



EVALUACIÓN EXTERNA

PROYECTO:

“Fortalecimiento de las capacidades de los Pueblos Indígenas Kichwa de Pastaza (Ecuador), para el desarrollo de estrategias de amortiguamiento preventivas de la vulnerabilidad nutricional, en el marco de la pandemia por la COVID-19”

Por XIMENA LANDÁZURI

Julio, 2022

CONTENIDOS

GLOSARIO DE TÉRMINOS	4
RESUMEN EJECUTIVO	5
1. INTRODUCCIÓN	13
2. OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN	14
2.1 Objetivos Específicos	14
3. ENFOQUE METODOLÓGICO Y TÉCNICAS USADAS	14
4. CONDICIONANTES Y LÍMITES DE LA EVALUACIÓN	15
5. DESCRIPCIÓN DE LA INTERVENCIÓN EVALUADA	20
5.1 Contexto de evaluación	20
5.1.1 Datos generales	22
5.1.2 Escenarios presentados durante la implementación del proyecto.....	23
5.2 Objetivos del Proyecto	24
5.3 Organización para la gestión del proyecto	25
5.4 Lógica de intervención	27
5.5 Estrategia Implementada	28
6. ACTORES Y ALIANZAS CON EL PROYECTO	29
6.1 Factores favorables y limitantes.....	30
6.2 Población beneficiaria directa e indirecta del proyecto	32
6.3 Alianzas fortalecidas y desarrolladas	32
7. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN RECOPIADA	34
7.1. Lógica de intervención y resultados alcanzados	34
7.1.1 Objetivo General	34
7.1.2 Objetivo Específico	35
7.1.3 Resultados propuestos en el Proyecto.....	38
7.2 Valoración de actividades en relación a los resultados alcanzados	45
7.3 Valoración de los criterios de evaluación.....	47
7.3.1 +Pertinencia y coherencia	47
7.3.2 Eficacia.....	50
7.3.3 Eficiencia.....	51
7.3.4 Impacto.....	52
7.3.5 Sostenibilidad	54
8. CONCLUSIONES	55
8.1 Conclusiones en relación a la lógica de intervención del proyecto	55
8.2 Conclusiones en relación a la valoración del proyecto	56
8.3 Conclusiones de la evaluación en relación con los criterios de evaluación.	57
9. RECOMENDACIONES	58

10	PLAN DE DIVULGACION DE LA EVALUACION	59
11	BIBLIOGRAFÍA FACILITADA POR IQBSS PARA EVALUACIÓN	60
12	REGISTRO FOTOGRÁFICO	62
13	ANEXOS`	69
13.1	Cuestionario para productores/as de chicatazu muyu/peces	69
13.2	Preguntas guías para grupos focales.....	71
13.3	Cuestionario para autoridades, líderes y lideresas	72
13.4	Listado de entrevistados	74
13.5	Registro de asistentes a grupos focales	75
13.6	Registro de grupo focal	76

INDICE DE TABLAS

TABLA 1:	HERRAMIENTAS APLICADAS POR GRUPO DE ACTORES/AS.....	15
TABLA 2:	PREGUNTAS POR CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	16
TABLA 3:	MATRIZ DE PLANIFICACIÓN POR OBJETIVOS	26
TABLA 4:	MATRIZ DE PLANIFICACIÓN POR OBJETIVOS	27
TABLA 5:	MATRIZ DE PLANIFICACIÓN POR RESULTADOS.....	28
TABLA 6:	LOGRO ALCANZADO EN RELACIÓN AL OBJETIVO ESPECÍFICO	37
TABLA 7:	EVALUACIÓN DEL LOGRO ALCANZADO POR RESULTADO	43
TABLA 8:	VALORACIÓN DE ACTIVIDADES EN RELACIÓN CON LOS RESULTADOS ALCANZADOS.....	45
TABLA 9:	ALINEAMIENTO DEL PROYECTO CON EL MARCO LEGAL FRENTE AL COVID-19	49

GLOSARIO DE TÉRMINOS

ACCD	Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo
CACHAMA	<i>Piátractus brachypomus</i>
CONAIE	Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador
CNT	Corporación Nacional de Telecomunicaciones
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
CHICATZU MUYU	<i>Plukenetia volubilis</i> L. nombre científico
FEINE	Federación Ecuatoriana de Indios Evangélicos del Ecuador
FENOCIN	Confederación Nacional de Organizaciones Campesinas e Indígenas
FARMAMUNDI	Farmacéuticos Mundi
GAD	Gobierno Autónomo Descentralizado
IESS	Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social
IQBSS	Instituto Quichua de Biotecnología Sacha Supay
KARASHA	
MIKUNA	Término en kichwa que refiere al proceso de intercambio y reciprocidad de alimentos
MAGAP	Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuicultura y Pesca
NNUU	Naciones Unidas
SUMAK	
KAWSAY	Buen vivir en traducción literal, se define como un modo de vida del pueblo kichwa basado en el manejo de ecosistemas y biodiversidad utilizando conocimientos ancestrales del pueblo kichwa de Pastaza y con su propia espiritualidad
TDRs	Términos de referencia

RESUMEN EJECUTIVO

El presente documento expone los resultados de la evaluación externa realizada al finalizar el proyecto: ***“Fortalecimiento de las capacidades de los Pueblos Indígenas Kichwa de Pastaza (Ecuador), para el desarrollo de estrategias de amortiguamiento preventivas de la vulnerabilidad nutricional, en el marco de la pandemia por la COVID-19”***, desarrollada por el Instituto Quichua de Biotecnología Sacha Supay (IQBSS), desde el 31 de diciembre del 2020 y ejecutado por un lapso de 15 meses, hasta el 31 de marzo del 2022, financiado por la Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo (ACCD) con número de expediente ACC010/20/000058, con el socio Farmamundi.

La evaluación en el alcance temático, considera todos los componentes de la intervención, abordando los siguientes niveles:

- ✓ Análisis de resultados y su grado de contribución al logro de los objetivos esperados.
- ✓ Análisis del diseño, valorando su coherencia interna y externa, así como los criterios solicitados para el proceso evaluativo: pertinencia coherencia, eficiencia, eficacia, impacto, sostenibilidad y el “Propósito de uso”, enfocados en la mejora de sucesivas intervenciones en ejecución y el fortalecimiento del Sumak Kawsay.
- ✓ Análisis del proceso de ejecución, con especial atención a los procedimientos de comunicación y toma de decisiones entre actores. (IQBSS, 2022).

La metodología de evaluación combinó el uso de procesos cuantitativos y cualitativos. Se revisó y recolectó datos provenientes de fuentes primarias y secundarias. Las fuentes primarias se utilizaron para la obtener datos directamente en las poblaciones con las cuales se trabajó durante el proyecto, mediante la visita de campo desarrollada desde el miércoles 4 de mayo hasta el martes 12 y desde el 17 al 23 de mayo del 2022.

Fuentes Secundarias: consistió en la revisión documental, de los diversos informes producidos en el proyecto, así como la documentación provista por el IQBSS. Se organizó, revisó y se procedió a la lectura de la documentación e informes básicos del proyecto. Entre los diversos documentos se incluyen: i) Informes técnicos de desarrollo del proyecto; ii) Informes técnicos de capacitación desarrollados con el proyecto; iii) Material comunicacional producidos por el proyecto; iv) Instrumentos de planificación y monitoreo propios del proyecto; y, v) Registros de ejecución de actividades y registros fotográficos de desarrollo de actividades.

Fuentes primarias: Se elaboraron herramientas cualitativas incorporando los criterios de evaluación previstos en los términos de referencia (TDRs), los cuales fueron aplicados durante el trabajo de campo. Estos instrumentos se aplicaron de acuerdo a los/as siguientes involucrados/as en la intervención: i) Mujeres agroproductoras de chicatzu muyu de Canelos y Curaray; ii) Productores agro-acuicultura integrada; iii) Líderes y lideresas de los cuatro pueblos involucrados, y personas que gozan de un gran liderazgo en sus comunidades; iv) Personal y equipo técnico coordinador del proyecto; vi) Representante de la Junta Parroquial de Canelos y Juez de Paz.

La evaluación se desarrolló como un proceso participativo, por lo tanto, se propició que la población sujeta, sus líderes, lideresas y personas que gozan de liderazgo e influencia puedan expresar sus puntos de vista, discutirlos y precisarlos, lo cual contribuyó de manera clara a entender aspectos claves del del proyecto y establecer los aprendizajes para la toma de decisiones en el corto y mediano plazo, que permiten la continuidad de la agro producción y de la agro acuicultura, así como la replicabilidad y sostenibilidad en el tiempo de las dos experiencias productivas.

La *población sujeta* del proyecto fueron: las mujeres y hombres kichwa, técnicas/os locales, y lideresas/ líderes de los Pueblos Ancestrales Kichwa de Pastaza: Canelos, Curaray, Kawsak Sacha y Teresa Mama, situados en la cuenca alta, media y baja de los ríos Bobonaza y Curaray, que han

participado en el proyecto. Líderes y lideresas capacitados de los Pueblos Ancestrales Kichwa de Canelos, Curaray, Kawsak Sacha y Teresa Mama; Productoras del cultivo estratégico chichatzu muyu y cultivos asociados para la Soberanía Alimentaria. A nivel geográfico, la evaluación abarca las comunidades de los Pueblos Ancestrales Kichwa de Canelos, Curaray, Kawsak Sacha y Teresa Mama, a través de una muestra representativa de las mismas (IQBSS, 2022)

El IQBSS es la organización responsable de la ejecución del proyecto y Farmamundi desarrolla un proceso cercano de apoyo y acompañamiento, para lo cual se cuenta con un convenio de inicio del proyecto en el cual se señalan los derechos y obligaciones de las dos instituciones y además se establecen los mecanismos de seguimiento y de entrega de informes técnicos y financieros.

El proyecto sufrió el impacto de tres imprevistos que interactuaron en provocar un retraso operativo con respecto al cronograma originalmente planificado. Estos son: las condiciones climáticas han sido de mucha variabilidad desde el año 2020 lo que se observa hasta el 2022, con variantes diarias de las condiciones atmosféricas (lluvia y temperatura); la pandemia del COVID-19 y su impacto en las poblaciones indígenas ha provocado largos confinamientos, con el cierre de las vías de comunicación hacia el interior decretado por el Gobierno Nacional, imposibilitaron el desarrollo normal de las actividades del proyecto; por último, las protestas en Ecuador, que vive una grave crisis política desde septiembre 2019 en el que un levantamiento popular paralizó el país durante 11 días, y en junio del 2022, cuando se presentaron 18 días de protestas y levantamientos en todas las provincias limitando la libre movilidad, que de por medio deja ver un gobierno insensible a las demandas populares y totalmente incapaz de levantar un proceso de diálogo transparente y democrático con respeto a las organizaciones indígenas y sus dirigentes como sujetos de derechos e interlocutores políticos válidos.

La pandemia del COVID-19 puso en evidencia la poca o ninguna infraestructura tecnológica disponible en las comunidades, la carencia de internet genera una brecha tecnológica en la población titular de derechos de comunidades y pueblos kichwas.

El equipo técnico del proyecto estuvo conformado por profesionales del IQBSS que coordinan y dirigen el proyecto, técnicos con formación en ciencias agrícolas, administración y, técnicos profesionales con experiencia en trabajo en la Amazonía ecuatoriana, kichwa hablantes con relaciones amplias y profundas con las comunidades y organizaciones de la provincia de Pastaza. Adicionalmente se han contratado de manera puntual y para actividades específicas profesionales que a través de servicios de consultoría han sido contratados.

La estrategia implementada en la ejecución del proyecto, contempló los siguientes resultados:

Resultado 1, se enfocó en la diversificación e incremento de la producción agropecuaria con productoras de chichatzu muyu y productores piscícolas de los pueblos de Canelos, Curaray, Kawsak Sacha y Teresa Mama, potenciando la recuperación y aplicación de los conocimientos de manejo de los sistemas agroproductivos tradicionales, para empoderar a las mujeres kichwas mediante su incorporación a la vida económica en condiciones más equilibradas, para lo cual se desarrollaron procesos formativos y de concienciación sobre los conocimientos y saberes tradicionales para la gestión y manejo sustentable de la agrobiodiversidad, para la soberanía alimentaria y el acceso y control del territorio.

Resultado 2, promovió el fortalecimiento de capacidades en seguridad alimentaria, desarrollando procesos formativos con talleres de trabajo, talleres de sensibilización, eventos de difusión e información con los ayllus sobre el manejo y tratamiento del agua para consumo familiar, así como sobre la recuperación de la gastronomía tradicional para la corresponsabilidad en la salud, alimentación y nutrición de niños y niñas menores de 5 años.

Resultado 3, promovió el mejoramiento de las capacidades para el desarrollo de estrategias equitativas y pertinentes culturalmente para la prevención efectiva del COVID -19, desarrollando procesos de difusión asertiva y de concienciación con jóvenes bachilleres indígenas utilizando espacios de socialización ancestral (Wayusa Upina), así como corto metrajes, infografías y trípticos orientados a fortalecer los conocimientos, las actitudes y conductas que aporten a la prevención y contención de la pandemia del COVID y enfermedades tropicales.

Un factor favorable de la intervención es la definición de los procesos en forma participativa con las comunidades involucradas en el proyecto y los beneficiarios directos del mismo, lo que se ha aplicado desde la misma formulación del proyecto, durante todo el proceso de ejecución del mismo y hasta su evaluación.

Respecto de los indicadores del objetivo específico se observa el cumplimiento de los 4 indicadores, con un nivel mayor del 100% en todos los casos, por lo que se puede concluir que el proyecto logró alcanzar el objetivo específico propuesto. El proyecto cuenta con 3 resultados para el logro del objetivo específico, cada uno de los tres resultados cuenta con sus respectivos indicadores y actividades. Para el cumplimiento del Resultado 1 se ha aplicado un enfoque de conservación de la biodiversidad y de recuperación y puesta en ejercicio de conocimientos ancestrales agrícolas, piscícolas, de manejo del territorio y de generación de alimentos para la dieta familiar y comunitaria, para lo que se ha fomentado la producción de manera autónoma de productos de la agrobiodiversidad y de peces amazónicos, con alto valor nutricional para la dieta familiar, aplicando conocimientos ancestrales y técnicas agroecológicas y desarrollando procesos de capacitación con técnicos comunitarios, familias productoras, organizaciones de productoras/es de los pueblos de Canelos, Curaray, Kawsak Sacha y Teresa Mama.

Los/as productores/as señalan que sembraron chichatzu muyu a partir de la expectativa creada desde hace cinco años en la que recibieron charlas sobre el producto, sus bondades y los precios que se podría vender en el mercado. Las/os productoras/es cuentan con conocimientos suficientes tanto en lo técnico como en la concepción respecto del porqué y para qué se manejan productos de la agrobiodiversidad y de peces amazónicos, que cómo estos han aportado tanto a mejorar la dieta familiar, como a generar ingresos estables crecientes en las familias en general y en las mujeres en particular.

Respecto a la producción de jandia y cachama (peces nativos amazónicos) en estanques familiares el desarrollo y fortalecimiento de las capacidades de los productores ha sido sistemático, puesto que la capacitación y el seguimiento contribuyeron al manejo por parte de los productores desde el método de construcción de infraestructura piscícola, técnica de desinfección de estanques, formas de fertilización de peceras, hasta procesos de alimentación y nutrición balanceada, sanidad e higiene y prácticas de alimentación de elaboración de alimento balanceado para peces. En este proceso de seguimiento se usaron parámetros de monitoreo biométrico como oxígeno disuelto, temperatura y pH (Isuiza Shuña, 14 de diciembre del 2021).

El enfoque dado desde el cuidado del agua al cuidado de la salud, evitando de esta forma patologías que afectan a los grupos vulnerables. permitió sensibilizar a los participantes en la necesidad de mantener hábitos y conductas más saludables, logrando a través de la promoción, información y capacitación, incidir en el cambio de actitudes y prácticas que incorporen mayor higiene en la familia. Esto a su vez permitió introducir la necesidad de lavado de manos para la prevención del contagio del COVID-19, para lo cual se entregaron kits de higiene individual: jabón, toalla, cepillo y varios utensilios complementarios para cada niño o niña de las unidades educativas existentes en las comunidades indígenas de los cuatro Pueblos Ancestrales Kichwa de Pastaza (Santi Gualinga C. t., 2021).

La campaña de sensibilización dirigida a jóvenes estuvo enfocada en entender el problema desde el contexto general de los territorios de los pueblos y su relación con el estado, sus políticas públicas extractivas y de salud. El enfoque de lo extractivista de las políticas públicas, donde actores externos con poder de decisión y recursos económicos ejercen en los territorios políticas económicas extractivas ajenas a los planes de vida de los pueblos y la necesidad de recuperar la vivencia del Sumak Kawsay, no solo para la defensa de los territorios sino para transmitir entre generaciones, en este caso recibir de los ancianos el conocimiento ancestral, a través de procesos de socialización como la wayusa upina. Estos procesos de socialización ancestral comunitario lograron recuperar este mecanismo para la transmisión de mensajes sobre la prevención del COVID-19, sobre las purinas y su manejo, sobre hechos históricos de pandemias anteriores donde los ancestros tuvieron respuestas para enfrentarlas o la marcha que logró la adjudicación de los territorios en 1992.

El proceso participativo en la formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de los proyectos impulsados desde el IQBSS a lo largo de su trayectoria de trabajo con las comunidades y pueblos kichwas de Pastaza; el proyecto es el resultado de una demanda histórica por usar y poner en ejercicio los conocimientos ancestrales sobre la chacra, ushun y purun como sistema de producción ancestral que permite la regeneración de la selva a lo largo del tiempo, y por otro lado usar plantas promisorias manejadas por las mujeres para la alimentación de las familias. La combinación de esta estrategia de uso de conocimientos y plantas conocidas por las mujeres en un contexto participativo permite alcanzar altos **niveles de compromiso comunitario** con el accionar del proyecto.

La ejecución de las actividades del proyecto en un momento de pandemia, significó un compromiso fuerte de los técnicos del proyecto, quienes minimizaron el riesgo a contraer la enfermedad con la asistencia que los hombres y mujeres de los pueblos les brindaron con medicina preventiva ancestral. Esto tiene dos factores favorables, el primero que recupera el uso combinado de una serie de plantas medicinales para la prevención y tratamiento de enfermedades respiratorias; y, en segundo lugar, posiciona la medicina ancestral como una alternativa válida y viable principalmente para la prevención del COVID-19. De esta forma el proyecto se valió en la experiencia adquirida por el equipo de profesionales del IQBSS, en los que se **han acumulado aprendizajes** en torno a la gestión de proyectos y, sobre todo, al abordaje de los ***derechos de los pueblos indígenas Kichwas de Pastaza mediante diversas estrategias de fortalecimiento de capacidades, producción sustentable para la soberanía alimentaria y organización para desde un enfoque de derechos colectivos y defensa del territorio ancestral*** conseguir altos niveles de inmersión comunitaria.

Pertinencia y coherencia

El proyecto analizado, permite establecer una ***alta pertinencia y coherencia*** desde dos puntos de vista: el primero, los objetivos previstos se enfocan en incidir de manera positiva en la prevención del COVID-19 que constituye un hecho de salud que afecta de manera directa a los grupos más desatendidos del estado y económicamente más vulnerables, como son los pueblos indígenas. El segundo, para incidir en el control y propagación de la pandemia en los pueblos de Canelos, Curaray, Kawsak Sacha y Teresa Mama se proponen mecanismos afincados en la resiliencia y en el fortalecimiento de las propias capacidades ancestrales de los pueblos en lo productivo y en los procesos de socialización y aislamiento. En lo productivo se desarrolla un sistema de producción en agroecosistemas utilizando las formas ancestrales de organizar la Chakra: biodiversa, intercalada entre productos de diversa altura y necesidades, se utilizan productos agrícolas de conocimiento ancestral en su manejo, pero se tecnifica en lo productivo para lograr una producción más sostenida y de largo plazo. De igual forma sucede con los productos de la piscicultura en la que se manejan peces amazónicos, que por su sabor y tamaño son apetecidos para la dieta familiar.

