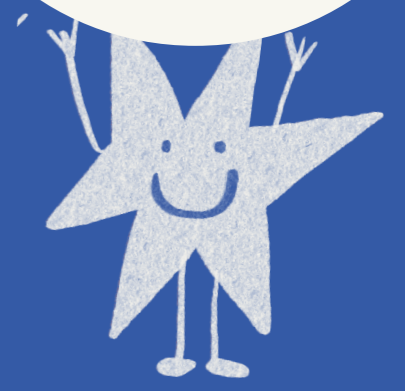
ACTIVANDO EL DERECHO A LA SALUD.

ESTUDIANTES DE FARMACIA

COMPROMETIDOS CON LA SALUD COMUNITARIA.



PROCESOS EDUCATIVOS
FORMALES,
NO FORMALES
O INFORMALES



Es decir, acciones educativas en centros oficiales, como escuelas, institutos o universidades. Actividades organizadas fuera de la escuela, como talleres o charlas. Y acciones en las que se aprende hablando o participando en actividades.



Salud comunitaria:

Cuidado de la salud de todas las personas de un barrio o comunidad.

Podcast:

Similar a un programa de radio que puedes escuchar en cualquier momento desde un móvil, tablet u ordenador.

Fanzine:

Revista pequeña y sencilla hecha por personas o grupos de forma libre y creativa. Puede estar en papel o en formato digital.

Diversidad cultural:

Cuando personas de diferentes culturas viven juntas, se respetan y aprenden unas de otras.

Lenguaje inclusivo:

Forma de hablar, escribir o explicar que respeta y tiene en cuenta a todas las personas. Y que además utiliza un lenguaje sencillo y fácil de comprender para que todas las personas entiendan lo que se quiere transmitir y puedan participar.

Diversidad funcional:

Significa que no todos somos iguales y que cada persona tiene cosas diferentes que la hacen única según sus capacidades.

RESUMEN DE LA PROPUESTA

Esta actividad es una iniciativa de educativa, en concreto, una iniciativa de Educación para la Ciudadanía Global, dirigida a estudiantes universitarios de:

- Farmacia,
- Comunicación Audiovisual
- y Marketing

de la Universidad San Jorge.

El objetivo de esta actividad es que los estudiantes aprendan más sobre el derecho a la salud, conozcan la **salud comunitaria** y entiendan los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS).

Durante el proyecto:

- El alumnado participará en actividades prácticas.
- Se realizará un diagnóstico participativo llamado fotovoz, es decir, las personas usan la fotografía para expresar ideas y problemas.
- Y un intercambio de experiencias con un proyecto de botiquines comunitarios en República Dominicana.
- Y se crearán materiales como **podcasts**, **fanzine** y vídeos cortos para informar y explicar este tema a la ciudadanía para ayudar a entender la situación, pensar en el problema y actuar de forma más justa y respetuosa.

La actividad termina con una campaña de información y presentaciones públicas para compartir lo aprendido.

Acción mixta,
es decir,
parte presencial
y parte online

IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

Este proyecto tiene en cuenta en todas sus actividades:

- La igualdad entre mujeres y hombres.
- La **diversidad cultural**.
- Los derechos humanos.
- Y el cuidado del medio ambiente.

En las actividades participan mujeres y hombres en igualdad.

Se muestran las desigualdades en el acceso a la salud y el importante papel de las mujeres que trabajan para mejorar la salud en República Dominicana.

Para que todas las personas puedan participar se usa un **lenguaje inclusivo**, materiales accesibles y métodos participativos que tienen en cuenta la **diversidad funcional**.

Un ejemplo de ello, es el acompañamiento de una fotógrafa con discapacidad visual.

El objetivo final es conseguir que los jóvenes tengan en cuenta la diversidad cultural y de género en sus análisis y en los materiales y trabajos finales que hagan.

RESPETO A LA DIVERSIDAD

El proyecto respeta la diversidad de las personas.

Tiene en cuenta que cada persona es diferente y tiene necesidades distintas.

El objetivo es:

- Que todas las personas puedan participar.
- Y que todas las personas tengan las mismas oportunidades.