Eficacia

La información recabada permite establecer que el proyecto se manejó con una **alta eficacia**, pues las actividades previstas se ejecutaron cumpliendo cronogramas, sin que estos sean una camisa de fuerza, permitieron cierta libertad acorde con las condiciones existentes a propósito de la pandemia que se encontraba presente durante la ejecución del proyecto, más aún con los limitantes presentes respecto de los factores climáticos y aislamiento de las comunidades.

Los indicadores propuestos se cumplen, en algunos casos en mayor proporción que el 100% debido a una eficaz administración de los recursos, y a la aplicación de la lógica de intervención propuesta en el marco lógico, es decir la relación entre el objetivo general, objetivo específico, resultados y actividades y de la pertinencia en la medición de indicadores, fuentes de verificación y supuestos, reflejando la integralidad y consistencia del proyecto. El proyecto ha logrado el cumplimiento de los indicadores comprometidos en el ámbito tanto del objetivo específico, como de sus tres resultados operativos. Respecto al logro de los resultados, la estrategia que se ha desarrollado en el proceso de ejecución del proyecto desemboca específicamente en el logro de los tres resultados, esto evidencia un alto índice de eficacia a partir de las lógicas establecidas entre las actividades operativas que confluyeron en las concreciones estratégicas de los resultados.

En el proceso son las mujeres quienes lideraron la producción agrícola impulsada por el proyecto, de tal forma que el desarrollo de capacidades productivas y acompañamiento organizativo del IQBSS, impulsaron su empoderamiento tanto de sus conocimientos en el manejo del cultivo y de la chacra, como en el reconocimiento de sus aportes a la Soberanía Alimentaria.

Eficiencia

Los recursos previstos para el proyecto han estado disponibles en los momentos requeridos para la ejecución de las actividades, se ha utilizado siguiendo los procedimientos internos de control del IQBSS, y se ha contratado los técnicos necesarios para el desarrollo de las actividades para cada resultado. Cabe destacar que el proceso de seguimiento del proyecto establece el cumplimiento de actividades previstas, y se ha ampliado el número de beneficiarios utilizando los mismos recursos. La **infraestructura y cesión de espacios comunitarios**, se destaca el cumplimiento de las contrapartidas, en términos de **uso de esos espacios para el desarrollo de los talleres de capacitación, asambleas comunitarias o reuniones de productores**. De igual forma **las familias productoras han cultivado y producido el chichatzu muyu en sus chakras, han instalado las piscinas para la producción de cachama. Los equipos y suministros** movilizados por el proyecto para el desarrollo de modelos productivos familiares que permitieran establecer una respuesta comunitaria a la pandemia COVID-19 basada en la soberanía alimentaria, así como de sus campañas y talleres llevados a cabo para promover medidas preventivas al COVID-19, hábitos nutricionales y tratamiento de agua, se basaron en tres criterios esenciales:

Se establecieron **armonizaciones con otras cooperaciones comunes** entre Farmamundi y el IQBSS, **los recursos financieros establecidos por el IQBSS** para el control de la ejecución presupuestaria, conllevó que una administradora y una contable fueran integradas para el seguimiento financiero de la intervención, en un proceso acompañado por Farmamundi, el proyecto fue operativizado mediante la elaboración, por parte del equipo técnico del IQBSS de un **Plan Operativo**, que definió a su vez el plan de desembolsos, en función de los ritmos de ejecución técnicos y presupuestarios preestablecidos. Los desembolsos fueron realizados en función del POA y la apertura de una cuenta bancaria específica para la intervención, cuenta que no recibió fondos exógenos al financiamiento aprobado, con una periodicidad **de informes para efectos del control y seguimiento**, de la siguiente forma: **trimestral para Informes de Ejecución económica, semestral para Informes del componente técnico**.

Impacto

El impacto del proyecto en las comunidades y pueblos involucrados es evidente, hombres y mujeres se han involucrado en los temas productivos, en los temas de control del COVID-19 y se han sentido identificados los jóvenes con los procesos de intercambio intergeneracional en las wayusa upina. El proyecto al empoderar a las mujeres con un mejoramiento en sus ingresos, aunque por el momento bajo, ha permitido que las familias solventen gastos de educación de sus hijos: compra de útiles escolares, uniformes entre otros.

En el ámbito específico de la intervención se destacan la diversificaron e incremento de la producción agropecuaria con enfoque de satisfacción sostenible y de largo plazo de sus necesidades nutricionales, para la mitigación de vulnerabilidades ante la pandemia del COVID-19, de tal forma que:

- 40 familias capacitadas produjeron alimentos de la chakra, aplicando practicas ancestrales y técnicas agroecológicas de producción sostenible en el primer año de ejecución del proyecto;
- 25 familias piscicultoras (5 más de las proyectadas) de los pueblos ancestrales de Canelos y Curaray produjeron 4.875 kg (375 Kg. más de lo proyectado) de carne de cachama;
- Mujeres y hombres de los Pueblos Ancestrales Kichwas de Canelos y Curaray cultivaron y produjeron sosteniblemente el cultivo promisorio de chicatazu muyu, combinado con especies alimenticias de la chakra, aplicando conocimientos ancestrales y técnicas agroecológicas;
- Las familias mejoraron e incrementaron la producción diversificada, que les garantiza la seguridad alimentaria y nutricional, principalmente la población vulnerable (mujeres en estado fértil y niñas y niños menores de 5 años).
- La población joven y los lideres y lideresas comunitarias, las familias de las comunidades a partir de las acciones de sensibilización desarrolladas en los espacios generados en las **wayusa upina** (proceso de socialización y comunicación intergeneracional ancestral) y de la recuperación sostenible de las **purinas** (estrategia de aislamiento social ancestral) lograron aportar a la mitigación del contagio del COVID-19 y generar la corresponsabilidad social alrededor de la prevención de contagios.

Sostenibilidad

El proyecto se ejecutó en medio de la pandemia del COVID-19, con restricciones en el libre tránsito, logrando la sostenibilidad ecológica, de género y económica. La sostenibilidad ecológica se ha sustentado con el proyecto, pues se potencian especies de la agrobiodiversidad de la chacra, propias de la Amazonía y con una tecnología que propicia lo ancestral, “desde la revalorización de las especies de la chacra, los conocimientos de las mujeres guardianas de las semillas de los sistemas alimentarios y de vida de los pueblos” (Entrevista Víctor Vacacela, coordinador del proyecto), que son los que han mantenido y fortalecido la soberanía alimentaria de los pueblos kichwas.

La chacra es un espacio dominado por la fuerza, la inteligencia y sabiduría de las mujeres, es la base alimentaria de los pueblos, es el espacio donde las mujeres se reconocen “Sinchi Warmi” mujeres fuertes con el samay (poder) para cultivar los alimentos, bajo la protección de Nunguly, para constituirse en personas independientes que generan su subsistencia sostenida y mantienen la familia basada en la reciprocidad al compartir los productos para la vida. Sin embargo, y con estos aspectos potentes y positivos, aun es necesario el acompañamiento de los técnicos del IQBSS, pues las capacidades técnicas, profesionales y el uso de la lengua kichwa en su relacionamiento con las comunidades es un punto destacable que puede determinar la sostenibilidad para que estas iniciativas productivas terminen de despegar y logren consolidarse.

CONCLUSIONES

Las **conclusiones de acuerdo a la lógica de la intervención** establecen que el proyecto se ejecutó en las comunidades y pueblos previstos en su formulación, estos son: Pueblos Ancestrales Kichwa de Curaray, Kawsak Sacha y Teresa Mama, pertenecientes a 31 comunidades, logrando los objetivos y resultados propuestos de manera exitosa, ya que alcanzó lo planificado y superó las dificultades en su implementación, derivadas por la pandemia por COVID-19, durante los años 2020 y 2021, lo que ha permitido reducir el impacto de la pandemia del COVID-19 de población vulnerable en Pastaza en general y de manera particular en los pueblos Kichwa de Canelos, Curaray, Kawsay Sacha y Teresa Mama.

El proceso formulado como lógica de intervención junto a la estrategia del proyecto ha generado un proceso exitoso para lograr soberanía alimentaria, mejoramiento de ingresos económicos, y el fortalecimiento de capacidades resilientes para enfrentar el COVID-19, lo que junto a los materiales formulados, desarrollados, editados permiten fijar conceptos preventivos, se emiten en kichwas y son de una importante calidad en los mensajes que socializa. Los indicadores del proyecto se han logrado cumplir y se observa inclusive valores más altos de indicadores previstos, sobre todo en el número de familias involucradas en la producción y en los kilogramos producidos de chichatzu muyu de cachama.

Las **conclusiones más importantes en relación a la valoración del proyecto**, es que aportó en la prevención y control del contagio del COVID-19, al consolidar las formas propias de resiliencia de los pueblos, que apostó y fomentó, como el aislamiento en las purinas mediante su reconstitución para que las familias tuvieran un refugio seguro y en su propio territorio, además, propició el uso de mecanismos de socialización ancestral comunitario como la wayusa upina, logrando que los mensajes sobre la prevención del COVID-19 se transmitan y difundan de forma ágil, involucrando a población de diversas edades potenciando la comunicación intergeneracional que recuerdan hechos históricos de pandemias anteriores donde los ancestros tuvieron respuestas para enfrentarlas.

El proyecto se enfocó en el fortalecimiento de la economía familiar con el empoderamiento de las mujeres a través de la producción para generación de ingresos, lo que a su vez produjo un efecto en la educación de los hijos y en el desarrollo de las propias capacidades; y, ha contribuido a la seguridad y soberanía alimentaria, la generación de ingresos y ha sentado las bases para la producción y conservación de la agrobiodiversidad amazónica en sistemas de manejo combinados de productos de ciclo corto y mediano.

El proyecto evidenció que no caben recetas estandarizadas y fuera de la realidad cultural ancestral propias de los pueblos como una respuesta colectiva para enfrentar la pandemia del COVID-19, las estrategias impuestas desde fuera de la realidad de las comunidades y los pueblos generan déficits de apropiación por parte de las poblaciones de comunidades indígenas, debilitándose la corresponsabilidad social hacia los efectos de la pandemia; ante esto, se recomienda transversalizar integralmente a lo largo de futuros proyectos, los enfoques de interculturalidad y género, constituyendo un factor crítico la pertinencia cultural apropiada y sensible a la realidad cultural ancestral con estrategias que integren respuestas en los ámbitos personal, familiar y comunitario, basadas en la cosmovisión y el capital organizativo que le es “propio a cada pueblo indígena con el que se pretenda construir condiciones afines a la salud como un derecho”.

Los procesos de capacitación de hombres y mujeres con fines productivos y de cuidados familiares de la salud, promovieron el reparto de responsabilidades familiares para construir ambientes seguros y saludables para sus hijos, rompiendo con estereotipos y distribución de roles que le son propios al patriarcado, generando corresponsabilidad.

Las **conclusiones de la evaluación en relación con los criterios de evaluación** enfocan la necesidad de continuar con asesoramiento técnico para el manejo productivo del chichatzu muyu, sobre todo en

control de plagas, poda y postcosecha. La pertinencia del proyecto se evalúa como alta, debido a que estuvo bien enfocado en aspectos y temas de interés de los grupos a los cuales se dirige el proyecto y se enfocó en incidir de manera positiva en la prevención del COVID-19, y de manera directa en los grupos más desatendidos del estado y económicamente más vulnerables, en este caso los pueblos indígenas kichwas amazónicos.

La pertinencia del proyecto se observa en reconocer y potenciar los conocimientos ancestrales, la convocatoria a jóvenes a encontrarse con ancianos e intercambiar mundos identificándose parte de ellos, se ha empoderado las mujeres a nivel económico y epistémico, en el primero pues han generado ingresos y en el segundo pues sus conocimientos se han tornado vigentes, útiles, que aportan a la soberanía alimentaria. La alta eficacia del proyecto con el cumplimiento de actividades y acciones, cumpliendo cronogramas y procesos de planificación genera el logro de los indicadores de los tres resultados. La eficiencia en el uso de los recursos disponibles y la sinergia con otros proyectos ha logrado el uso de los fondos evitando gastos innecesarios que encarecen el proyecto.

El proyecto es sostenible en términos ecológicos, pues utiliza especies de la Amazonía, revalorizando conocimientos, para el aporte a la alimentación cotidiana de las familias y a la generación de nuevos bosques, que interpelan el modelo extractivista expoliador.

RECOMENDACIONES

Las recomendaciones que se presentan aportan a la reflexión futura, tanto para intervenciones como para el ejercicio de los derechos colectivos de los pueblos y se enfocan en la continuidad de las acciones del proyecto, sus actividades en función de la pertinencia de los aspectos productivos, como la necesidad de continuar con el fortalecimiento de capacidades, de la corresponsabilidad de hombres y la divulgación de los materiales de comunicación producidos. Se recomienda además sistematizar la experiencia con fines de construir capital de conocimiento innovador para la cooperación internacional y que contribuya al liderazgo productivo de las mujeres, sus conocimientos y su organización se plasme en mayores cuotas de participación en las estructuras organizativas de sus pueblos.

PLAN DE DIVULGACION DE LA EVALUACION

El plan de divulgación propone una estrategia de difusión y comunicación a nivel de las comunidades y pueblos kichwa se propone desarrollar una asamblea con cada uno de los pueblos en el que se comunique el proceso desarrollado con la participación de hombres y mujeres de los pueblos, y que presente los principales resultados en cada uno de los procesos productivos y de fortalecimiento de capacidades centradas en la prevención del COVID-19 y de uso de agua segura.

A nivel de los medios de comunicación y redes sociales, se deberán posicionar los videos realizados durante el proyecto sobre: “Agua segura para el pueblo Kichwa”, “Nutrición e Higiene”, “Prevención - Contención COVID-19”, “Estrategia de Comunicación Ancestral Wayusa Upina y Kamari”, así como el “Recetario de Comidas Típicas Kichwa de Pastaza” y el Spot “Campaña de Vacunación COVID-19, ya que los mensajes están muy bien contruidos y las imágenes evocan la cultura indígena propia, los mensajes hacen un despliegue técnico creativo con el uso de videos animados con figuras indígenas y en idioma kichwa y tratan los principales temas del proyecto, además de generar entrevistas en radios locales y de las organizaciones sobre la agroproducción del cultivo promisorio de chichatzu muyu y la acuicultura integrada de cachama como producción comunitaria exitosa para la soberanía alimentaria. Este componente de la estrategia de difusión y comunicación requiere del manejo de las redes sociales, para difundir en los pueblos y sus comunidades los temas desarrollados, para ponerlos en valor y posicionar a nivel regional la posibilidad de producir en forma sustentable para la soberanía alimentaria.

1. INTRODUCCIÓN

El presente documento expone los resultados de la evaluación externa realizada al finalizar el proyecto: ***“Fortalecimiento de las capacidades de los Pueblos Indígenas Kichwa de Pastaza (Ecuador), para el desarrollo de estrategias de amortiguamiento preventivas de la vulnerabilidad nutricional, en el marco de la pandemia por la COVID-19”***, desarrollada por el Instituto Quichua de Biotecnología Sacha Supay (IQBSS), desde el 31 de diciembre del 2020 y ejecutado por un lapso de 15 meses, hasta el 31 de marzo del 2022, financiado por la Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo (ACC) con número de expediente ACC010/20/000058, con el socio Farmamundi.

En los procesos avanzados entre el IQBSS y FARMAMUNDI a partir del 2018 se ha afianzado la producción, el mejoramiento de capacidades y la soberanía alimentaria con los pueblos kichwas Ancestrales de Canelos, Curaray, Kawsak Sacha y Teresa Mama, localizados en las cuencas hidrográficas de los ríos Bobonaza y Curaray-Pinduc, a través de diferentes intervenciones de cooperación para el desarrollo, financiadas entre otros por la Agencia de Cooperación Catalana.

Dichas intervenciones han estado enmarcadas en una estrategia orientada al fortalecimiento de un modelo alternativo de desarrollo basado en el manejo y control colectivo del territorio y sus recursos naturales, acordes con la visión de vida del pueblo Kichwa, de manera que permitiera conjugar el desarrollo económico social y cultural de las comunidades, con los objetivos de conservación de los ecosistemas y biodiversidad de la Amazonía ecuatoriana.

El requerimiento es observar “los alcances del proyecto, las lecciones aprendidas y retos a futuro que permitan concretar ideas para una formulación posterior enfocada a fortalecer el Sumak Kawsay, desde un enfoque decolonial, anticapitalista, que cuestione las relaciones patriarcales, ejerciendo los derechos colectivos en la cotidianidad, como pueblos y nacionalidad kichwa de Pastaza”. La evaluación será realizada en base al análisis de los procesos desarrollados para el logro de los tres resultados propuestos en el proyecto, tomando en cuenta por un lado los aspectos estratégicos en el desarrollo del proyecto y, por otro, el desempeño de la intervención a nivel más operativo, valorando elementos del proceso y de resultados en términos del fortalecimiento de capacidades y la estrategia de género implementada.

La evaluación en el alcance temático, considera todos los componentes de la intervención, abordando los siguientes niveles:

- ✓ Análisis de resultados y su grado de contribución al logro de los objetivos esperados.
- ✓ Análisis del diseño, valorando su coherencia interna y externa, así como los criterios solicitados para el proceso evaluativo: pertinencia coherencia, eficiencia, eficacia, impacto, sostenibilidad y el “Propósito de uso”, enfocados en la mejora de sucesivas intervenciones en ejecución y el fortalecimiento del Sumak Kawsay.
- ✓ Análisis del proceso de ejecución, con especial atención a los procedimientos de comunicación y toma de decisiones entre actores. (IQBSS, 2022)

En los dos primeros casos, se toma en cuenta la estructura de indicadores y sus valores establecidos en la fase de inicio de la ejecución del proyecto, que se presenta en la matriz de resultados y analiza los aportes a la mejora de la planificación, seguimiento y evaluación del mismo y que se presenta en la Tabla 5. Adicionalmente, se evaluará el cumplimiento de los **objetivos específicos** planteados en el proyecto y que se presentan en la Tabla 4.

Durante la evaluación se mantuvo una **interlocución con los actores del proyecto**, para que estén informados en todo momento del avance del proceso evaluativo (IQBSS, 2022), quienes contribuyeron en las visitas de campo realizadas, convocando a los participantes en el proyecto, pero permitiendo que la evaluadora manejara los talleres y realizará las entrevistas en total libertad.

2. OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN

1. Evaluar e identificar los avances en la promoción de la soberanía alimentaria y la mejora nutricional de los pueblos kichwa de Pastaza, mejorando la gestión de la biodiversidad amazónica desde el Sumak Kawsay de acuerdo con los objetivos iniciales, resultados previstos, y transversales propuestos en el proyecto.
2. Proponer conclusiones y recomendaciones para el fortalecimiento de las capacidades de líderes y lideresas, de técnicos y técnicas, y de hombres y mujeres de los pueblos ancestrales kichwa para el ejercicio del Sumak Kawsay en los territorios.