ESTAS ACCIONES AYUDAN A CUMPLIR LOS SIGUIENTES OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS):



COLABORA EN ESTAS ACCIONES:

- Universidad de San Jorge.



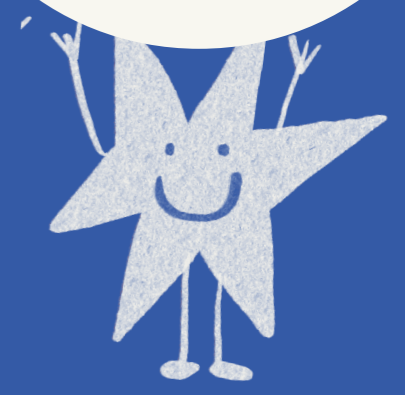
16 . CANARIAS Y PRINCIPALES PAÍSES

DE DESTINO DE AYUDA SANITARIA DE FARMAMUNDI.

MEDICAMENTOS CON SENTIDO: EDUCACIÓN Y VOLUNTARIADO PARA UN USO RESPONSABLE



ACOMPañAR A PERSONAS EN SITUACIÓN VULNERABLE



Es decir, acciones para acompañar a personas que tienen más dificultades. El acompañamiento puede ser escuchar, orientar, ayudar con gestiones o facilitar el acceso a servicios. para apoyar a las personas, en especial las personas en situación más vulnerable.

RESUMEN DE LA PROPUESTA

Esta actividad tiene como objetivo crear materiales educativos cortos y fáciles de entender, para que la ciudadanía:

- Entienda mejor cómo se deben usar los medicamentos.
- Realice un uso más seguro de los medicamentos.
- Mejore su salud.
- Y ayude a mejorar la salud pública mundial.

Las personas voluntarias ayudarán a:

- Buscar información sobre los medicamentos.
- Adaptar los contenidos a diferentes culturas e idiomas.
- Y a compartir estos materiales educativos para que llegue a más personas.

Acción mixta,
es decir,
parte presencial
y parte online

IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

Esta propuesta tienen en cuenta la igualdad entre mujeres y hombres.

Los materiales educativos creados explican que mujeres y hombres pueden tener experiencias distintas con los medicamentos.

Para crear estos materiales se han tenido en cuenta las diferencias que pueden existir en cuanto a:

- El acceso a los medicamentos.
- La forma de usarlos.
- La toma de decisiones sobre la salud, ya que los **roles de género** pueden influir en estas decisiones.

Además esta actividad utiliza una **comunicación inclusiva** y sin **estereotipos**,

y anima a que las mujeres participen de forma activa en la educación y cuidado de la salud.

RESPETO A LA DIVERSIDAD

El proyecto respeta la diversidad de las personas y tiene en cuenta que viven en distintos países, con culturas, idiomas y realidades diferentes.

Los materiales se adaptan a cada contexto y utilizan un lenguaje claro y accesible para facilitar la comprensión.

El objetivo es que todas las personas, independientemente de sus capacidades o circunstancias, puedan acceder a la información, aprender a usar los medicamentos de forma segura y cuidar su salud.

ESTAS ACCIONES AYUDAN A CUMPLIR LOS SIGUIENTES OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS):



COLABORA EN ESTAS ACCIONES:

- Colegio Oficial de Farmacéuticos de Tenerife.
- Cátedra Canaria de Farmacia.



Roles de género:

Ideas o normas que una sociedad tiene sobre cómo deben comportarse las mujeres y los hombres, qué trabajos o tareas deberían hacer, cómo deberían vestir, pensar... Estas normas no siempre son justas y no dejan que cada persona elija con libertad. Todas las personas deben poder elegir cómo quieren vivir, sin importar si es hombre o mujer.

Comunicación inclusiva:

Forma de hablar, escribir o explicar que respeta y tiene en cuenta a todas las personas. Y que además utiliza un lenguaje sencillo y fácil de comprender para que todas las personas entiendan lo que se quiere transmitir y puedan participar.

Estereotipos:

Ideas sobre cómo debe ser una persona, qué puede hacer o cómo debe comportarse, según su género, edad... sin tener en cuenta y respetar que cada persona es diferente y tiene capacidades distintas.