2.1 Objetivos Específicos

1. Medir el alcance de los procesos llevados a cabo en función del cumplimiento de objetivos y mejorar la gestión de los mismos.
2. Valorar el grado de alcance de los objetivos propuestos en el proyecto, a través de la revisión del cumplimiento de los resultados del proyecto.
3. Analizar la pertinencia del diseño de la estrategia de intervención para retroalimentar futuras intervenciones para considerar el seguimiento de la misma y diseñar nuevos procesos.
4. Identificar lecciones aprendidas, logros, retos y recomendaciones con el fin de aumentar el impacto esperado en las intervenciones futuras.
5. Valorar la participación de las y los titulares de derechos en la gestión del proyecto y en qué medida la experiencia ha contribuido a fortalecer su protagonismo y liderazgo del desarrollo local.

3. ENFOQUE METODOLÓGICO Y TÉCNICAS USADAS

La metodología de evaluación combinó el uso de procesos cuantitativos y cualitativos. Se revisó y recolectó datos provenientes de fuentes primarias y secundarias. Las fuentes primarias se utilizaron para la obtención de datos directamente en las poblaciones con las cuales se trabajó durante el proyecto, mediante la visita de campo desarrollada desde el miércoles 4 de mayo hasta el martes 12 y desde el 17 al 23 de mayo del 2022.

Fuentes Secundarias: consistió en la revisión documental, de los diversos informes producidos en el proyecto, así como la documentación provista por el IQBSS. Se organizó, revisó y se procedió a la lectura de la documentación e informes básicos del proyecto. Entre los diversos documentos se incluyen: i) Informes técnicos de desarrollo del proyecto; ii) Informes técnicos de capacitación desarrollados con el proyecto; iii) Material comunicacional producidos por el proyecto; iv) Instrumentos de planificación y monitoreo propios del proyecto; y, v) Registros de ejecución de actividades y registros fotográficos de desarrollo de actividades.

Fuentes primarias: Se elaboraron herramientas cualitativas incorporando los criterios de evaluación previstos en los términos de referencia (TDRs), los cuales fueron aplicados durante el trabajo de campo. Estos instrumentos se aplicaron de acuerdo a los/as siguientes involucrados/as en la intervención: i) Mujeres agroproductoras de chichatzu muyu de Canelos y Curaray; ii) Productores agro-acuicultura integrada; iii) Líderes y lideresas de los tres pueblos involucrados, y personas que gozan de un gran liderazgo en sus comunidades; iv) Personal y equipo técnico coordinador del proyecto; vi) Representante de la Junta Parroquial de Canelos y Juez de Paz.

En la siguiente tabla, se presenta el resumen de las diversas herramientas utilizadas de acuerdo al grupo de actores y el número específico de cada uno.

Tabla 1: Herramientas aplicadas por grupo de actores/as

HERRAMIENTA	GRUPO DE ACTORES/AS	CANTIDAD
Entrevista	Líderes y lideresas de los tres pueblos involucrados, y personas que gozan de un gran liderazgo en sus comunidades;	6
	Personal y equipo técnico coordinador del proyecto del IQBSS	2
	Representante de Farmamundi en Oficina Regional de Lima	1
	Representante de la Junta Parroquial de Canelos y Juez de Paz	2
	Técnica del MAGAP	1
Encuesta	Mujeres y hombres agroproductoras/es de chichatzu muyu: Cotococha, Sani Arajuno, Palimbe, Taculín, Chorreras	13
	Productores agro-acuicultura integrada de las comunidades de: Cotococha, Sani Arajuno, Palimbe	7
Observación participante	Con productoras y productores en las chacras productivas de chichatzu muyu y en los estanques de peces	20
Talleres con productoras y productores, líderes y lideresas	Mujeres y hombres agro productoras/es de chichatzu muyu y hombres, Productores agro-acuicultura integrada	3

Elaboración: Consultora - Evaluadora, 2022

Con la información documental revisada y de la información sistematizada de entrevistas, de los talleres y de la observación participante, se analiza y se presentan los hallazgos en el presente informe de evaluación enfocada en el logro de objetivos y resultados.

4. CONDICIONANTES Y LÍMITES DE LA EVALUACIÓN

En todo proceso evaluativo se pueden encontrar elementos condicionantes o limitaciones que viabilizan o limitan el proceso y que deben ser tomados en cuenta para la interpretación de los aspectos cualitativos y cuantitativos del proyecto para el logro de los resultados y los objetivos propuestos en el proyecto. En el contexto de la presente evaluación un aspecto a tomar en cuenta fue la disponibilidad de productoras y productores a la participación en los talleres y en las entrevistas. Por ello se planificó, tanto los talleres como las entrevistas, en horarios y días de su mejor disponibilidad, sin embargo, se interrumpieron sus actividades cotidianas uno o dos días.

La evaluación se desarrolló como un proceso participativo, por lo tanto, se propició que la población sujeta, sus líderes, lideresas y personas que gozan de liderazgo e influencia puedan expresar sus puntos de vista, discutirlos y precisarlos, lo cual contribuyó de manera clara a entender aspectos claves del resultado 1, enfocado en la agro producción de chichatzu muyu y de la agro-acuicultura

integrada, pues los productores establecieron los aprendizajes logrados y los que les resta por manejar, así como los procesos claves de la producción y comercialización de los productos. Ello contribuyó a establecer los aprendizajes para la toma de decisiones en el corto y mediano plazo, que permiten la continuidad de la agro producción y de la agro acuicultura, así como la replicabilidad y sostenibilidad en el tiempo de las dos experiencias productivas. De igual forma para los otros resultados del proyecto, se propició con los entrevistados una discusión y análisis de los problemas a los que se enfocaron y lo logrado en la contribución a la seguridad y soberanía alimentaria por un lado y a controlar la pandemia del COVID 19 por otro.

La evaluación se ejecutó aplicando un enfoque tanto cualitativo como cuantitativo. En lo cuantitativo se utilizó información disponible de indicadores que permitan establecer la dinámica a nivel de objetivo específico y lo previsto a nivel de resultados. En lo cualitativo, a través de los grupos focales, entrevistas y observación participante realizadas a los actores descritos en la tabla 1, se logró obtener información sobre las variables de evaluación definidas en los TDRs.

La evaluación se inserta en la lógica integradora mantenida a lo largo del proyecto, en la que se conjuga la **identificación participativa** de la intervención con la población sujeta través de sus expresiones organizativas, sus consejos de gobierno, pasando por la ejecución hasta la **evaluación participativa** a través de los talleres y la observación participante. Este proceso participativo ha sido un motor para lograr aprendizajes y corregir problemas, sobre todo en el ámbito productivo. Un segundo aspecto tomado en cuenta en la evaluación, es el enfoque de **fortalecimiento de las capacidades políticas de las mujeres** a partir del empoderamiento económico que permite adquirir capacidades, independencia, reflexión y fortalece la toma de decisiones en la vida cotidiana, que atañe a la vida familiar como comunitaria. Un tercer aspecto, es un enfoque en el **nivel de apropiación de los resultados**, en el que la población sujeta hace suya la intervención, pues salió desde sus propias demandas mismas que se mantienen en el tiempo y se redireccionan acorde con las capacidades fortalecidas generando cambios cotidianos.

La evaluación externa de acuerdo a los propósitos planteados en los TDRs, sirve para:

1. Medir el alcance de los procesos llevados a cabo en función del cumplimiento de objetivos y mejorar la gestión de los mismos.
2. Valorar el grado de alcance de los objetivos propuestos en el proyecto, a través de la revisión del cumplimiento de los resultados del proyecto.
3. Analizar la pertinencia del diseño de la estrategia de intervención para retroalimentar futuras intervenciones para considerar el seguimiento de la misma y diseñar nuevos procesos.
4. Identificar lecciones aprendidas, logros, retos y recomendaciones con el fin de aumentar el impacto esperado en las intervenciones futuras.
5. Valorar la participación de las y los titulares de derechos en la gestión del proyecto y en qué medida la experiencia ha contribuido a fortalecer su protagonismo y liderazgo del desarrollo local.

La Tabla 2, presenta las preguntas formuladas para la evaluación, y se detallan los criterios de evaluación establecidos.

Tabla 2: Preguntas por Criterios de Evaluación

Criterios	Preguntas claves
1. Pertinencia y coherencia	Identificar sí los objetivos, resultados, estrategia, la metodología utilizada en la ejecución del proyecto responden al contexto social y político, para la defensa del territorio frente a las actividades extractivas y a la gestión de los ecosistemas y biodiversidad, generando una posición política acorde con los intereses de la población de los pueblos kichwa de Canelos, Curaray, Kawsak

Criterios	Preguntas claves
	<p>Sacha y Teresa Mama. Esta lógica de intervención es pertinente respecto a las alternativas posibles.</p> <p>¿La población sujeta tiene elementos para el análisis del ejercicio del Sumak Kawsay en los territorios y están en capacidad de viabilizar procesos sostenibles y replicables de soberanía alimentaria y economía solidaria?</p> <p>¿La población de los pueblos kichwas de Canelos y Curaray, han fortalecido sus capacidades para cultivar y producir autónomamente especies de la agrobiodiversidad amazónica (chicatzu muyu) y sub productos derivados con técnicas agroecológicas?</p> <p>¿Los niños y niñas y mujeres en edad fértil de los ayllus participantes han tenido acceso a una alimentación sana y equilibrada con productos de la chakra-purun?</p> <p>¿La población sujeta de Canelos y Curaray practican formas ancestrales de reciprocidad comunitaria (Karasha mikuna)?</p> <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿La metodología utilizada en los eventos de capacitación sobre: profundización del Sumak Kawsay; territorio, extractivismo y soberanía alimentaria; y, ¿ecosistemas y biodiversidad en el territorio kichwa ha sido adecuada? • ¿Las estrategias planteadas estaban acordes al contexto? • ¿Las prioridades consideradas por el Proyecto como respuesta a las necesidades de los titulares del proyecto se han mantenido como tal durante toda la ejecución? • ¿Las niñas y los niños de Canelos, Curaray, Kawsak Sacha y Teresa Mama, conocen los Kallari Kawsay e identifican los principios, valores y normas para la reproducción de las vidas existentes en sus territorios? • ¿El proyecto ha fortalecido el sistema económico ancestral en los territorios de los pueblos kichwa de Canelos, Curaray, Kawsak Sacha y Teresa Mama? • ¿La estrategia de género responde a la concepción y situación de los pueblos kichwa de Canelos, Curaray, Kawsak Sacha y Teresa Mama? <p>Identificar si la lógica de intervención, tal y como se formuló, ha sido adecuada y justifica la estrategia de intervención descrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si los resultados han contribuido al objetivo - ¿Si la lógica de intervención es coherente y contiene todos los resultados y actividades necesarias para la obtención del objetivo específico estando las actividades bien descritas? ¿o es coherente, pero carece de algún resultado necesario para obtener el resultado específico o se introducen resultados innecesarios para la obtención del mismo? - Si las estrategias transversales han contribuido al objetivo - Identificar si los indicadores han servido para medir el logro del objetivo específico y los resultados: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Los indicadores (cualitativos y cuantitativos) han sido concretos, medibles y verificables? - ¿se han formulado indicadores adecuados para cada resultado y para el objetivo específico? - ¿se han formulado indicadores de impacto de género? <p>Identificar también si la estrategia ha sido oportuna, no sólo en relación al contexto, sino en cuanto a las alianzas y agentes.</p>
2. De Eficiencia	<p>Valorar si los recursos previstos ya sean humanos, técnicos y financieros han servido para lograr los resultados y objetivos propuestos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿El uso de los recursos ha sido adecuado en relación a las actividades

Criterios	Preguntas claves
	<p>desarrolladas y el logro de los resultados?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorar si ha habido una relación coherente entre actividades y los recursos establecidos para implementarlas. Si ha habido una relación adecuada de las actividades al presupuesto o existen rubros innecesarios para la lógica de intervención o si han faltado recursos no presupuestados para alguna actividad. • ¿Las actividades propuestas se han desarrollado en concordancia con los tiempos de hombres y mujeres de las comunidades? • ¿La producción de chichatu muyu y cachama contó con los recursos necesarios y oportunos para su producción, procesamiento y comercialización? • ¿Ha habido recursos que no fueron suficientes y cuya ausencia ha demorado la ejecución de ciertas actividades del proyecto? • ¿Qué recomendaciones de recursos especializados y materiales es necesario tener en cuenta? • Valorar la idoneidad de utilizar la ciencia Kichwa y el conocimiento ancestral como recurso.
<p>3. De Eficacia</p>	<p>Valorar el alcance de los resultados e indicadores propuestos, estrategia y metodología en el cumplimiento del objetivo específico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Se han alcanzado el objetivo específico y los resultados previstos de la intervención? (Análisis de los indicadores) • ¿Las actividades realizadas han sido las adecuadas para el logro de los resultados? • ¿La metodología utilizada permitió el logro de los resultados? • ¿Han sido correctamente identificados los factores externos? • ¿Qué factores del contexto pueden haber favorecido o perjudicado el logro de objetivos, resultados y sus indicadores? • Valorar el grado de cumplimiento de las estrategias transversales propuestas en función del logro de los indicadores. Y si los recursos y metodologías fueron pertinentes para ello. <p>R- Estrategia de género:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha habido cambios en las relaciones entre hombres y mujeres analizando propuestas que confronten la violencia patriarcal no sólo sobre los cuerpos de las mujeres sino sobre los “otros” humanos y no humanos. • Analizar las estrategias que confrontan el patriarcado racista colonial capitalista desde el Sumak Kawsay. • Cuáles son los cambios a nivel de comprensión, posicionamientos políticos o cultura organizacional en el IQBSS. • Cómo se han fortalecido las capacidades del IQBSS para abordar el género. <p>2- Estrategia de capacidades locales: Si se han fortalecido las capacidades estratégico políticas y técnicas de la población.</p> <p>3- Estrategia de participación: si se ha mejorado la participación de la población en espacios estratégicos de toma de decisión. Estos espacios se pueden analizar a nivel ancestral. Y tanto a nivel de ayllu, comunidad, pueblo, provincia, estado. Los niveles que sean pertinentes.</p> <p>4- Estrategia de organización: Si se ha fortalecido la organización y la articulación, también se puede analizar a diferentes niveles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordar la pertinencia que puede tener para las mujeres y para

Criterios	Preguntas claves
	<p>mejorar su condición y posición el hecho de fortalecer los espacios organizativos ancestrales a diferentes niveles, de igual forma para la defensa del territorio y de otros cuerpos no humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar la pertinencia y posibilidades de vincular agendas locales a agendas globales sin reproducir la colonialidad y el racismo epistémico que sufren los pueblos, e incluso el no articularse a ciertas redes o con ciertos actores para proteger la propuesta de vida del Sumak Kawsay. • Analizar cómo se ha fortalecido la articulación del IQBSS con otros agentes, entre ellos también Farmamundi. <p>5- Estrategia de derechos: Si se han fortalecido las capacidades de los titulares de derechos (defensa y exigibilidad) y/o de los titulares de obligaciones (respeto, protección y promoción).</p> <p>6- Estrategia de sostenibilidad ecológica: En qué medida se ha contribuido a mitigar, mantener o mejorar el ambiente (entendido como una construcción moderna y antropocéntrica) y el Sumak Allpa y la vida no humana desde la concepción del Sumak Kawsay.</p>
4. Impacto	<p>Medir efectos positivos y negativos a raíz del alcance de los resultados e indicadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Se ha logrado fortalecer el ejercicio del Sumak Kawsay como una propuesta decolonial, para la defensa del territorio frente a las actividades extractivas? • ¿El proyecto ha respondido a las prioridades de la defensa del territorio frente a las actividades extractivas? • ¿Cómo han incidido las mujeres en la gestión de los territorios, ecosistemas y biodiversidad de los pueblos para enfrentar la violencia estructural del Estado y la violencia machista en el ayllu y la comunidad? • ¿Qué efectos ha generado el proyecto en la población sujeto, a nivel de: relaciones de género, fortalecimiento organizativo, capacidades locales, participación (toma de decisiones), ¿enfoque de derechos y sostenibilidad ecológica?
5. Sostenibilidad	<p>Identificar si los efectos positivos o beneficios del proyecto se mantendrán después de finalizada la intervención.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿La población sujeta del proyecto puede sostener en el tiempo los resultados obtenidos con el proyecto? • ¿En qué medida las mujeres implicadas se han apropiado de las agendas para enfrentar la violencia machista? Y ¿cuál el compromiso de los hombres? • ¿Cuáles son los recursos de los que disponen las organizaciones de productores/as de chichatzu muyu para sostener en el tiempo los efectos del proyecto? • ¿Se ha influido positivamente sobre la capacidad de los líderes y lideresas, técnicos y técnicas de los pueblos y organizaciones de los pueblos y de productores/as para la continuidad de los procesos iniciados? • ¿Las instituciones ejecutoras pueden continuar implementando? • Además de analizar las capacidades instaladas sería interesante analizar: si las redes y relaciones generadas durante el proyecto (locales, nacionales o internacionales si las hubiera) sirven para dar continuidad al proceso.

Fuente: Términos de referencia, 2022

La presente evaluación analiza los indicadores propuestos en la matriz de planificación para los resultados y el objetivo específico, estableciendo los logros alcanzados en los tres resultados y en el objetivo general y específico. Adicionalmente, para los criterios de evaluación presentados en la tabla 2, se establece el nivel de alcance, avance o logro que permiten las acciones enfocadas en

asegurar la soberanía alimentaria de las familias y al empoderamiento económico de las mujeres, desde un enfoque de género, que establezca un análisis diferenciado de la situación y necesidades de las mujeres, tomando en cuenta las relaciones sociales entre las generaciones, así como sus intereses y propuestas específicas, es decir desde un enfoque intergeneracional, y que además permita el sostenimiento ambiental a largo plazo de las acciones en el ámbito de la agro producción de chichatzu muyu y en la agro-acuicultura integrada.

Finalmente, cabe destacar que durante todo el proceso de evaluación, se transparentó la voluntad de mujeres y hombres de participar y expresar sus ideas y criterios respecto del desarrollo de las actividades y acciones ejecutadas con el proyecto y la voluntad expresa de los miembros del equipo técnico del IQBSS para propiciar un proceso de recolección de información abierta, libre, organizada por parte de la evaluadora, tanto vía presencial como a través del uso de medios virtuales, logrando visitar las comunidades, los cultivos, los estanques de peces, y 20 actores locales relevantes además de productores/as.

5. DESCRIPCIÓN DE LA INTERVENCIÓN EVALUADA

5.1 Contexto de evaluación

En el contexto de la presente evaluación, el Ecuador se levanta el 13 de junio con un nuevo Paro Nacional, con la exigencia de 10 puntos planteados por la Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador (CONAIE) y las organizaciones afines Federación Ecuatoriana de Indios Evangélicos del Ecuador (FEINE) y la Confederación Nacional de Organizaciones Campesinas e Indígenas (FENOCIN). Los temas planteados en la plataforma de lucha se presentan a continuación:

1. **Reducción y no más subida del precio de los combustibles:** Congelar el Diésel a \$1,50 y la gasolina Extra y Eco país a \$2,10, derogar los decretos 1158, 1183, 1054, y entrar en el proceso de focalización a los sectores que necesitan subsidio: agricultores, campesinos, transportistas, pescadores.
2. **Alivio económico** para más de 4 millones de familias con **la moratoria de mínimo un año y renegociación de deudas** con reducción de tasas de interés en el sistema financiero (bancos públicos, privados y cooperativas)
3. **Precios justos en los productos del campo:** leche, arroz, banano, cebollas, abonos, papas, choclos, tomate y más; no al cobro de regalías en las flores. Para que millones de campesinos, pequeños y medianos productores puedan tener garantía de sustentación y continúen produciendo.
4. **Empleo y derechos laborales;** Políticas e inversión pública para frenar la precarización laboral y asegurar el sostenimiento de la economía popular. Exigir el pago de las deudas al IESS.
5. **Moratoria a la ampliación de la frontera extractiva minera y petrolera, auditoría y reparación integral por los impactos socioambientales:** Para la protección de los territorios, fuentes de agua y ecosistemas frágiles. Derogatoria de los Decretos 95 y 151.
6. **Respeto a los 21 derechos colectivos:** Educación Intercultural Bilingüe, justicia indígena, consulta previa, libre e informada, organización y autodeterminación de pueblos indígenas.
7. **Alto a la privatización de los sectores estratégicos,** patrimonio de los ecuatorianos/as. (Banco del Pacífico, hidroeléctricas, IESS, CNT, carreteras, salud, entre otras.
8. **Políticas de control de precios y la especulación** en el mercado de los productos de primera necesidad, que hacen los intermediarios y abuso de precios en los productos industrializados en las cadenas de supermercados.

9. **Salud y educación:** presupuesto urgente frente al desabastecimiento de los hospitales por falta de medicinas y de personal. Garantizar el acceso de la juventud a la educación superior y mejoramiento de infraestructura en escuelas, colegios y universidades.
10. **Seguridad, protección y generación de políticas públicas efectivas** para frenar la ola de violencia, sicariato, delincuencia, narcotráfico, secuestro y crimen organizado que mantiene en zozobra al Ecuador.

De estos temas todos se refieren a los pueblos y nacionalidades y a los ecuatorianos como sujetos de derechos, pero el ítem 6 se refiere a los pueblos y nacionalidades como sujetos de derechos colectivos que fue uno de los temas desarrollados como parte de la definición de los sujetos de derechos en el proyecto y convierten en titulares de derechos y al Estado en titular de obligaciones frente a los pueblos indígenas.

El ejercicio del derecho propio, que es insoluble de los derechos colectivos, conforma una unidad, pues al ejercer los derechos humanos se protege a los hombres y mujeres indígenas como personas, pero también las formas de sentir y pensar que los caracterizan como grupo, como comunidad, como pueblos indígenas, puesto que como señala Rodolfo Stavenhagen **“No se puede distinguir el derecho individual del derecho colectivo. Si soy indígena, no pueden decir que tengo todos los derechos iguales que todas las demás personas: a la vida, a no ser perseguido ni torturado, a un empleo, a una casa, a la salud. Pero que tengo prohibido usar mi vestimenta tradicional, no puedo hablar mi idioma, no puedo practicar mis costumbres y tradiciones”** (Stavenhagen, 1996), y en el contexto del paro nacional el gobierno, la élites guayaquileñas y quiteñas, así como grupos de poder de otras ciudades como Ambato y Cuenca, en su afán de deslegitimar el paro y el movimiento indígena utilizaron viejas marcas coloniales racistas para expresarse de los indígenas como: “vándalos, violentos, manipulados, detrás de todo está Correa, son tan ecuatorianos como cualquier otro, han recibido 2’600.000 Has a favor suyo que es demasiado, el país ha puesto mucho para los indígenas, son agresivos, es una barbarie” en los términos que son menos agresivos y estigmatizantes, porque en su mayoría son totalmente deshumanizadores como: “La diferencia entre los humanos y los animales radica en que los animales nunca permitirán que les lidere el más estúpido de la manada”, refiriéndose a Leónidas Iza, presidente de la CONAIE y que lideraba el paro.

Autoridades locales de los GAD de Quito y Guayaquil auparon una respuesta racista ante los indígenas y el ante el paro, que fue además una respuesta clasista. Claro ejemplo la alcaldesa de Guayaquil señaló que: “Si no nos quieren mandar alimentos de la Sierra, se los comparamos a otro país sin ninguna restricción, sin cobrarles absolutamente nada, el alimento viene por la frontera y daremos todas las facilidades al país hermano” (Cinthya Viteri, Junio 2020). El alcalde de Quito demandó “a las fuerzas armadas a aumentar sus esfuerzos para contener la escala de violencia”, e invitó a los ciudadanos “de bien” a realizar contramarchas denominadas por la paz (Santiago Guarderas, junio 2022).

Estas muestras reflejan que los pueblos y nacionalidades en el Ecuador, no solo que no son considerados iguales a mestizos y “blancos”, sino que como buen pensamiento colonial estigmatiza al otro, interiorizándolo y deslegitimando cualquier muestra de civilización y procesos para reivindicar derechos legítimos. En este contexto hay que pensar en el futuro los proyectos, donde pueblos y nacionalidades han salido fortalecidos en su identidad como pueblos, en sus mecanismos de organización, con sus vínculos con la tierra, espíritus protectores y con los lazos dentro de la familia, pero son agredidos por discursos racistas y coloniales legitimado cotidianamente en los medios de comunicación y por autoridades del estado. Probablemente, aun con el plazo negociado de 3 meses para dar solución a los 10 temas de la plataforma de lucha, se avizora en el futuro una política pública con poca inversión en territorios de pueblos indígenas.

De los 10 temas de la plataforma 4 se refieren o están relacionados con la soberanía alimentaria, pues disminuir el costo de la gasolina, exigir moratoria de préstamos, precios justos de los precios del campo o moratoria a la ampliación de la frontera extractiva minera y petrolera, auditoría y

reparación integral por los impactos socioambientales, van a posibilitar en sus territorios a los pueblos producir alimentos sanos, a un bajo costo y que puedan colocar en los mercados a precios competitivos.

Por lo tanto, los pueblos indígenas además de ejercer los derechos humanos, tanto los derechos civiles y políticos, que garantizan la libertad, la seguridad y la integridad física y moral de cada persona, y el derecho a participar en las decisiones políticas; o los derechos económicos, sociales y culturales, que garantizan las condiciones de vida y el acceso a los bienes materiales y culturales que toda persona necesita para vivir con dignidad, los pueblos indígenas deben tener además la garantía de parte de los estados del respeto a los derechos colectivos, con ***nuestras formas de sentir y pensar que nos caracterizan como comunidad, como pueblos, como nacionalidades indígenas***, es decir ***al derecho propio a seguir siendo diferentes (kichwa runa) y a perseguir nuestra propia visión (como nacionalidad kichwa de Pastaza) que permita ejercicio del Sumak Kawsay en nuestros territorios como instrumento civilizatorio*** (Tito Merino, dirigente kichwa de Pastaza).

Sumado a este ejercicio efectivo de derechos colectivos se deberá trabajar en la aplicación de los Derechos de la Naturaleza, reconocidos en la Constitución de Ecuador, pues la naturaleza es “nuestra Madre, en la cual viven espíritus protectores de las vidas”. Por lo tanto, las vidas no humanas del territorio (naturaleza) son sujetas de derechos igual que los pueblos y nacionalidades, mientras que el Estado y sus agentes que lo administran, son titulares de obligaciones .

Los derechos de los pueblos indígenas están reconocidos en la Constitución Política del Estado ecuatoriano, pues establece que los pueblos indígenas y tribales deberían tener el mayor control posible sobre su vida y su futuro y que los gobiernos deberán proporcionar los medios y recursos necesarios para tales efectos, reconoce la importancia de la relación entre las mujeres y hombres indígenas y la naturaleza, así como la forma colectiva de poseer la tierra, promueve el respeto a la cultura, religión, organización social y económica de los pueblos y su identidad como pueblos indígenas, de manera importante reconoce las formas en que los pueblos indígenas se han organizado y sus formas de administrar justicia y resolver los conflictos, y establece que los pueblos indígenas deben ser consultados y participar en las decisiones sobre el uso, administración y conservación de sus territorios y recursos naturales.

Estos derechos colectivos además están reconocidos por las NNUU es un instrumento normativo que enfatiza en el control de los pueblos indígenas de los acontecimientos que les afecten, así como a sus tierras, territorios y recursos. Particularmente la **Declaración de las NNUU para los derechos de los Pueblos Indígenas** (2007) afirma que los pueblos tienen el derecho a la libre determinación, por lo tanto, pueden libremente determinar su condición política y su desarrollo económico, social y cultural. Además, en ejercicio del derecho a la libre determinación, se tiene el derecho a la autonomía o al autogobierno para decidir sobre los asuntos internos y locales, así como a disponer de los medios para financiar sus funciones autónomas. El Convenio 169 de la OIT de igual forma garantiza la tierra y el territorio para los pueblos indígenas, el lugar donde por cientos de años los pueblos indígenas han vivido y trabajado. Allí han construido sus hogares usando y cuidando la naturaleza, las vidas no humanas que dan más vida (animales, plantas y agua), donde están sustentadas la historia vivida por los ancestros que se han contado de generación en generación. En estas tierras, en este territorio, vivieron nuestros antepasados y ahí tienen derecho a vivir nuestros hijos e hijas.

Sin embargo, hoy **estos derechos no se respetan, no se protegen y menos aún se promueven por parte del estado ecuatoriano**, y más aún se violentan en el lenguaje del imaginario de las clases en el poder y se deslegitimizan sus demandas, en la práctica no solo durante el paro sino con la ausencia de una política pública consistente para la aplicación de dichos derechos.

5.1.1 Datos generales

El proyecto *“Fortalecimiento de las capacidades de los Pueblos Indígenas Kichwa de Pastaza (Ecuador), para el desarrollo de estrategias de amortiguamiento preventivas de la vulnerabilidad*

nutricional, en el marco de la pandemia por la COVID-19”, se ejecutó entre el 31 de diciembre del 2021 y el 31 de marzo del 2022, es decir por un periodo de 15 meses. El Instituto Quichua de Biotecnología Sacha Supay (IQBSS), ha sido la organización responsable de la ejecución del proyecto y Farmamundi la organización socia.

La *población sujeta* del proyecto fueron: las Mujeres y hombres kichwa, técnicas/os locales, y lideresas/ líderes de los Pueblos Ancestrales Kichwa de Pastaza: Canelos, Curaray, Kawsak Sacha y Teresa Mama, situados en la cuenca alta, media y baja de los ríos Bobonaza y Curaray, que han participado en el proyecto. Líderes y lideresas capacitados de los Pueblos Ancestrales Kichwa de Canelos, Curaray, Kawsak Sacha y Teresa Mama; Productoras del cultivo estratégico chikatzu muye y cultivos asociados para la Soberanía Alimentaria.

A nivel geográfico, la evaluación abarca las comunidades de los Pueblos Ancestrales Kichwa de Canelos, Curaray, Kawsak Sacha y Teresa Mama, a través de una muestra representativa de las mismas (IQBSS, 2022)

5.1.2 Escenarios presentados durante la implementación del proyecto

Durante la pandemia la presencia de compradores de balsa, generó una ola extractivista a lo largo de los ríos Curaray y Bobonaza, así como en las comunidades de los pueblos asentados a lo largo de la carretera, generando una presión sobre los bosques secundarios. La presencia de la balsa es importante en los bosques secundarios, pues es una especie colonizadora que permite el realce de los bosques pues otras especies se cobijan en su sombra, germinan, crecen y cubren de bosques las zonas abiertas para chacras.

En este contexto y dentro de la pandemia, los compradores de balsa bajaron por los ríos, ofrecieron valores irrisorios por el metro cúbico y generaron una fuerte extracción de balsa de bosque propios y comunitarios, además de ser una fuente de contagio del COVID-19 entre la población que se encontraba en las purinas.

Los pueblos kichwas de Pastaza esta ola extractivista durante el confinamiento significó ingresos importantes para los ayllus que disminuyeron considerablemente una vez levantado el confinamiento.

En este contexto se da inicio al proyecto posibilitando nuevos e interesantes ingresos para los/as productores y productoras, que lejos de ser un proceso de cosecha de especies producidas en el bosque por la misma lógica natural y la propiciación por el cultivo de las mujeres, se involucra en sistemas sostenidos y de largo plazo.

El proyecto sufrió el impacto de tres imprevistos Los imprevistos enfrentados a lo largo de diversos periodos en el desarrollo del proyecto, y que interactuaron en provocar un retraso operativo con respecto al cronograma originalmente planificado. Estos son:

- Las condiciones climáticas han sido de mucha variabilidad desde el año 2020 lo que se observa hasta el 2022; las variantes diarias de las condiciones atmosféricas (lluvia y temperatura), han generado deslizamientos, cierres de vías, inundaciones, lo que ocasionó que algunas actividades del proyecto hayan sido reprogramadas con respecto al cronograma inicialmente establecido. Las actividades programadas con mayor impacto fueron las referidas a los resultados 2 y 3, dada la dependencia de las condiciones fluctuantes del tiempo para ingresar a las comunidades del área de influencia del proyecto. Las intensas lluvias producidas a partir del segundo semestre de ejecución del proyecto, que generaron inundaciones y deslizamientos de tierras, provocaron que se suspendieran vuelos aéreos que movilizaban los equipos, así como la imposibilidad de

desplazarse a los lugares en los que estaban programadas las actividades formativas para la población participante con las suficientes condiciones de seguridad, debido principalmente a la crecida de algunos de los ríos que comunican las comunidades vía terrestre.

- El contexto de la pandemia del COVID-19 y su impacto en las poblaciones indígenas ha provocado largos confinamientos, con el cierre de las vías de comunicación hacia el interior decretado por el Gobierno Nacional, imposibilitaron el desarrollo normal de las actividades del proyecto. Debido a ello algunas actividades previstas debieron ser pospuestas, principalmente las actividades relacionadas con el resultado 3, que incluyen talleres, concretamente en las comunidades del interior de la selva amazónica, a las que afectó las inundaciones con cierre de vuelos aéreos previstos con anticipación.
- Por último, las protestas en Ecuador, que vive una grave crisis política desde septiembre 2019 en el que un levantamiento popular paralizó el país durante 11 días, y que aún mantiene altos niveles de incertidumbre, llevó a un incremento de la conflictividad en los últimos meses de ejecución del proyecto y a la declaración del estado de excepción decretado por el Gobierno en junio del 2022. En esta fecha 18 días de protestas y levantamientos en todas las provincias provocaron el cierre de carreteras en todo el país, limitando la libre movilidad de los ciudadanos y ciudadanas, que de por medio deja ver un gobierno insensible a las demandas populares y totalmente incapaz de levantar un proceso de diálogo transparente y democrático con respeto a las organizaciones indígenas y sus dirigentes como sujetos de derechos e interlocutores políticos válidos. En la práctica, esto ha impedido la llegada de los equipos del IQBSS de Quito a Puyo desde la ciudad de Shell de donde parten y arriban los vuelos para llegar a las zonas de intervención, o la salida de la evaluadora de Puyo a Quito, luego de la última visita de campo, lo que retrasó y repercutió en los tiempos acordados para realizar la evaluación.
- La pandemia del COVID-19 puso en evidencia la poca o ninguna infraestructura tecnológica disponible en las comunidades, la carencia de internet genera una brecha tecnológica en la población titular de derechos de comunidades y pueblos kichwas. Esto imposibilitó la ejecución de cursos o talleres vía remota que viabilice estrategias virtuales de ejecución de actividades, esencialmente de capacitación de los Resultados 2 y 3.

En definitiva, los condicionantes mencionados impactaron fundamentalmente a la ejecución de las actividades previstas para los resultados 2 y 3, especialmente en las actividades que implican la movilización de personal y participantes para cursos y talleres. El R1, de acuerdo a las entrevistas y a la revisión del desarrollo de las actividades, es el que menos impacto sufrió por las condicionantes señaladas, dado que los procesos productivos que describen las actividades tuvieron altos niveles de apropiación que permitió mantener su desarrollo sin contratiempos en los momentos de mayor aislamiento generado por las emergencias sanitarias, climatológicas y políticas.

Con el fin de corregir el impacto generado en el proyecto producto de estos imprevistos, Farmamundi y el IQBSS en forma conjunta, desarrollaron un reajuste del plan operativo, rediseñando el cronograma operativo para cumplir con la ejecución de la totalidad de las actividades. El reajuste se observa en el desarrollo de procesos de capacitación y de actividades consultivas, especialmente. Este reajuste requirió de la tramitación de una prórroga, presentada el 3 de noviembre a la Agencia Catalana de Cooperació al Desenvolupament (ACCD), aprobándose oficialmente el 21 de diciembre de 2021.

5.2 Objetivos del Proyecto

El proyecto: “Fortalecimiento de las capacidades de los Pueblos Indígenas Kichwa de Pastaza (Ecuador), para el desarrollo de estrategias de amortiguamiento preventivas de la vulnerabilidad

nutricional, en el marco de la pandemia por la COVID-19, fue ejecutado por el Instituto Quichua de Biotecnología Sacha Supay (IQBSS), desde el 31 de diciembre del 2020 y ejecutado por un lapso de 15 meses, hasta el 31 de marzo del 2022, la Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo financió el proyecto, y se desarrolló con la participación del socio Farmamundi.

El objetivo específico del proyecto se enfoca en fortalecer las capacidades de los pueblos Kichwa de Pastaza (Ecuador) para desarrollar estrategias preventivas de la vulnerabilidad nutricional por la COVID-19, para incidir en la reducción del impacto de la pandemia de la COVID-19 en población vulnerable de Pastaza, que constituye el objetivo general del proyecto.

En el contexto del logro de dichos objetivos el proyecto se ejecutó en el marco de derechos, enfocado en transformar las relaciones de poder existentes a diferentes niveles, actuando sobre las desigualdades y las prácticas discriminatorias, así como promocionando los Derechos Humanos de las personas. Este enfoque permite actuar en la protección de los más vulnerables, especialmente las mujeres y niñas indígenas, promoviendo la participación plena y efectiva de los miembros de los pueblos indígenas en el proceso de construcción del Sumak Kawsay y en la puesta en práctica de los Derechos Colectivos garantizados en la Constitución del Ecuador (RO, 20 de Octubre 2008)

5.3 Organización para la gestión del proyecto

La organización y gestión del proyecto se conduce fundado en la relación positiva permanente entre el IQBSS y Farmamundi, que se ha fortalecido a lo largo del tiempo mediante la ejecución de procesos en el territorio, generando la coordinación, el seguimiento, la toma de decisiones en forma coordinada entre el IQBSS y la oficina regional en Lima y la participación de la ACCD de Cataluña. El IQBSS y Farmamundi han desarrollado un proceso de trabajo con apoyos continuos que han generado procesos de cooperación para incidir en los problemas identificados con las poblaciones en forma participativa.

El IQBSS es la organización responsable de la ejecución del proyecto y Farmamundi ejecuta un proceso cercano de apoyo y acompañamiento, para lo cual se cuenta con un convenio de inicio del proyecto en el cual se señalan los derechos y obligaciones de las dos instituciones y además se establecen los mecanismos de seguimiento y de entrega de informes técnicos y financieros. A lo largo del proyecto se han establecido: el Plan Operativo Anual, planes de trabajo por resultados, estableciendo tiempos y uso de recursos, así como reuniones de seguimiento entre el equipo técnico del IQBSS y de Farmamundi en Lima y en Cataluña, logrando direccionar de forma positiva el avance así como las dificultades desarrolladas a lo largo de la ejecución del proyecto, en el cual la pandemia del COVID-19 constituyó un limitante en el desarrollo normal de las actividades y acciones del proyecto.

En el proceso de ejecución del proyecto se aprecia además un seguimiento con una visita entre las dos instituciones a las áreas y a los productores/as beneficiarios (8-17 noviembre 2021), así como a los actores sociales, seguimiento que además se verifica con la revisión de los informes técnicos y financieros, reuniones de seguimiento con la ACCD y el componente de ejecución que permite el control del proyecto.