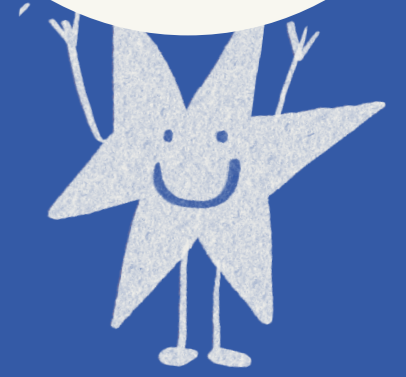
17 . CASTILLA Y LEÓN (SALAMANCA)

DICES

DIÁLOGOS INTERGENERACIONALES CRECIENDO EN SALUD ACOMPAÑAMIENTO, ORGANIZACIÓN Y REALIZACIÓN EN EL PROYECTO ACTIVANDO ODS



PROCESOS EDUCATIVOS
FORMALES,
NO FORMALES
O INFORMALES,
Y AYUDAR A MEJORAR
EL BARRIO.



Es decir, acciones educativas en centros oficiales, como escuelas, institutos o universidades. Actividades organizadas fuera de la escuela, como talleres o charlas. Y acciones en las que se aprende hablando o participando en actividades para mejorar el barrio. También se realizarán acciones de acompañamiento. El acompañamiento puede ser escuchar, orientar, ayudar con gestiones o facilitar el acceso a servicios.



Intergeneracional:

Significa que participan personas de diferentes edades.

Enfoque de género:

Defiende que mujeres y hombres tengan los mismos derechos y las mismas oportunidades.

Diversidad:

Significa que no todos somos iguales y que cada persona tiene cosas diferentes que la hacen única: su color de piel, su idioma, su cultura, sus ideas, sus gustos, sus capacidades...

Diversidad funcional:

Significa que no todos somos iguales y que cada persona tiene cosas diferentes que la hacen única según sus capacidades.

Prejuicio:

Ideas negativas que tenemos sobre una persona o un grupo sin conocerlos de verdad. Un prejuicio es como juzgar antes de conocer.

Diversidad cultural:

Cuando personas de diferentes culturas viven juntas, se respetan y aprenden unas de otras.

RESUMEN DE LA PROPUESTA

Los DICES, es decir, los Diálogos **Intergeneracionales** Creciendo En Salud, se realizarán en Salamanca.

Esta actividad forma parte del proyecto ACTIVANDO ODS. Para realizar estos diálogos se necesitan personas voluntarias que ayuden y acompañen a las personas que participen en la actividad.

La actividad se realizará en un centro de personas mayores, una vez a la semana durante cuatro semanas seguidas.

Estas sesiones incluyen talleres dinámicos y participativos sobre:

- Alimentación saludable.
- Ejercicio físico.
- Recursos para reducir la soledad no deseada.
- Identificación de recursos de salud en el barrio.

Acción mixta,
es decir,
parte presencial
y parte online

IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

Esta actividad promueve la igualdad entre mujeres y hombres ya que durante todos los diálogos intergeneracionales, se escuchará la opinión de todas las personas, prestando especial atención a la opinión de las mujeres mayores, su bienestar y los recursos de salud que hay en sus barrios.

Estas sesiones se diseñan, se revisan y se evalúan con **enfoque de género** y teniendo siempre en cuenta la igualdad entre mujeres y hombres.

RESPECTO A LA DIVERSIDAD

Esta actividad respeta la **diversidad** de las personas. En las sesiones participan personas mayores, personas jóvenes y personas con **diversidad funcional**.

Estos espacios permiten que puedan compartir conocimientos escuchar diferentes opiniones y conocer cómo se vive la salud en el barrio.

Además los diálogos intergeneracionales son espacios de respeto, seguros y sin **prejuicios** que tienen en cuenta la **diversidad cultural** en la salud.

ESTAS ACCIONES AYUDAN A CUMPLIR LOS SIGUIENTES OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS):



COLABORA EN ESTAS ACCIONES:

- Servicio de Promoción de la Salud de la Junta de Castilla y León.
- Federación de mayores de Salamanca (FAMASA).
- Facultad de Farmacia - Universidad de Salamanca.