El equipo técnico del proyecto está conformado por profesionales del IQBSS que coordinan y dirigen el proyecto son técnicos con formación en ciencias agrícolas, administración y, técnicos profesionales con experiencia en trabajo en la Amazonía ecuatoriana, kichwa hablantes con relaciones amplias y profundas con las comunidades y organizaciones de la provincia de Pastaza. Adicionalmente se han contratado de manera puntual y para actividades específicas profesionales que a través de servicios de consultoría han sido contratados. En la siguiente tabla se presenta la conformación del equipo técnico del proyecto.

Tabla 3: Matriz de Planificación por Objetivos

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	ROLES
Víctor Vacacela	Coordinador del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación del proyecto: elabora el Plan anual de ejecución del proyecto; socialización los objetivos, metas y resultados del proyecto en las comunidades participantes; • Coordinación e interlocución con los miembros de los Consejos de gobierno de los pueblos Ancestrales Kichwa de Pastaza, la ejecución de las actividades del proyecto; • Diseño y coordinación con los productores, líderes, lideresas la realización de eventos de capacitación; • Monitoreo en las comunidades el avance de las actividades del proyecto en coordinación con los/as técnicos/cases responsables; • Revisión mensual de la ejecución de gastos, verificando el correcto manejo de las partidas presupuestarias.; y, supervisión de la elaboración del informe financiero del proyecto; • Planifica, organiza y lidera el manejo de información de las/os productoras/es, da seguimiento a los cultivos, previene plagas, capacita en sistemas de podas, fumigación con productos orgánicos
Cirila Santi	Técnica del Proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación de ejecución de las actividades en las comunidades. • Interlocución entre productoras/es y coordinación del proyecto; • Promoción y convocatoria a los/as participantes de los pueblos para los cursos, talleres y procesos del proyecto; • Sistematización de los temas, ideas y conceptos transmitidas por los/as participantes.
Shulla Vacacela	Asistente administrativo/a	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento y organización y seguimiento de los archivos administrativos y archivos contables del proyecto de acuerdo a la ejecución financiera del proyecto; • Mantiene los procesos de compra e inventariado de los materiales; • Administración de los fondos del proyecto; • Organización y ejecución de la logística de los eventos en coordinación con el/la Coordinadora del proyecto.
Segundo Julio Chimbo, Henry Chimbo, Manolo Santi	Técnicos Locales	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento del cultivo chichatzu muyo o estanques de peces en sus comunidades; • Preparación y convocatoria de reuniones de productores y productoras, • Realización de informes

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	ROLES
Jorge Irazola	Personal Técnico expatriado de Farmamundi	<ul style="list-style-type: none"> Validación y seguimiento de planes operativos; Elaboración y seguimiento del proceso de ejecución del proyecto; Control de calidad de los productos elaborados en la ejecución del proyecto; Presentación de informes a los auspiciantes Visita de seguimiento a terreno.

Elaboración: Consultora - Evaluadora, 2022

5.4 Lógica de intervención

La lógica de intervención, parte de la premisa de que existe, en los pueblos de Curaray, Kawsak Sacha y Teresa Mama, un acceso inequitativo a los recursos existentes en los territorios de los pueblos ancestrales lo que repercute en la calidad de la alimentación del ayllu, y produce una sobrecarga de trabajo en la mujer, lo que además se ve influenciado por una pérdida paulatina de la ritualidad de la siembra de la chakra, la necesidad del fortalecimiento organizativo de las mujeres en su estructura y de las capacidades técnicas y organizativas de las familias productoras, que presentan una baja corresponsabilidad de los conyugues (hombres) en las actividades productivas y reproductivas al interior del ayllu (familia ampliada), todo ello, con la pandemia del COVID 19 se ha visto incrementada por las condiciones de movilidad restringida y contacto social.

En este sentido, se planteó en el proyecto trabajar en el sector productivo enfocado en la agroproducción de chichatzu muyu y en la agro-acuicultura integrada de cachama y jandia, fortaleciendo y empoderando a las/os productoras/es, así como acciones para fortalecer las capacidades para la seguridad alimentaria y para el desarrollo de estrategias equitativas y pertinentes culturalmente, en la prevención efectiva de la COVID-19, a través de una campaña educo-informativa de sensibilización a la población sobre medidas de bioseguridad preventivas y de contención del COVID-19.

En la Tabla 4, se presenta la lógica de intervención del proyecto que consiste en un objetivo general, un objetivo específico con 4 indicadores de impacto, 3 resultados con 11 indicadores de proceso y 9 actividades para la ejecución. La matriz del marco lógico del proyecto es la referencia para el análisis de objetivos y de resultados e indicadores.

Tabla 4: Matriz de Planificación por Objetivos

OJETIVO GENERAL	Reducir el impacto de la pandemia de la COVID-19 en población vulnerable de Pastaza
------------------------	---

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADORES
Fortalecer las capacidades de los pueblos Kichwa de Pastaza (Ecuador) para desarrollar estrategias preventivas de la vulnerabilidad nutricional por la COVID-19.	IOV1OE. Los pueblos Kichwa de Canelos, Curaray, Kawsay Sacha y Teresa Mama gestionan sosteniblemente dos ecosistemas estratégicos para la seguridad y soberanía alimentaria identificados en sus planes de manejo territorial, a la finalización del proyecto.
	IOV2OE. 240 familias Kichwa de Canelos, Curaray, Kawsay Sacha y Teresa Mama, se han apropiado de prácticas clave en alimentación, agua e higiene con impacto positivo en SAN y la prevención de la COVID-19, a la finalización del proyecto.
	IOV3OE. El 80% de la población conoce las medidas de prevención de la COVID-19 y el 50% las implementa, a partir del 6º mes de ejecución del proyecto

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADORES
	IOV4OE. Al menos el 60% de los ayllus de los pueblos ancestrales de Canelos, Curaray, Kawsay Sacha y Teresa Mama, practican la redistribución de alimentos como expresión ancestral de reciprocidad comunitaria (Karasha mikuna), a la finalización del proyecto.

Tabla 5: Matriz de Planificación por Resultados

RESULTADOS	INDICADORES
R1. Los pueblos Kichwa de Canelos, Curaray, Kawsay Sacha y Teresa Mama diversifican e incrementan la producción agropecuaria con enfoque de conservación de la biodiversidad y satisfacción sostenible de sus necesidades nutricionales, para la mitigación de vulnerabilidades ante la pandemia COVID-19.	IOV1.R1: 40 familias producen de manera autónoma un mínimo de 108.000 kg de productos de la agrobiodiversidad amazónica, con alto valor nutricional, a la finalización del proyecto.
	IOV2.R1: 20 familias piscicultoras de los pueblos ancestrales de Canelos y Curaray han producido, al menos, 4.500 kg de carne de cachama para la alimentación familiar, a la finalización del proyecto.
	IOV3.R1: 60 mujeres y 60 hombres kichwas de Canelos y Curaray cultivan y producen autónomamente alimentos con alto valor nutricional, aplicando conocimientos ancestrales y técnicas agroecológicas, a partir del tercer mes de proyecto.
R.2 La población de las comunidades de intervención fortalece sus capacidades en seguridad alimentaria	IOV1.R2: Al menos 240 familias, con niñas y niños menores de 5 años, han implementado mejoras en el tratamiento del agua que consumen en el interior de sus unidades de convivencia, a partir del 5º mes de intervención
	IOV2.R2: Al menos 240 familias, con niñas y niños menores de 5 años, ha mejorado sus conocimientos sobre prácticas clave para la elaboración de platos altamente nutritivos, con alimentos localmente disponibles y culturalmente apropiados, en el cuarto trimestre de proyecto.
	IOV3.R2: Un 60% de los varones de las comunidades ha aumentado su implicación en tareas vinculadas con la SAN de niñas y niños menores de 5 años, a la finalización de la intervención
R3. Los colectivos protagonistas mejoran sus capacidades para el desarrollo de estrategias equitativas y pertinentes culturalmente, en la prevención efectiva de la COVID-19 y su capacidad de incidencia para posicionarlas en la agenda local, nacional e internacional.	IOV1.R3: Desarrollada una campaña promocional y educativa para la prevención de contagios COVID-19 en los pueblos ancestrales de Canelos, Curaray, Kawsay Sacha y Teresa Mama, con una cobertura de al menos 2.500 personas (50% mujeres), en el 6º mes de proyecto.
	IOV2.R3: Los/as jóvenes indígenas fortalecen sus capacidades para difundir activamente información sobre prevención COVID-19 y otras enfermedades en 22 espacios de socialización culturales y comunitarios (wayusada), con una participación del 60% de la población (50% mujeres), en el 5º mes de ejecución.
	IOV3.R3: 480 personas (50% mujeres) mejoran sus conocimientos acerca de acciones clave y estrategias comunitarias para la prevención de la COVID-19, a partir del 6º mes de ejecución
	IOV4.R3: Un 60% de los varones de las comunidades se implica corresponsablemente en el desarrollo de estrategias familiares para la prevención de la COVID-19
	IOV5.R3: Desarrollada una campaña de incidencia y sensibilización en Catalunya con una cobertura de, al menos, 4.000 personas (50% mujeres)

5.5 Estrategia Implementada

La estrategia implementada en la ejecución del proyecto, contempló los siguientes resultados:

Resultado 1, se enfocó en la diversificación e incremento de la producción agropecuaria con productoras de chichatu muyu y productores piscícolas de los pueblos de Canelos, Curaray, Kawsak Sacha y Teresa Mama, potenciando la recuperación y aplicación de los conocimientos de manejo de

los sistemas agroproductivos tradicionales, para empoderar a las mujeres kichwas mediante su incorporación a la vida económica en condiciones más equilibradas, para lo cual se desarrollaron procesos formativos y de concienciación sobre los conocimientos y saberes tradicionales para la gestión y manejo sustentable de la agrobiodiversidad, para la soberanía alimentaria y el acceso y control del territorio.

Resultado 2, promovió el fortalecimiento de capacidades en seguridad alimentaria, desarrollando procesos formativos con talleres de trabajo, talleres de sensibilización, eventos de difusión e información con los ayllus sobre el manejo y tratamiento del agua para consumo familiar, así como sobre la recuperación de la gastronomía tradicional para la corresponsabilidad en la salud, alimentación y nutrición de niños y niñas menores de 5 años.

Resultado 3, promovió el mejoramiento de las capacidades para el desarrollo de estrategias equitativas y pertinentes culturalmente para la prevención efectiva del COVID -19, desarrollando procesos de difusión asertiva y de concienciación con jóvenes bachilleres indígenas utilizando espacios de socialización ancestral (wayusa upina¹), así como corto metrajes, infografías y trípticos orientados a fortalecer los conocimientos, las actitudes y conductas que aporten a la prevención y contención de la pandemia del COVID y enfermedades tropicales.

De esta forma, la estrategia combinó acciones en los 3 resultados para fortalecer las capacidades de los pueblos Kichwa de Canelos, Curaray, Kawsak Sacha y Teresa Mama para desarrollar estrategias preventivas de la vulnerabilidad nutricional por la COVID-19. Los resultados son:

1. Los pueblos Kichwa de Canelos, Curaray, Kawsay Sacha y Teresa Mama diversifican e incrementan la producción agropecuaria con enfoque de conservación de la biodiversidad y satisfacción sostenible de sus necesidades nutricionales, para la mitigación de vulnerabilidades ante la pandemia COVID-19;
2. La población de las comunidades de intervención fortalece sus capacidades en seguridad alimentaria; y,
3. Los colectivos protagonistas mejoran sus capacidades para el desarrollo de estrategias equitativas y pertinentes culturalmente, en la prevención efectiva de la COVID-19 y su capacidad de incidencia para posicionarlas en la agenda local, nacional e internacional.

6. ACTORES Y ALIANZAS CON EL PROYECTO

Durante la propuesta e implementación del proyecto se definieron a los actores que participan en la ejecución del proyecto, así como aquellos actores, líderes, líderes, que contribuyen a la ejecución de las actividades y acciones para lograr el objetivo y resultados propuestos.

La población beneficiaria del proyecto de igual forma fue definida en la misma formulación del proyecto y en su implementación fueron precisados, quienes han participado directamente. Además, se definió aquella población indirecta que con la ejecución del proyecto verificarán cambios. A continuación, se presenta la población beneficiaria directa e indirecta.

¹ Wayusa upina: mecanismos de socialización ancestral comunitario, constituye un espacio de confianza y discusión familiar y comunitario con la participación de la población de diversas edades, pero principalmente involucra a las mujeres y hombres mayores, sabios, con conocimientos ancestrales valiosos, adultos, jóvenes quienes dialogan sobre diversos temas y en este caso se concentraron en el cuidado de la salud familiar, la pandemia y los procesos de organización comunitario y de los pueblos.

6.1 Factores favorables y limitantes

Definitivamente un factor favorable de la intervención es la definición de los procesos en forma participativa con las comunidades involucradas en el proyecto y los beneficiarios directos del mismo, lo que se ha aplicado desde la misma formulación del proyecto, durante todo el proceso de ejecución del proyecto y hasta su evaluación.

El proceso participativo en la formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de los proyectos es impulsado desde el IQBSS a lo largo de su trayectoria de trabajo con las comunidades y pueblos kichwas de Pastaza; el proyecto es el resultado de una demanda histórica por usar y poner en ejercicio los conocimientos ancestrales sobre la chacra, ushun y purun como sistema de producción ancestral que permite la regeneración de la selva a lo largo del tiempo, y por otro lado usar plantas promisorias manejadas por las mujeres para la alimentación de las familias. La combinación de esta estrategia de uso de conocimientos y plantas conocidas por las mujeres en un contexto participativo permite alcanzar altos **niveles de compromiso comunitario** con el accionar del proyecto.

Las familias de las comunidades al participar en el proyecto se comprometen a cultivar una porción de su terreno familiar y comunitario para el desarrollo de las actividades productivas propias del R1, ese compromiso implica **propiciar mingas familiares para lograr el establecimiento del cultivo**, es decir la disponibilidad de la mano de obra familiar en el marco de las actividades agropecuarias como se documenta en la presente evaluación; y, **llevar adelante el carasha micuna que es el compartir, socializar y desarrollar la reciprocidad familiar** repartiendo y haciendo llegar a los miembros de la familia los frutos o alimentos cosechados en la chacra establecida con su cooperación, que genera soberanía alimentaria en la familia productora en particular y en la familia ampliada en general.

El desarrollo de procesos de capacitación, actividades consultivas en asambleas comunitarias o la forma tradicional de socialización en la wayusa upina, consideradas en los Resultados 2 y 3, pone a disposición del proyecto la infraestructura comunal (casas comunales) e inclusive espacios privados (casas de los/as productores/as), para el desarrollo de reuniones, talleres o cursos de capacitación previstos en el proyecto.

Finalmente, cabe añadir que el **uso de tecnología apropiada, de conocimientos propios y por lo tanto disponible para su replicación, en los sistemas agroproductivos y acuícolas** genera altos **niveles de apropiación** de las metodologías, conocimientos y alcances promovidas desde el accionar del Proyecto, favorecieron la eficiencia general en la ejecución de las actividades, al mismo tiempo que catalizaba la sostenibilidad postintervención.

La ejecución de las actividades del proyecto en un momento de pandemia, significó un compromiso fuerte de los técnicos del proyecto, quienes minimizaron el riesgo a contraer la enfermedad con la asistencia que los hombres y mujeres de los pueblos les brindaron con medicina preventiva ancestral. Esto tiene dos factores favorables, el primero que recupera el uso combinado de una serie de plantas medicinales para la prevención y tratamiento de enfermedades respiratorias; y, en segundo lugar, posiciona la medicina ancestral como una alternativa válida y viable principalmente para la prevención del COVID-19. De esta forma el proyecto se valió en la experiencia adquirida por el equipo de profesionales del IQBSS, en los que se **han acumulado aprendizajes** en torno a la gestión de proyectos y, sobre todo, al abordaje de los **derechos de los pueblos indígenas Kichwas de Pastaza mediante diversas estrategias de fortalecimiento de capacidades, producción sustentable para la soberanía alimentaria y organización para desde un enfoque de derechos colectivos y defensa del territorio ancestral** conseguir altos niveles de inmersión comunitaria.

La utilización de los espacios de socialización culturalmente apropiados, que aborda conocimientos, actitudes y prácticas de la cotidianidad como es la wayusa upina, permitió fortalecer actitudes y prácticas preventivas frente al COVID-19 y enfermedades tropicales. En este espacio de confianza y

discusión familiar y comunitario con la participación de la población de diversas edades, pero principalmente involucró a las mujeres y hombres mayores, sabios, con conocimientos ancestrales valiosos para la sensibilización de jóvenes en el cuidado de la salud familiar.

Adicionalmente, el enfoque de cuidado y prevención del COVID-19 recuperó la purina, que es un área de uso y manejo estacional alejado de la vivienda permanente, como un ámbito de aislamiento y de cuidado de los ayllus, logrando disminuir la transmisión del virus en los ayllus, al mantener un aislamiento social tradicional en aquellos territorios que son fuente de aprendizajes para jóvenes y niños.

La apropiación de las comunidades con los fines del proyecto, así como la trayectoria y experiencia del IQBSS en las comunidades y pueblos donde se desarrolló la intervención, ha permitido mantener la viabilidad operativa del conjunto de los resultados en los momentos más críticos de la pandemia por COVID-19, esto a su vez se debió en gran medida porque a lo largo de su ejecución se ha mantenido una fuerte **transversalización de los enfoques** priorizados por la convocatoria. En el conjunto de las actividades, el trabajo con mujeres, basado en el contexto ancestral del manejo de la chacra por estas, propició su empoderamiento en el ámbito del componente productivo de la intervención; al mismo tiempo, se promovió una participación equitativa en los procesos formativos y de fortalecimiento de las capacidades tanto de hombres como de mujeres.

Las estrategias operativas se han fundamentado en la cosmovisión de los pueblos originarios Kichwas de Pastaza y en la construcción del Sumak Kawsay como un proceso en el que el territorio, los ecosistemas y la biodiversidad se constituyen en elementos centrales, parte de la cosmovisión de estos pueblos ancestrales. De esta forma el proyecto ha buscado transformar las relaciones de poder existentes desde el frente colonial estatal empresarial extractivista, **actuando sobre las desigualdades y las prácticas discriminatorias, así como promocionando los Derechos Colectivos** de los pueblos, enfocados en los más vulnerables (mujeres en edad fértil, niñas y niños indígenas).

Como factores condicionantes o limitantes cabe mencionar la poca o nula atención de parte del sistema formal de atención de salud en comunidades de los pueblos kichwas en particular y de los pueblos indígenas en general. De igual forma esto se repite en los escasos vínculos de las instituciones estatales con productoras y productores de la agrobiodiversidad de flora o de peces. Sumado al virus, se debe señalar los estragos que causó la gran inundación de los ríos Curaray y Bobonaza en marzo del 2020, apenas comenzada la pandemia. Esto ocasionó la necesidad de vituallas: alimentos, medicinas, por lo que el contacto de las poblaciones con personas de fuera de la comunidad, que llegaban a dejar asistencia humanitaria generó la introducción del virus. Estos factores climáticos además han sido determinantes para la siembra, y mantenimiento del cultivo de chichatzu muyu, al inicio del proyecto y luego para la cosecha, pues el periodo lluvioso en el 2022 fue particularmente crítico a inicio de año.

Otros factores condicionantes identificados fueron:

- Pérdida gradual de conocimientos ancestrales sobre manejo de ecosistemas y gestión integral del territorio, como resultado de la globalización cultural que presiona sobre el capital social y cultural de los pueblos ancestrales de la Amazonía ecuatoriana, lo que conllevó que el proyecto asumiese un fuerte componente de recuperación de los saberes ancestrales, especialmente en el ámbito de las respuestas colectivas ante la pandemia, así como en la recuperación de saberes culinarios y nutricionales, la socialización en la wayusa upina y el distanciamiento social en las purinas, que han ido perdiendo vigencia en las últimas décadas
- Si bien se han generado fuertes procesos de empoderamiento, apropiación y desarrollo

organizativo alrededor del componente productivo (R1), se ha identificado la necesidad de un fuerte acompañamiento técnico en los procesos organizativos ligados a la comercialización colectiva de la producción, para **empoderar a las organizaciones de productores existentes a nivel comunitario**, para que puedan gestionar su producción en un mercado competitivo y generar ingresos a las familias.

6.2 Población beneficiaria directa e indirecta del proyecto

La *población directa beneficiaria* del proyecto es :

- a) 40 familias productoras, con mujeres de Canelos y Curaray liderando el proceso productivo de la agrobiodiversidad amazónica con alto valor nutricional, quienes incorporan el cultivo de chichatzu muyu en sistema intercalado con cultivos de especies de la agrobiodiversidad amazónica;
- b) 20 familias piscicultoras, con hombres de Canelos y Curaray liderando el proceso productivo de agro-acuicultura integral, quienes incorporan el cultivo de jandia y cachama en estanques familiares;
- c) 60 hombres y mujeres de Canelos y Curaray cultivan y producen autónomamente alimentos con alto valor nutricional, quienes recuperan conocimientos ancestrales y técnicas agroecológicas;
- d) 240 familias con niñas y niños menores de 5 años, quienes implementan mejoras en el tratamiento del agua;
- e) 240 familias, con niñas y niños menores de 5 años, quienes mejoran sus conocimientos sobre prácticas clave para la elaboración de platos altamente nutritivos, con alimentos localmente disponibles y culturalmente apropiados;
- f) 60% de varones de las comunidades incrementan su corresponsabilidad en tareas vinculadas a salud, alimentación y nutrición de niñas y niños menores de 5 años;
- g) 2500 personas de los pueblos ancestrales de Canelos, Curaray, Kawsay Sacha y Teresa Mama, que participan en una campaña promocional y educativa para la prevención de contagios de COVID-19;
- h) Jóvenes indígenas que fortalecen sus capacidades para difundir activamente información sobre prevención del COVID-19 y otras enfermedades;
- i) 480 personas, de las cuales el 50% son mujeres que mejoran sus conocimientos y acciones para la prevención del COVID-19;
- j) 60% de población joven indígena que se implican en estrategias familiares para la prevención del COVID-19;
- k) 4000 personas sensibilizadas en campaña de incidencia y sensibilización de Catalunya.

Las mujeres y hombres kichwas, técnicas/os locales, y lideresas/ líderes de los **Pueblos Ancestrales Kichwa de Curaray, Kawsak Sacha y Teresa Mama, pertenecientes a 31 comunidades** se previeron como las **beneficiarias directas** de la intervención, mientras que los **beneficiarios indirectos** corresponden a 8656, **población situada en la cuenca alta, media y baja de los ríos Bobonaza y Curaray**, vecinas de los cuatro pueblos ancestrales involucrados en la intervención.

6.3 Alianzas fortalecidas y desarrolladas

La principal alianza fortalecida con el proyecto se aprecia en los procesos consultivos implementados con los consejos de gobiernos de los pueblos, con los GAD parroquiales y provincial, con las organizaciones de Pastaza. logrando posicionar aspectos claves de la prevención del COVID-19 a través del aislamiento tradicional en las purinas, las alternativas productivas agrícola y piscícola implementadas.

En el marco del proyecto se definieron alianzas de trabajo con universidades, colectivos y organizaciones comunitarias y de los pueblos con los cuales se trabaja. Estas alianzas fortalecidas y desarrolladas se presentan a continuación:

- ✓ Los Consejos de Gobierno de los Pueblos Ancestrales Kichwas de Canelos, Kuraray, Kawsay Sacha y Teresa Mana y sus kurakas, han estado informados del desarrollo del proyecto. Durante la selección de los participantes, los kurakas en asamblea consultaron a sus pueblos sobre quiénes y porqué seleccionar tal hombre o mujer para que desarrolle la producción de chikatzu muyu o de peces. Esta decisión por lo tanto se tomó en asamblea, participando los kurakas y sus consejos de Gobierno. Durante el desarrollo del proyecto han contribuido fomentando a hombres y mujeres a que participen y cumplan con los compromisos productivos, organizativos, de capacitación adquiridos. Adicionalmente, desde la formulación de la propuesta los Consejos de Gobierno de los Pueblos han validado la propuesta y durante su ejecución se comprometieron con el seguimiento y participaron en la toma de decisiones que atañe a las comunidades de las que son sus líderes.
- ✓ En la fase de identificación del proyecto se consideraron a las organizaciones de productoras/es de cada comunidad, como: la Pre-Asociación de Productoras Ecológicas Sacha Warmi, integrada por 22 socias productoras de Chikatzu muyu, quienes luego de la pandemia se han desarticulado y requieren de procesos de fortalecimiento organizativo y capacitación para la comercialización asociada de sus miembros, con el proyecto se ha adelantado en este proceso, pero que resta por consolidarse. Por su parte la Asociación de mujeres de Kawsak Sacha, como señala Doña Carmen Santi de Lorocachi en Yana Yaku: “Somos pueblos y mujeres organizadas, es difícil porque vivimos lejos, pero sabemos que tenemos una organización”, está vigente y trabaja en procesos de fortalecimiento organizativo.
- ✓ Con la Confederación de Organizaciones Indígenas de la Amazonía Ecuatoriana (CONFENIAE), el IQBSS mantiene fuertes lazos de trabajo institucionales como con las comunidades de base, que son parte de este proyecto.
- ✓ Durante el desarrollo del proyecto el IQBSS ha ejecutado procesos de capacitación a los técnicos del IQBSS, a los líderes y lideresas de los pueblos con los que trabaja, sobre colonialidad, violencia estructural, violencia de género, y sobre justicia indígena. El curso “La Crítica Modernidad/Colonialidad Aportes de los Feminismos Negros y del Feminismo Descolonial, fue impartido por las Docentes/Facilitadoras Yuderkys Espinosa Miñoso y Ochy Curiel, del GLEFAS entre el 1 y el 10 de Julio 2021, constó de cinco (5) módulos de contenido con un total de diecisiete (17) unidades temáticas claves. El curso sobre Justicia Indígena impartido por la Dra. Nina Pacari, Dra. Mariana Yumbay y Dr. Raúl Lema Guali, del Instituto Pacari, se desarrolló entre 13 al 15 de octubre del 2020, los temas tratados giran alrededor de cómo ejercer los derechos de los pueblos indígenas reconocidos en la constitución y en las leyes internacionales, como promulgar un mecanismo legal que permita en el territorio de cada pueblo un real ejercicio de derechos, conocer cuáles son los artículos que amparan y en el contexto del Sumak Kawsay, como parte constitutiva de la visión del pueblo formular sentencias que amparen derechos de los pueblos.

Otros procesos de alianzas estratégicas desarrolladas que caben mencionar, en primer lugar, con la Secretaría de Reactivación Económica de la Amazonía del Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuicultura y Pesca (MAGAP), con quien se ha logrado propiciar la continuidad de la producción de peces en los estanques a través de donación de alevines y alimento para la fase de crecimiento y de

manera muy marginal el MAGAP está interviniendo en procesos de capacitación y seguimiento a las productoras de chichatzu muyu. Con los GAD de Río Tigre y de Curaray se ha discutido la necesidad de implementar un sistema de comunicación por internet que facilite la comunicación de la población en la cuenca del río Curaray, proceso que deberá concretarse.

El GAD provincial de Pastaza se ha convertido en un actor dentro de la producción de los estanques familiares de peces, puesto que cuenta con infraestructura de laboratorio para producir alevines, por lo que se ha adelantado en la firma de un acuerdo para proporcionar a los/as productores/as alevines sin costo, incentivando la producción en la provincia de peces para mejorar la disponibilidad de proteína para la alimentación, propiciando la soberanía alimentaria. Al final del tiempo de la presente evaluación la entrega de alevines comenzaba a cristalizarse, para lo cual las piscinas ya habrían sido limpiadas, tratadas y llenadas.

Adicionalmente, con las universidades: Universidad Estatal Amazónica (UEA) y Universidad Técnica de Quevedo se cuentan con convenios marcos que están en proceso de concretarse para investigaciones de tesis sobre temas ligados con los procesos productivos que el proyecto desarrolla, los cuales se esperan concretar en el transcurso del año 2022.

7. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN RECOPIADA

En la presente sección se analiza la información obtenida en el trabajo de campo y de la revisión documental, para la evaluación del proyecto, partiendo de la relación entre la lógica de intervención y los procesos desarrollados para alcanzar los resultados propuestos del proyecto que se verifican en las fuentes entregadas de las actividades y acciones desarrolladas, lo que permite establecer la valoración de estas para cada resultado. Una importante sección se presenta al final de esta, en la que se analizan los criterios de evaluación, presentados en la Tabla 2.

7.1. Lógica de intervención y resultados alcanzados

El proyecto ***Fortalecimiento de las capacidades de los Pueblos Indígenas Kichwa de Pastaza (Ecuador), para el desarrollo de estrategias de amortiguamiento preventivas de la vulnerabilidad nutricional, en el marco de la pandemia por la COVID-19***, estuvo organizado en un objetivo general, uno objetivo específico y 9 actividades previstas.

7.1.1 Objetivo General

Reducir el impacto de la pandemia de la COVID-19 en población vulnerable de Pastaza

Las estadísticas sobre el impacto de la pandemia en los pueblos indígenas de América Latina en general y en el Ecuador en particular reflejan el contexto en el cual sus derechos políticos, económicos, sociales y culturales se han visto menoscabados sistemáticamente a lo largo de la historia. La CEPAL, señala que constituyen parte de la población “más empobrecida, con menos acceso a la educación, la salud, el agua potable y la vivienda adecuada; así como una mayor precariedad en su inserción en el mercado del trabajo” (CEPAL, 2020), siendo estos indicadores mucho más desfavorables para las mujeres indígenas. En este contexto, la pandemia del COVID-19 era previsible que afectaría a los pueblos indígenas en lo sanitario como en lo económico.

El proyecto se enfocó desde el objetivo central, en dotar de fortalezas en el ámbito económico a las mujeres y hombres de las comunidades de los pueblos de Canelos Curaray, Kawsak Sacha y Teresa Mama que les permita hacer frente a los impactos económicos, así como fortalecer sus capacidades de resiliencia al COVID-19, desde sus propias prácticas de vida y desde respuestas culturalmente apropiadas. Es decir, que una producción sostenible, que aporta a la soberanía alimentaria y que se basa en el ejercicio de los conocimientos ancestrales, que colocó a las productoras/es con su

producción en el mercado, logrando que en un momento muy oportuno tengan ingresos adicionales para su economía, ingresos que se potenciarán y se consolidarán conforme el cultivo incrementa la producción, constituyó un puntal para enfrentar la pandemia.

De la revisión de la información documental, así como de las entrevistas con líderes y lideresas se desprende que esta iniciativa tanto desde el punto de vista económico como en la prevención del COVID-19 genera procesos de empoderamiento de las mujeres y los hombres incorporándolas positivamente al mercado con productos propiamente amazónicos en los que se aplican conocimientos ancestrales de diversas formas.

“es una contribución que nos asegura a las familias tanto ingresos como alimentos, por ello nos empoderamos económicamente las mujeres, tenemos alimentos para cosechar y comer y productos para vender” (Juana Canelos, mujer kichwa de Canelos).

Hemos experimentado produciendo jandia y cachama, ahora queremos experimentar con bocachico, buluquiqui. He aprendido a experimentar para ver como sale y cómo manejar los peces, qué alimentos consumen y que sean del medio, para hacer balanceado con nuestros productos, como plátano, chichatzu, entre otros (Julio Chimbo, hombre kichwa Arajuno).

El 80% de la producción la he vendido y así he tenido soberanía alimentaria. Aprendí a tener economía y soberanía alimentaria para la familia, con alimentos producidos en mi territorio, en mi espacio, con mi familia (Julian Cuji, hombre de Canelos).

Las estrategias desarrolladas de prevención y control del contagio del COVID-19, establece la resiliencia de los pueblos kichwas vino desde sus propias formas ancestrales del cuidado, a las que se apostó con el proyecto y las fomentó, como fue el aislamiento en las purinas, el uso de las medicinas ancestrales para las infecciones respiratorias, consolidando una respuesta que permitió reducir el impacto del COVID-19 en la población vulnerable.

El uso de mecanismos de socialización ancestral comunitario como la wayusa upina, convirtió a los mensajes sobre el COVID-19, entre otros en una metodología de difusión ágil y culturalmente apropiada en la cual se involucró la población de diversas edades, recuperándose procesos de socialización que potencian la comunicación intergeneracional y recuerdan hechos históricos de pandemias anteriores donde los ancestros tuvieron respuestas para enfrentarlas, una de ellas la purina, estrategia reutilizada en este caso, que constituye una forma de aislamiento de la familia en un área alejada del centro poblado.

Por lo tanto, se ha logrado reducir el impacto del COVID-19 mediante acciones que se resumen de la siguiente forma:

1. Fortalecimiento de la economía familiar
2. Empoderamiento de las mujeres a través de la producción para generación de ingresos
3. Recuperación y puesta en ejercicio de mecanismos ancestrales:
 - Socialización ancestral comunitaria: wayusa upina
 - Aislamiento ancestral para la prevención y control de contagio del COVID-19

7.1.2 Objetivo Específico

Fortalecer las capacidades de los pueblos Kichwa de Pastaza (Ecuador) para desarrollar estrategias preventivas de la vulnerabilidad nutricional por la COVID-19.

Las estrategias preventivas de la vulnerabilidad nutricional por el COVID-19 se enfocaron en actividades orientadas a la agroproducción y la agro-acuicultura integrada de chichatzu muyu con sistema intercalado de cultivos con especies de ciclo corto y medio de la agrobiodiversidad

amazónica y la producción de jandia y cachama en estanques familiares con las comunidades de los pueblos de Canelos y Curaray, sistemas productivos que comparten aspectos interesantes.

En primer lugar, se fundan en el manejo de especies propiamente amazónicas, el chichatzu muyu ha estado disponible en la chacra tradicional de las mujeres ancestralmente, lo han preparado como alimento y conocen de su forma de cultivo como una más de las especies que se siembran en la chacra y se dejan que crezca. En segundo lugar, han constituido parte de la dieta cotidiana de acuerdo a la disponibilidad estacional de las mismas, como en el caso de la jandia y la cachama, por lo tanto, los productores conocen de su biología y de su sistema de alimentación, de sus procesos de crecimiento y de su agradable sabor para la dieta familiar. Estos productos se insertaron en el mercado nacional, regional y local de manera positiva, incrementando los ingresos de las familias en general y de las mujeres en particular, aportando a mitigar los impactos del COVID-19 en lo económico.

La estrategia de fortalecimiento de capacidades que aportan al cumplimiento del objetivo específico se observa también en dos aspectos medulares, esto es, que se ha capacitado a las/os productoras/es en el manejo del cultivo de chichatzu muyu y en el manejo de los estanques de jandia y cachama y en segundo lugar a la población especialmente joven de las comunidades en estrategias sanitarias de prevención del COVID-19.

Lo señalado es primordial puesto que los y las productoras carecían de experiencia con la producción de chichatzu o de jandia y cachama, tanto en procesos de cultivo como en su mantenimiento y en su escala, puesto que la producción agrícola, aunque mantiene la dinámica de la chacra, incluye un producto que requiere de cuidados permanentes y sistemáticos, y se combinó con especies de ciclo corto y medio de la agrobiodiversidad amazónica que tienen diferentes tiempos y necesidades. De igual forma, en los estanques existía poca experiencia y más bien enfocada en tilapia, por lo que la capacitación era primordial.

Adicionalmente, cabe precisar que el fortalecimiento de capacidades en aspectos relativos al manejo de agua segura y hábitos sanitarios, así como conocimientos, saberes y prácticas alimentarias y culinarias que son parte de los saberes culinarios, costumbres y ritualidad contribuyeron a lograr la prevención de la vulnerabilidad sanitaria del COVID-19.

A continuación, se presentan algunas percepciones de los entrevistados, productores/as sobre la incidencia de los procesos de capacitación en el desarrollo de capacidades.

“La producción de peces ha sido muy beneficiosa, a corto y largo plazo. Yo hasta ahora sigo comiendo mi pescadito, y voy a seguir produciendo, ya no hay más carne de monte para cazar. En la familia cualquiera que quiera va jala un pescadito y ya tiene su almuerzo (Oldemar Ramírez Vargas, hombre kichwa Canelos).

He aprendido a cuidar y a emprender. Sembramos y crecieron, estaban grandes, Me gustó hacerles crecer, estos peces son como chanchos se bota cualquier cosa y salen a comer, además se podía ver cómo van creciendo. (Vinicio Garcés, hombre de Cotococha)

Recibimos curso de capacitación sobre producción de cachama y jandia, así como de balanceado para peces. ¡Mi ilusión es seguir produciendo! (Franklin Antonio Aragón Aranda, hombre de Coccocha)

Mi chacra de chichatzu muyu ya está produciendo, es bastante trabajo al sembrar, luego hay que resembrar mucho por las plagas. Toca quedar, cuidar, estar allí, hay que dar un paseo por la chacra e identificar el estado de los postes, del alambre, de las áreas de limpieza, al menos cada semana (Miriam Aragón, mujer kichwa de Curaray),

He aprendido el manejo básico de los peces, es muy importante saber el tema de la alimentación. El balanceado debe ser de acuerdo al porcentaje de crecimiento, sí se engorda mucho no crece (Miguel Ramírez, hombre kichwa de Canelos).

El logro del objetivo específico estuvo ligada a las estrategias señaladas que se viabilizan en los resultados del proyecto. A continuación, se presentan los logros alcanzados de acuerdo a los indicadores objetivamente verificables planteados en el proyecto.

Tabla 6: Logro alcanzado en relación al objetivo específico

INDICADORES OBJETIVAMENTE VERIFICABLES	LOGRO ALCANZADO POR INDICADOR	LOGRO ALCANZADO EN PORCENTAJE
1. Los pueblos Kichwa de Canelos, Curaray, Kawsay Sacha y Teresa Mama gestionan sosteniblemente dos ecosistemas estratégicos para la seguridad y soberanía alimentaria identificados en sus planes de manejo territorial, a la finalización del proyecto.	De acuerdo a la información revisada, se ha logrado manejar el agroecosistema de chacra, sembrando el cultivo promisorio de chichatzu muyu en sistema intercalado de cultivos con especies de la agrobiodiversidad amazónica y además se ha manejado el sistema agro-acuícola integrado con el cultivo de jandia y cachama.	Dos ecosistemas estratégicos manejados
2. 240 familias Kichwa de Canelos, Curaray, Kawsay Sacha y Teresa Mama, se han apropiado de prácticas clave en alimentación, agua e higiene con impacto positivo en SAN y la prevención de la COVID-19, a la finalización del proyecto.	Acorde con el informe final del proyecto y los informes de cursos y los materiales elaborados se ha convocado y logrado que 242 familias kichwa de Canelos, Curaray, Kawsak Sacha y Teresa Mama, mejoren los hábitos de alimentación, uso del agua e higiene y tomen medidas culturalmente apropiadas para prevenir la transmisión local del COVID-19; y, se ha establecido un prototipo de sistema de agua replicable.	Mayor al 100%
3. El 80% de la población conoce las medidas de prevención de la COVID-19 y el 50% las implementa, a partir del 6º mes de ejecución del proyecto	Los materiales de difusión para la prevención del COVID-19, así como la campaña informativa y educativa con jóvenes, ha incidido en el manejo cotidiano de herramientas preventivas del COVID-19, así como información precisa y adecuada para la toma de decisiones sobre el control y prevención de contagios, utilizando para ello mecanismos ancestrales de socialización como la wayusa upina	80% de la población conoce las medidas de prevención y el 50% las implementa.
4. Al menos el 60% de los ayllus de los pueblos ancestrales de Canelos, Curaray, Kawsay Sacha y Teresa Mama, practican la redistribución de alimentos como expresión ancestral de reciprocidad comunitaria (Karasha mikuna), a la finalización del proyecto.	De acuerdo informe final de seguimiento y la información recopilada con los productores, se ha logrado intercambiar los productos de la chacra biodiversa cultivada con chichatzu muyu y otros cultivos, fortaleciendo y ejecutando el karasha mikuna	Se ha cumplido con el 60% previsto

Fuente: (Vacacela, 2022).