18 . EXTREMADURA

IMPULSO JOVEN

VOLUNTARIADO EL PROGRESO



**PROCESOS EDUCATIVOS
FORMALES,
NO FORMALES
O INFORMALES,
Y AYUDAR A MEJORAR
EL BARRIO.**



Es decir, acciones educativas en centros oficiales, como escuelas, institutos o universidades. Actividades organizadas fuera de la escuela, como talleres o charlas. Y acciones en las que se aprende hablando o participando en actividades para mejorar el barrio. También se realizarán acciones de acompañamiento. El acompañamiento puede ser escuchar, orientar, ayudar con gestiones o facilitar el acceso a servicios.



Diversidad cultural:

Cuando personas de diferentes culturas viven juntas, se respetan y aprenden unas de otras.

Conciliación:

Derecho de la ciudadanía para garantizar la igualdad entre hombres y mujeres, que permite que todas las personas puedan trabajar, atender a su familia adecuadamente, desarrollar su personalidad y aprovechar su tiempo libre y de ocio.

Autonomía:

Capacidad de una persona para tomar decisiones y asumir las consecuencias de sus decisiones.

Diversidad:

Significa que no todos somos iguales y que cada persona tiene cosas diferentes que la hacen única: su color de piel, su idioma, su cultura, sus ideas, sus gustos, sus capacidades...

Acción mixta,
es decir,
parte presencial
y parte online

RESUMEN DE LA PROPUESTA

Esta propuesta se crea gracias a la Comisión Comunitaria de Salud, que crea un grupo de personas voluntarias que quieren ayudar a su comunidad.

Al mismo tiempo, se detectan necesidades de personas y colectivos que forman parte de la comisión.

Esta propuesta une a personas voluntarias con personas y entidades que necesitan apoyo.

Farmamundi:

- Ayuda a organizar el trabajo.
- Coordina las actividades.
- Y hace que la participación del voluntariado sea posible.

Así, el voluntariado sabe qué hacer y las personas y colectivos reciben el apoyo que necesitan.

IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

Esta actividad promueve la igualdad entre mujeres y hombres y tiene en cuenta la **diversidad cultural** y social, creando espacios en los que todas las personas pueden conocerse, hablar y aprender juntas unas de otras.

Estas acciones:

- Promueven la participación de mujeres y hombres por igual.
- Apoyan el aprendizaje digital, de las nuevas tecnologías, de las mujeres.
- Y tienen en cuenta las necesidades de **conciliación**.

El objetivo es:

- Reducir las desigualdades.
- Aumentar la **autonomía** de las mujeres.
- Y garantizar sus derechos y participación.

RESPETO A LA DIVERSIDAD

El proyecto respeta la **diversidad** de las personas.

Tiene en cuenta que cada persona es diferente y tiene necesidades distintas.

El objetivo es:

- Que todas las personas puedan participar.
- Y que todas las personas tengan las mismas oportunidades.

ESTAS ACCIONES AYUDAN A CUMPLIR LOS SIGUIENTES OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS):



COLABORA EN ESTAS ACCIONES:

- Comisión Comunitaria de Salud de El Progreso.





Mirada compartida hacia el presente y el futuro

En Farmamundi creemos en un voluntariado sociosanitario comprometido y responsable.

Creemos en un voluntariado que:

- Cuida a las personas.
- Acompaña a las comunidades.
- Y genera cambios reales, mejorando la vida de las personas y de las comunidades.

Partimos de lo que hemos aprendido en el pasado, para seguir reforzando lo que ya funciona bien y para buscar nuevas formas de participar en la vida social y comunitaria.

Comunicación para el cambio social

Queremos seguir comunicando para mejorar la sociedad, centrándonos en las personas y en trabajo en equipo.

Seguiremos compartiendo los resultados de los proyectos y lo que aprendemos en ellos.

Y queremos mantener el contacto

con las personas que participan,

porque para nosotras la comunicación es:

- Un espacio para escuchar.
- Un espacio para dialogar.
- Y un espacio para construir juntas.

Seguiremos mostrando a la ciudadanía

el trabajo que realiza el voluntariado de Farmamundi

con materiales accesibles y creativos.

Para ello, usaremos: **Podcasts**, vídeos cortos

y otros materiales fáciles de entender.

Así mismo, seguiremos recogiendo información

de todas las acciones realizadas

para aprender de la experiencia, de lo vivido.

Y así poder mejorar los resultados,

lo que se consigue a través del voluntariado.

Cuidar al voluntariado

Cuidar a las personas voluntarias

es muy importante para nosotras.

Para ello queremos:

- Seguir mejorando el acompañamiento que ofrecemos al voluntariado, ofreciendo formación útil, que responda a sus intereses y necesidades.
- Y crear espacios de apoyo, en los que podamos ofrecer ayuda de forma continua.

Queremos un voluntariado que participe

desde el inicio del proyecto

hasta su evaluación final.

Ya que así:

- Se comparte la responsabilidad.
- Y se refuerza el sentimiento de pertenencia al grupo.

Para ello seguiremos creando:

- Espacios de cuidado mutuo, en los que unas personas ayuden a otras.
- Espacios de encuentro.
- Espacios de escucha.
- Y oportunidades de crecimiento personal y colectivo.

Con quién caminamos

Creemos en el trabajo en red

y en la colaboración con otras personas y entidades.

Creemos que la **diversidad** enriquece

y el compromiso une.

Queremos ampliar y fortalecer la participación,

creando espacios inclusivos, abiertos y respetuosos,

donde cada persona voluntaria

pueda aportar ideas, conocimientos,

desde su propia experiencia,

porque cada experiencia es importante.

Dónde queremos estar

Queremos estar en aquellos lugares

donde el voluntariado es más necesario.

Estaremos en aquellos barrios con más dificultades,

en procesos de desarrollo comunitario

y en espacios de educación no formal.

Queremos mejorar la colaboración con universidades, institutos y escuelas,

y fortalecer el trabajo conjunto

con el ámbito farmacéutico comunitario.

Salir a la calle, encontrarnos con la gente

forma parte de nuestra identidad,

es parte de nuestra forma de ser.

Acompañar procesos

y estar en la vida diaria de las comunidades

es muy importante para nosotras.

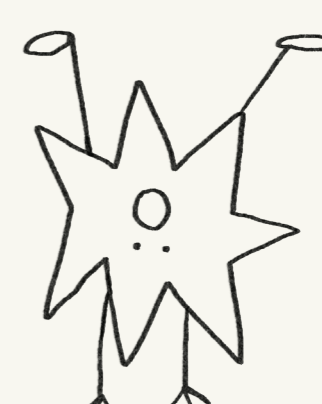
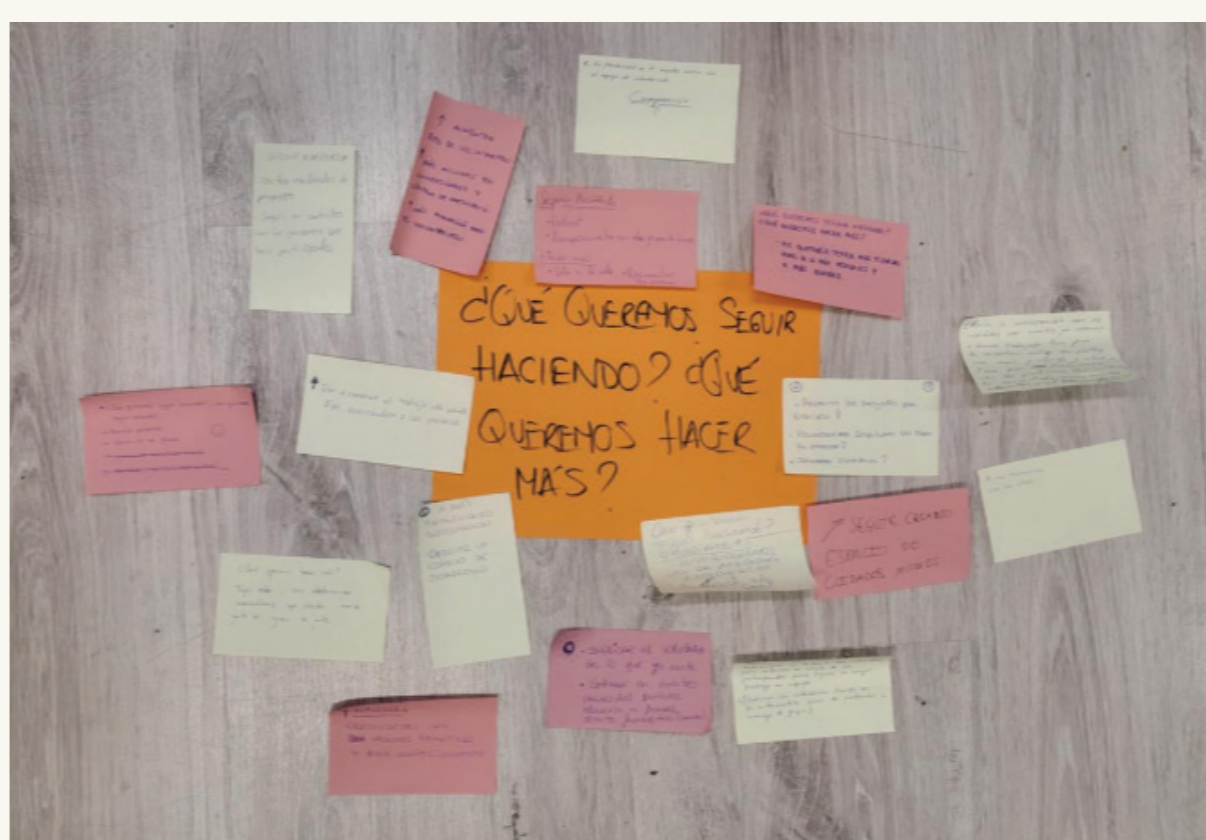
Porque el voluntariado de Farmamundi se basa