Del análisis realizado respecto del cumplimiento de los 4 indicadores, se observa un cumplimiento mayor del 100% en todos los casos, por lo que se puede concluir que el proyecto logró alcanzar el objetivo específico propuesto.

7.1.3 Resultados propuestos en el Proyecto

El proyecto cuenta con 3 resultados para el logro del objetivo específico, cada uno de los tres resultados cuenta con sus respectivos indicadores y actividades.

Resultado 1: Los pueblos Kichwa de Canelos, Curaray, Kawsay Sacha y Teresa Mama diversifican e incrementan la producción agropecuaria con enfoque de conservación de la biodiversidad y satisfacción sostenible de sus necesidades nutricionales, para la mitigación de vulnerabilidades ante la pandemia COVID-19.

Para el cumplimiento del Resultado 1 se ha aplicado un enfoque de conservación de la biodiversidad y de recuperación y puesta en ejercicio de conocimientos ancestrales agrícolas, piscícolas, de manejo del territorio y de generación de alimentos para la dieta familiar y comunitaria, para lo que se ha fomentado la producción de manera autónoma de productos de la agrobiodiversidad y de peces amazónicos, con alto valor nutricional para la dieta familiar, aplicando conocimientos ancestrales y técnicas agroecológicas y desarrollando procesos de capacitación con técnicos comunitarios, familias productoras, organizaciones de productoras/es de los pueblos de los pueblos de Curaray y Canelos.

Del análisis llevado adelante, tanto de la revisión documental como del trabajo de campo desarrollado con los y las productores en las visitas participativas a sus chacras y estanques, se desprende que el **Resultado 1 se ha logrado de manera positiva y clara**, puesto que en primer lugar se aprecian las chacras y los estanques establecidos, las 15 chacras y los 8 estanques de peces visitados reflejan que estos fueron implementados, cuidados, mantenidos y en el caso de las chacras se encuentran en proceso de cosecha del chichatzu, mientras que los cultivos de ciclo corto y largo ya fueron cosechados, en el caso de los peces la siembra ya fue cosechada y las piscinas se encuentran en preparación para una nueva siembra (Vacacela V. , 18 de enero del 2021).

Los/as productores/as señalan que partieron a sembrar chichatzu muyu de una expectativa creada desde hace cinco años en la que recibieron charlas sobre el producto, sus bondades y los precios que se podría vender en el mercado, por lo tanto, se creó una expectativa: sembrar, que dé buena producción y que exista un buen mercado.

Los/as productoras/es cuentan con conocimientos suficientes tanto en lo técnico como en la concepción respecto del por qué y para qué se manejan productos de la agrobiodiversidad y de peces amazónicos y cómo estos han aportado tanto a mejorar la dieta familiar, como a generar ingresos estables crecientes en las familias en general y en las mujeres en particular, proceso que está contribuyendo al mejoramiento de las condiciones nutricionales de las familias y a la vez la conservación de la biodiversidad tanto en variedades genéticas como en cantidad de las mismas (Vacacela V. , 18 de enero del 2021).

Adicionalmente, la resiliencia al COVID-19 por las poblaciones kichwas involucradas en el proyecto se ha visto fortalecida al propiciar y consolidar el uso de las purinas y de las plantas medicinales aplicando los conocimientos ancestrales.

Sembramos chichatzu en filas y en medio de las filas maní, fréjol, que los sembramos en las áreas limpias. La chacra se me ha remontado rápidamente, pero la he limpiado y mi cultivo está bien, ya mismo carga (Gloria Andi, mujer kichwa de Cotococha)

Yo alisté el terreno, cuando comencé hice una minguita, corté las chontas y sembré los postes, mi primera siembra fue atacada por los grillos, pero seguí resembré, fumigué, aboné. Ahora están allí mis plantitas dando frutos (Lucrecia Calapucha, mujer kichwa de Taculín)

Primero roce, limpié, repiqué y quemé mi chacra. Hicimos tiras de chonta y templamos el alambre sembrando los postes. Sembramos las semillas y resembramos dos veces, creció y ya está cargando. Las plantitas que sembré en medio ya coseché a los 4 meses o 5. Es la primera vez hemos sembrado, nunca hemos conocido esto. El cultivo se puso bonito y de ahí sembré un pedazo que limpié con la semilla de mi chacra (María Grefa, mujer kichwa de Taculín).

Sembramos, basuríamos y quemé para sembrar la chacra. Sembré abonando bien. Me atacó el gusano, y volví a resembrar. Ya coseché papa china, fréjol, ahora cosecho chichatzu, poquito pero ya he vendido 30 kl. y me falta por cosechar (Mélida Calapucha, mujer kichwa de Sani Arajuno).

Estos algunos de los testimonios que se pudieron recoger con los/as productores/as. De las entrevistas realizadas, se puede desprender que el 100% de estos conocen y aplicaron el sistema ancestral de manejo de chacras, esto es limpieza del área a sembrar, repique de los troncos grandes, apilamiento previo a la quema, luego de lo cual se realizó la quema, que en termino kichwas se nombran como Waktana o socole, Ruya cuchana tumbe de árboles, Pikana (repique) y Tandachina rupana (recolección y quema de restos vegetales). Este sistema ancestral de apertura de las chacras fue en el 90% de los casos realizado con mingas, es decir a través del trabajo solidario de los miembros de la familia ampliada quienes se convocaron para trabajar y dejar lista el área para la quema previa a la siembra. Otro momento en el que se realizaron mingas es el de la colocación de los postes, para lo cual se requería conseguir la madera o las chontas, cortar y sembrar los postes², para luego templar el alambre en el cual se colgará el chichatzu muyu, ya que esta es una planta enredadera.

La coincidencia entre todas/os las/los productores es que el cuidado del cultivo es permanente. La dinámica del cuidado de la chacra ancestral frente a la chacra de chichatzu muyu es diferente, esta última requiere de un cuidado sistemático que implica deshierbe, aporque, abonamiento y poda, actividades que debieron ser desarrolladas, y que para su realización tuvieron un seguimiento y monitoreo permanente por parte de los técnicos del proyecto (Vacacela V. , 18 de enero del 2021).

Cabe destacar en este aspecto de fortalecimiento de capacidades en los productores, la necesidad de continuar fomentando el desarrollo de capacidades en los productores para mejorar el manejo de los cultivos intercalados, del abonamiento, aporques y coronamiento de los cultivos, de la poda, del control de plagas y enfermedades y de la postcosecha, sobre todo esté último que requiere del manejo de la humedad para llegar al mercado con un producto de calidad. El sistema de barreras vivas con plátano, árboles frutales amazónicos incrementó la biodiversidad y facilitará en el futuro el manejo de frutales para añadir alimentos a la dieta familiar y reducir la vulnerabilidad nutricional de los miembros de las familias; además de lograr la corresponsabilidad de los hombres que de acuerdo al informe de seguimiento del proyecto el 85% de hombres de las familias agro-productoras se ha involucrado y colaborado en labores culturales, de cosecha y postcosecha (Vacacela V. , 18 de enero del 2021)

El control de plagas resultó un tema medular del proceso de seguimiento de acuerdo a los criterios del 100% de los entrevistados, puesto que les atacaron desde gusanos, hasta hormigas, pasando por insectos chupadores, grillos y recibieron asistencia técnica para el control de esta diversidad de plagas.

Las mujeres agroproductoras kichwa desempeñan un papel fundamental en la conservación de la biodiversidad, pues en sus chacras siembran plantas alimenticias, medicinales, de zouso entre otras y con el cultivo del chichatzu muyu han recuperado cultivos para sembrar en sistemas asociados, sobre todo de plantas medicinales. En el sistema de cultivo intercalado con chichatzu muyu se ha aprovechado esta forma de producir conservando la biodiversidad y favoreciendo prácticas

² En todos los casos productores y productoras expresan que el trabajo de colocar los postes y templar los alambres en cada fila es un trabajo muy demandante que requiere del apoyo y mano de obra del grupo familiar, por lo que se debe realizar una minga o las que sean necesarias para concluir con esta actividad, inclusive el nombre para la actividad deja ver el trabajo que incluye “sembrar los postes”. Una productora señaló con la siguiente frase como el trabajo es fuerte y se requiere hacerlo con el trabajo solidario de la familia: “Nadie como gallina engorda de manos ajenas” (Meluida Calapacha, mujer kichwa Sani Arajuno).

ancestrales de cultivos de ciclo corto y medio, que constituye una constatación al hablar con las productoras.

Sin embargo, entre las mayores dificultades de la postcosecha del chichatzu muyu está el pelado, secado y transporte de los costales en el momento en que llegan los compradores, desde la chacra hasta la vía de acceso de vehículos. El otro inconveniente común es la disminución de la compra del producto desde el inicio de la pandemia hasta el presente, que no ha logrado consolidarse.

Adecuamos la piscina con maquinaria y con minga pusimos todas las instalaciones. El agua es natural y viene de la cabecera del riachuelo. Pusimos la para desinfectar y el tubo para llenar agua. Una vez lista la piscina vino los alevines. A diario debemos dar de comer balanceado, si es de engorde, si es de crecimiento, revisar el agua (Oldemar Ramírez, hombre kichwa de Palimbe).

El cultivo de jandia y cachama resultó bien, hemos tenido acceso a mangueras, cemento, tubos. Todo está bien instalado. Pusimos la cal para los bichos eliminar. Llenamos el agua y con todo listo sembramos los peces. Nos tocaba dar un mes balanceado de crecimiento inicial, luego de engorde con eso salían bien para la venta y el consumo familiar (Armando Santi, Hombre Kichwa de Palimbe).

Yo guardé 30 jandias para ver como crecen, y ya pesan una libra. Les doy balanceado, cáscara de plátano, afrecho de chicha y balanceado. He estado experimentando y es la idea seguir aumentando y seguir experimentando con jandia y cachama. (Mauricio Chimbo, hombre kichwade Sani Arajuno - Curaray)

Recibimos capacitación técnica para el manejo de las piscinas. He sembrado jandia, que fue super bien, excelente. Hemos comido, hemos vendido para comprar balanceado, hemos brindado a los familiares, con chachama solo come balanceado. Jandia come verde, maduro, afrecho de chicha, insectos. Todo mismo come! (Vinicio Garcés, hombre kichwa de Cotococha)

Respecto la producción de jandia y cachama en estanques familiares el desarrollo y fortalecimiento de las capacidades de los productores ha sido sistemático, puesto que la capacitación y el seguimiento contribuyeron al manejo por parte de los productores desde el método de construcción de infraestructura piscícola, técnica de desinfección de estanques, formas de fertilización de peceras, hasta procesos de alimentación y nutrición balanceada, sanidad e higiene y prácticas de alimentación de alimento balanceado para peces. En este proceso de seguimiento se usaron parámetros de monitoreo biométrico como oxígeno disuelto, temperatura y pH (Isuiza Shuña, 14 de diciembre del 2021).

Los productores de peces señalan que se debe ser muy cuidadoso en el traslado y siembra de los alevines, lo que debe ser muy coordinado en los tiempos, pues algún productor tuvo mala experiencia por la siembra demorada de los alevines, lo que causó una importante pérdida.

Del análisis documental como de las entrevistas desarrolladas a los productores de peces, se logró establecer que la producción está consolidada, las capacidades desarrolladas y el interés en continuar con la producción fortalecida debido a los resultados obtenidos, tanto en el consumo de peces para el hogar como para la venta en el mercado local de las comunidades, en donde de manera espontánea vecinos, parientes y amigos solicitaban pescado para su alimentación cotidiana e inclusive para fiestas como bautizos o primeras comuniones.

Resultado 2: La población de las comunidades de intervención fortalece sus capacidades en seguridad alimentaria para hacer frente a la vulnerabilidad nutricional, desde un enfoque de corresponsabilidad.

El fortalecimiento de capacidades en seguridad alimentaria, se enfocó en dos procesos. El primero en la capacitación “hacia los ayllus para que tomen consciencia y comprendan que la falta de acceso al agua segura es un determinante clave que influye en la malnutrición crónica y la calidad educativa de niños, niñas y adolescentes” (Santi Gualinga C. t., 2021), para ello se proveyeron de una serie de datos de la realidad del país sobre el uso de agua segura, su influencia en la salud y el papel que

desempeña la mujer en el uso y cuidado del agua. Este proceso estuvo dirigido a las comunidades de los pueblos de Canelos, Curaray, Kawsak Sacha y Teresa Mama.

El agua y su disminución tanto en cantidad como en calidad de las vertientes de agua para consumo humano está asociado a la “deforestación que altera el ciclo hidrológico, afectando a su vez los caudales de las fuentes de agua aledañas” (Santi Gualinga C. t., 2021), debido a la expansión de la frontera agrícola, las concesiones mineras y petroleras, la construcción de carreteras o de fuentes de captación de agua para hidroeléctricas. Estas presiones que generan deforestación a gran escala ponen en peligro la integridad de los ecosistemas, de la biodiversidad, y la recarga de agua en los esteros en general y a los utilizados para consumo familiar de manera particular.

El enfoque dado desde el cuidado del agua al cuidado de la salud, evitando de esta forma patologías que afectan a los grupos vulnerables. permitió sensibilizar a los participantes en la necesidad de mantener hábitos y conductas más saludables, logrando a través de la promoción, información y capacitación, incidir en el cambio de actitudes y prácticas que incorporen mayor higiene en la familia. Esto a su vez permitió introducir la necesidad de lavado de manos para la prevención del contagio del COVID-19, para lo cual se entregaron kits de higiene individual con: jabón, toalla, cepillo y varios utensilios complementarios para cada niño o niña de las unidades educativas existentes en las comunidades indígenas de los cuatro Pueblos Ancestrales Kichwa de Pastaza (Santi Gualinga C. t., 2021).

El video sobre “Agua segura para el pueblo Kichwa”, enfoca el tema de la contaminación del agua por actividades extractivas y la necesidad de tratar el agua antes de usarla para consumo humano, señalando además que este es un derecho que debe ser garantizado en el territorio de los pueblos indígenas, el derecho al agua limpia, segura y libre de contaminación (Bum Desing, 2021). Finalmente, como parte de este proceso de fortalecimiento de las capacidades en seguridad alimentaria se ha construido un sistema de agua segura en el Centro de Tecnologías para la Gestión de los Recursos de la Amazonía, sistema que consta de un dique de captación de agua, una torre de elevación para el tanque de almacenamiento y área de aseo personal y lavandería, que puede ser replicado en las comunidades (Vacacela V. , 2021).

Recibimos capacitación sobre el agua, pero la verdad a veces no aplico lo del tratamiento del agua, hay veces que tomo directo el agua, hay veces que hierve (Franklin Aragón, Líder kichwa).

Lo del consumo del agua hirviendo primero, a veces aplico, tomo directo sin hervir, para los niños pequeños si hervimos (Armando Santi, hombre kichwa Palimbe)

El segundo proceso dentro del fortalecimiento de capacidades se enfocó “en la recuperación y revalorización de las comidas ancestrales para evitar el consumo de productos alimenticios procesados” (Santi Gualinga C. T., 2021), asegurando una buena nutrición para fortalecer la seguridad alimentaria. Se desarrollaron talleres prácticos en las comunidades de los pueblos Canelos, Curaray, Kawsak Sacha, Teresa Mama con la participación de hombres y mujeres. Estos talleres fueron participativos, desde el acopio de los productos crudos para su transformación en alimentos cocinados. Para ello los y las participantes realizaron la limpieza, pelado o procesamiento, lo que contribuyó a un proceso lúdico que fijo los conocimientos (Santi Gualinga C. T., 2021).

La metodología práctica de los talleres permitió recuperar algunas recetas tradicionales e introducir nuevas recetas con nuevos productos, o más bien productos como el chichatzu muyu utilizado de formas diferentes y con preparaciones particulares. (Santi Gualinga C. , 2021)

Los entrevistados sobre este tema recuerdan de manera muy interesante y clara las recetas y los procesos que cada una conlleva, principalmente en los ligados con el chichatzu muyu que es el producto “innovador” en cuanto a su consumo (Santi Gualinga C. , 2021). Las recetas introducidas

con el uso del producto maduro y pelado, permitió a los y las participantes manejar una variedad de preparaciones recogidas en un recetario.

Tradicionalmente el chichatzu muyu se comía el grano tierno, sin dejar madurar o secar y se lo cocinaba para comerlo en cualquier momento del día. La preparación de la forma que nos enseñaron es nueva, un poco largo hacer todo, pero muy rico. (Rocío Shiguango, mujer kichwa Canelos).

Hemos aprendido a consumir de diferentes formas el chichatzu muyu, en garrapiñada, en colada, en pastel. Y contamos con las recetas de comidas tradicionales como el Katu (Lidia Chimbo, mujer kichwa de Sani Arajuño Curaray)

Cabe mencionar que dentro de los talleres se ha topado el tema de género visibilizando la violencia de género y la necesidad de ejercer medidas para controlar, evitar y sanar dicha violencia. La visibilización de las diversas formas de violencia es un proceso inicial para en forma consensuada entre hombres y mujeres tratar dicha violencia, puesto que esta no solo se refiere a la violencia en el ámbito de la familia, sino de la comunidad y la violencia desde el Estado, lo que requiere de un trabajo sistemático.

La incidencia en el cambio de actitudes y prácticas requiere de mensajes repetidos y permanentes, el curso y los materiales comunicacionales desarrollados tuvieron su impacto e incidieron en un inicio de cambio de actitudes y prácticas, sin duda, pero es necesario continuar con este desarrollo de capacidades en el uso y manejo de higiene de manos en forma cotidiana.

De lo analizado, que proviene tanto del análisis documental como del trabajo de campo respecto del resultado 2, cabe señalar que se ha logrado sensibilizar en temas importantes; i) el manejo del agua segura; ii) se ha recuperado recetas para la nutrición y preparación de alimentos; iii) se ha visibilizado el tema de violencia de género; y, iv) se ha incidido para generar hábitos saludables relacionados a la alimentación, higiene y al cuidado personal de los niños en corresponsabilidad del padre y de la madre.

Resultado 3: Los colectivos protagonistas mejoran sus capacidades para el desarrollo de estrategias equitativas y pertinentes culturalmente, en la prevención efectiva de la COVID-19 y su capacidad de incidencia para posicionarlas en la agenda local, nacional e internacional.

El resultado 3 estuvo enfocado en mejorar las capacidades en hombres y mujeres en estrategias de prevención del COVID-19, para lo cual se desarrolló una campaña de sensibilización en temas relativos al COVID-19 a un amplio público joven principalmente. Además, se propició el uso y rehabilitación de las purinas, un espacio en el territorio alejado de la comunidad en el cual las familias se quedaron a vivir durante los meses de la pandemia y posterior a esta, activando un proceso de aislamiento ancestral utilizado por los pueblos amazónicos ante virus que se instauraron en el territorio durante la colonia y la república, replicado ante al COVID-19.