en la cercanía, el compromiso y la trabajo compartido.

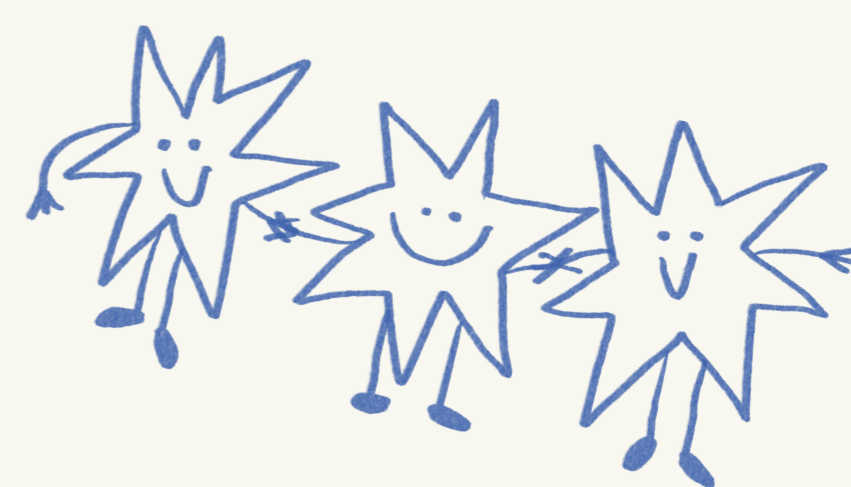
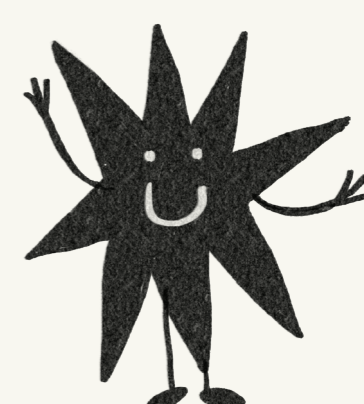
Creemos en una transformación

que se construye juntas

paso a paso.



Podcast:
Similar a un programa de radio que puedes escuchar en cualquier momento desde un móvil, tablet u ordenador.



Diversidad:
Significa que no todos somos iguales y que cada persona tiene cosas diferentes que la hacen única: su color de piel, su idioma, su cultura, sus ideas, sus gustos, sus capacidades...