La campaña de sensibilización dirigida a jóvenes estuvo enfocada en entender el problema desde el contexto general de los territorios de los pueblos y su relación con el estado, sus políticas públicas extractivas y de salud. El enfoque de lo extractivista de las políticas públicas, donde actores externos con poder de decisión y recursos económicos ejercen en los territorios políticas económicas extractivas ajenas a los planes de vida de los pueblos, y en el caso de los jóvenes sucumben ante la seducción de la sociedad moderna y el consumismo, se logró de manera iniciar sembrar en la población joven la necesidad de recuperar la vivencia del Sumak Kawsay, no solo para la defensa de los territorios sino para transmitir entre generaciones, en este caso recibir de los ancianos el conocimiento ancestral, a través de procesos de socialización como la wayusa upina. Estos procesos de socialización ancestral comunitario lograron recuperar este mecanismo para la transmisión de mensajes sobre la prevención del COVID-19, sobre las purinas y su manejo, sobre hechos históricos de pandemias anteriores donde los ancestros tuvieron respuestas para enfrentarlas o la marcha que logró la adjudicación de los territorios en 1992.

La estrategia de generar con los/as jóvenes capacidades para la apropiación y transmisión de la concepción del Sumak Kawsay, de los conocimientos ancestrales sobre la gestión y el manejo del territorio y sobre la lucha anti extractivista, sobre la pandemia y el uso de las purinas ha logrado generar una inquietud que requiere continuarse en el futuro.

Necesario, además, es incorporar a los jóvenes en la reflexión sobre Sumak Kawsay aportando visiones desde sus perspectivas que enfoquen la violencia de género, la colonialidad y el estado ausente en los territorios para atender temas sensibles como la pandemia, el racismo vivido por los pueblos, contrastando con lo que cuentan: territorio, conocimientos propios, ecosistemas y biodiversidad. Seguir visibilizando y sanando la violencia de género al interior de los ayllus a través de las estrategias identificadas y de que es incompatible con el Sumak Kawsay la violencia de género.

El video realizado en una wayusa upina y sobre la fiesta del Kamari, enviados en los informes técnicos del proyecto, refleja los temas relacionados con el manejo de los ecosistemas y la biodiversidad, el territorio y la territorialidad, los conocimientos ancestrales para este manejo pasados de generación en generación, con una espiritualidad y relacionamiento particular y personal con estos ecosistemas y biodiversidad y donde además los lazos intra e interfamiliares se fortalecen.

Soy joven, me gusta la tecnología, pero ahora he aprendido que en la wayusa upina se habla de temas importantes he interesantes. (Oliver Santi joven kichwa de Jaime Roldós).

En la wayusa upina aprendí cosas de la historia de mi pueblo que no conocía. Es un esfuerzo levantarse a las 4h00 para ir, tomar la wayusa, pero es muy bonito conversar, relacionarme con los ancianos y saber todo lo que saben, de historia, de la vida de las luchas (Rita Santi, joven kichwa de Jaime Roldós).

La sensibilización incluyó el uso de materiales audio visuales en kichwa lo cual genera un importante impacto en las comunidades pues los mensajes son claros, apropiados y en la lengua de los pueblos, lo que refuerza el proceso de empoderar no solo conceptos sobre la vida, sino conceptos que están en kichwa como Sumak Kawsay, Kawsak Yaku, Kawsak Sacha, purina, wayusa upina, entre otros.

Finalmente, cabe resaltar como se dijo antes, la purina y su fortalecimiento con el proyecto, evidenció a esta estrategia de aislamiento social como positiva, con la fuerza de la resiliencia propia de los pueblos desde su vivencia ancestral transmitida de generación en generación.

Tabla 7: Evaluación del Logro Alcanzado por resultado

INDICADORES OBJETIVAMENTE VERIFICABLES	LOGRO ALCANZADO POR INDICADOR	LOGRO ALCANZADO EN PORCENTAJE
RESULTADO 1: Los colectivos protagonistas mejoran sus capacidades para el desarrollo de estrategias equitativas y pertinentes culturalmente, en la prevención efectiva de la COVID-19 y su capacidad de incidencia para posicionarlas en la agenda local, nacional e internacional.		
IOV1.R1: 40 familias producen de manera autónoma un mínimo de 108.000 kg de productos de la agrobiodiversidad amazónica, con alto valor nutricional, a la finalización del proyecto.	Las 42 mujeres seleccionadas con sus familias, de las comunidades del Pueblo Kichwa de Canelos: Auca Puerto (5), Cuya (5), Takulin (2), Palimbe (7) y Sarayaku Puerto (1); y mujeres agro-productoras de las comunidades de: La Esperanza (5), Coto Cocha(7) y Sany (8), produjeron especies alimenticias de la agrobiodiversidad amazónica de ciclo corto de alto valor nutricional. El informe final del proyecto señala que se produjeron un total de 115.100 Kg (Vacacela V. , 18 de enero del 2021)	106.57%
IOV2.R1: 20 familias piscicultoras de los pueblos	Los 25 criaderos piscícolas familiares de los pueblos ancestrales de Canelos y Curaray produjeron 4.875	125%

INDICADORES OBJETIVAMENTE VERIFICABLES	LOGRO ALCANZADO POR INDICADOR	LOGRO ALCANZADO EN PORCENTAJE
ancestrales de Canelos y Curaray han producido, al menos, 4.500 kg de carne de cachama para la alimentación familiar, a la finalización del proyecto.	kg de cachama en sistema semintensivo, destinando el 60% a consumo familiar, el 35 al mercado y 5% para carasha mikuna. (Isuiza Shuña, 14 de diciembre del 2021)	
IOV3.R1: 60 mujeres y 60 hombres kichwas de Canelos y Curaray cultivan y producen autónomamente alimentos con alto valor nutricional, aplicando conocimientos ancestrales y técnicas agroecológicas, a partir del tercer mes de proyecto.	Las 40 mujeres agroproductoras y los 25 piscicultores de Canelos y Curaray junto a sus parejas y con la contribución de la mano de obra familiar, produjeron alimentos con alto valor nutricional, en forma sostenible, aplicando conocimientos ancestrales y técnicas agroecológicas, que además los compartieron en familia (Vacacela V. , Anexo VI Fomato técnico, 2022)	108.33%
RESULTADO 2: La población de las comunidades de intervención fortalece sus capacidades en seguridad alimentaria para hacer frente a la vulnerabilidad nutricional, desde un enfoque de corresponsabilidad		
IOV1.R2: Al menos 240 familias, con niñas y niños menores de 5 años, han implementado mejoras en el tratamiento del agua que consumen en el interior de sus unidades de convivencia, a partir del 5º mes de intervención	Se capacitaron los miembros de 242 las familias y se comprometieron al tratamiento de agua y están sensibilizadas sobre temas como lavado de manos para prevención de enfermedades como el COVID-19	100.83%
IOV2.R2: Al menos 240 familias, con niñas y niños menores de 5 años, ha mejorado sus conocimientos sobre prácticas clave para la elaboración de platos altamente nutritivos, con alimentos localmente disponibles y culturalmente apropiados, en el cuarto trimestre de proyecto.	En el informe del curso constan 160 familias capacitadas, sin embargo, en el informe del proyecto refleja 242, puesto que toma en cuenta en las familias de las comunidades en su conjunto con quienes se trabajó, elaboraron y consumieron el chichatzu muyu en diferentes presentaciones, sobre todo tostado que semanalmente algunas mujeres venden en los eventos comunitarios (Roció Shiguango, mujer kichwa de Canelos).	100%
IOV3.R2: Un 60% de los varones de las comunidades ha aumentado su implicación en tareas vinculadas con la SAN de niñas y niños menores de 5 años, a la finalización de la intervención	Se observan cambios en la vinculación de los hombres a actividades de cuidado de niños y niñas menores de 5 años vinculadas con SAN, los alimentan y promueven la preparación y consumo de productos con alto contenido proteico como pescado y chichatzu muyu en estos miembros de la familia.	100%
RESULTADO 3: Los colectivos protagonistas mejoran sus capacidades para el desarrollo de estrategias equitativas y pertinentes culturalmente, en la prevención efectiva de la COVID-19 y su capacidad de incidencia para posicionarlas en la agenda local, nacional e internacional.		
IOV1.R3: Desarrollada una campaña promocional y educativa para la prevención de contagios COVID-19 en los pueblos ancestrales de Canelos, Curaray, Kawsay Sacha y Teresa Mama, con una cobertura de al menos 2.500 personas (50% mujeres), en el 6º mes de proyecto.	Campaña promocional desarrollada con la participación de las familias de Canelos, Curaray, Kawsay Sacha y Teresa Mama. La campaña utilizó material comunicacional apropiado, en lengua kichwa y enfocado en temas que propiciaron la resiliencia culturalmente apropiada a través de la reactivación de las purinas. Esta campaña tuvo incidencia en las familias de los cuatro pueblos y fuera de estos, pues se difundieron los videos ampliamente, cubriendo más de 2500 personas,	100%

INDICADORES OBJETIVAMENTE VERIFICABLES	LOGRO ALCANZADO POR INDICADOR	LOGRO ALCANZADO EN PORCENTAJE
	llevando aproximadamente a 2600.	
IOV2.R3: Los/as jóvenes indígenas fortalecen sus capacidades para difundir activamente información sobre prevención COVID-19 y otras enfermedades en 22 espacios de socialización culturales y comunitarios (wayusada), con una participación del 60% de la población (50% mujeres), en el 5º mes de ejecución.	Los jóvenes han fortalecido sus capacidades en espacios de socialización ancestral como son las wayusa upina. Han desarrollado procesos de wayusa upina con los miembros de cada una de las comunidades y familias participantes, generando espacios de socialización cultural entre los miembros de diversas edades de las comunidades para socializar temas sobre el COVID-19.	100%
IOV3.R3: 480 personas (50% mujeres) mejoran sus conocimientos acerca de acciones clave y estrategias comunitarias para la prevención de la COVID-19, a partir del 6º mes de ejecución	La campaña utilizó diversos mecanismos comunicacionales, videos sobre la prevención del COVID-19, video "Yo me vacuno", folletos para incidir positivamente en la prevención del COVID-19, en este proceso han participado principalmente jóvenes que contribuyeron en la difusión y toma de conciencia a nivel de los hogares, involucrando a 482 personas.	100%
IOV4.R3: Un 60% de los varones de las comunidades se implica corresponsablemente en el desarrollo de estrategias familiares para la prevención de la COVID-19	Las familias se han involucrado en estrategias familiares de prevención del COVID-19, principalmente con la estrategia de recuperación de la purina y el distanciamiento geográfico propuesto, los grupos familiares se trasladaron a sus purinas y las recuperaron para la producción y manejo familiar. En este proceso los varones contribuyeron de manera especial en el transporte y limpieza de las purinas.	100%
IOV5.R3: Desarrollada una campaña de incidencia y sensibilización en Catalunya con una cobertura de, al menos, 4.000 personas (50% mujeres)	Parte de esta campaña se publica un artículo en la revista Soberanía Alimentaria (Vacacela V. , Otoño, 2021)	s/d

Fuente: Informes de cursos y talleres
Elaboración: Consultora - Evaluadora, 2022

7.2 Valoración de actividades en relación a los resultados alcanzados

Las actividades ejecutadas en el desarrollo del proyecto se valoran en relación con su contribución a lograr cada uno de los resultados.

Tabla 8: Valoración de Actividades en relación con los resultados alcanzados

LÓGICA DE INTERVENCIÓN	ACTIVIDADES	ANÁLISIS
RESULTADO 1: Los pueblos Kichwa de Canelos, Curaray, Kawsay Sacha y Teresa Mama diversifican e incrementan la producción agropecuaria con enfoque de conservación de la biodiversidad y satisfacción sostenible de sus	A.1.1 Curso sobre Soberanía Alimentaria, gestión sostenible ecosistemas y Sumak Kawsay	Las actividades se desarrollaron y fueron cumplidas en más del 100%, debiendo destacarse lo siguiente: 1. Proceso de planificación y ejecución participativo, desarrollado con los diversos actores del proyecto: productores/as de agroecosistemas, y piscicultores, jóvenes, miembros
	A.1.2. Mejoramiento productivo del cultivo estratégico chichatzu muyu (<i>Plukenetia volubilis L.</i>) en sistema intercalado de cultivos con especies de la agrobiodiversidad amazónica en	

LÓGICA DE INTERVENCIÓN	ACTIVIDADES	ANÁLISIS
necesidades nutricionales, para la mitigación de vulnerabilidades ante la pandemia COVID-19.	<p>40 chakras familiares.</p> <p>A.1.3. Manejo de la cachama (<i>Piaractus brachypomus</i>) como alternativa productiva para la seguridad alimentaria y la salud nutricional de las familias de los pueblos kichwa de Pastaza.</p>	<p>de las familias, ancianos/as.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Se utilizó técnicas andragógicas enfocadas en la transmisión de conocimientos para el fortalecimiento de las capacidades en adultos. 3. Seguimiento y monitoreo de producción de chichatzu muyu y cachama y jandia, fueron con procesos prácticos en campo que facilitaron la consolidación de los sistemas productivos. 4. Los materiales entregados a los productores fueron los necesarios para no generar asistencialismo y dependencia para el desarrollo de las actividades. 5. El uso del kichwa como lengua de comunicación entre los técnicos y las familias y sus miembros contribuye de manera directa al logro de los resultados. 6. Los agroecosistemas y la acuicultura han contribuido a la soberanía alimentaria.
RESULTADO 2: La población de las comunidades de intervención fortalece sus capacidades en seguridad alimentaria para hacer frente a la vulnerabilidad nutricional, desde un enfoque de corresponsabilidad	<p>A.2.1. Capacitación sobre manejo y uso adecuado del agua para mejorar las condiciones de salud en la familia y la Comunidad</p> <p>A.2.2. Capacitación sobre nutrición y preparación de alimentos con productos de la chakra, de la sachá y del yaku existentes en sus territorios colectivos</p> <p>A.2.3. Implementación de un sistema de agua segura para la gestión socio-técnica del agua hacia zonas altas de las cuencas del Bobonaza y Curaray</p>	<p>Las actividades se desarrollaron y fueron cumplidas en un 100%, debiendo destacarse lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Además del curso sobre manejo y uso de agua se logró desarrollar un modelo de uso de agua segura con sistema de captación. 2. La capacitación sobre nutrición y preparación de alimentos, además de la realización de un curso logró además disponer de un recetario de comida kichwa. 3. Los cursos tuvieron un sistema teórico – práctico que permitió fijar conceptos, usos, mensajes.
RESULTADO 3: Los colectivos protagonistas mejoran sus capacidades para el desarrollo de estrategias equitativas y pertinentes culturalmente, en la prevención efectiva de la COVID-19 y su capacidad de incidencia para posicionarlas en la agenda	<p>A.3.1. Elaboración de materiales audiovisuales de prevención y contención de la pandemia del COVID-19 y otras enfermedades tropicales que afectan la salud comunitaria.</p> <p>A.3.2. Campaña informativa y educativa con jóvenes indígenas sobre factores y acciones para la prevención y contención de la</p>	<p>Las actividades se desarrollaron y fueron cumplidas en un 100%, debiendo destacarse lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los materiales audiovisuales hacen un despliegue técnico muy creativo. 2. El uso de videos animados con figuras indígenas y en idioma kichwa es muy acertado. 3. El uso de espacios de socialización

LÓGICA DE INTERVENCIÓN	ACTIVIDADES	ANÁLISIS
local, nacional e internacional.	<p>pandemia del COVID-19 y otras epidemias que afectan la salud comunitaria.</p> <p>A.3.3. Fortalecimiento de la estrategia de aislamiento social ancestral «Purina», para amortiguar la infección del COVID-19 y fomentar el manejo sostenible en apoyo a la salud y seguridad alimentaria de los pueblos ancestrales.</p>	<p>como la wayusa upina han propiciado el involucramiento de jóvenes en los temas que atañen a las comunidades y que requieren atención como es la propagación del COVID-19.</p> <p>4. La purina se convierte en un espacio de resiliencia kichwa que fortalece aspectos ancestrales del cuidado de la familia y la comunidad en su integralidad.</p>

Fuente: Informes de cursos y talleres
Elaboración: Consultora - Evaluadora, 2022

7.3 Valoración de los criterios de evaluación

A continuación, se presenta el análisis de los cinco criterios señalados en los TDRs, que son de especial interés en la presente evaluación, para ello se utilizó el resultado de la revisión de la información documental y del trabajo de campo.

7.3.1 Pertinencia y coherencia

El proyecto analizado, permite establecer una **alta pertinencia y coherencia** desde dos puntos de vista: el primero, los objetivos previstos se enfocan en incidir de manera positiva en la prevención del COVID-19 que constituye un hecho de salud que afecta de manera directa a los grupos más desatendidos del estado y económicamente más vulnerables, como son los pueblos indígenas. El segundo, para incidir en el control y propagación de la pandemia en los pueblos de Canelos, Curaray, Kawsak Sacha y Teresa Mama se proponen mecanismos afincados en la resiliencia y en el fortalecimiento de las propias capacidades ancestrales de los pueblos en lo productivo y en los procesos de socialización y aislamiento. En lo productivo se desarrolla un sistema de producción en agroecosistemas utilizando las formas ancestrales de organizar la Chakra: biodiversa, intercalada entre productos de diversa altura y necesidades, se utilizan productos agrícolas de conocimiento ancestral en su manejo, pero se tecnifica en lo productivo para lograr una producción más sostenida y de largo plazo. De igual forma sucede con los productos de la piscicultura en la que se manejan peces amazónicos, que por su sabor y tamaño son apetecidos para la dieta familiar.

La pertinencia del proyecto además se refleja a un interés surgido desde la dinámica cotidiana de los propios hombres y mujeres para enfrentar la crisis económica con la pandemia y fundada en los planes de gestión del territorio de los pueblos, donde se señala la necesidad de usar semillas amazónicas de plantas promisorias que permitan ingresar al mercado de forma competitiva y a la vez contar con el mercado cautivo de las comunidades en el caso de los peces. De igual forma al reactivar la purina se incide positivamente en el territorio recuperando zonas sin atención y que además de generar alimentos y experiencias culturales permite controlar el contagio del COVID-19 con el aislamiento geográfico en el territorio.

La pertinencia, por lo tanto, refleja el interés de los pueblos involucrados desde el proceso de su identificación y formulación, en el que la contribución técnica de los profesionales del IQBSS, su experiencia e involucramiento con las poblaciones de las comunidades y pueblos permite el flujo de información, de intereses, de necesidades desde la visión propia, por lo tanto, las soluciones se enfocan desde esa misma visión. La interlocución permanente en lengua kichwa favorece de manera

determinante el cabal entendimiento y la puesta en acción de propuestas bajo la premisa de que prima lo señalado en forma colectiva en talleres de identificación de problemas y soluciones.

Desde el enfoque del manejo del sistema “chagra, ushun, purun” -cultivos alimenticios que se transforman en bosques frutales y luego maderables- sembrado por las mujeres, enriquece los ecosistemas como parte de las relaciones de reciprocidad dentro del ayllu y con la selva, el proyecto se inserta en este sistema y lo utiliza mejorándolo, siempre queda pendiente el tema de permitir al final del cultivo el realce del bosque que está asociado a las especies sembradas. De acuerdo al análisis de la Antropóloga Lisset Coba (2021):

“Esta economía regenerativa practicada por los/as técnicas del IQBSS, es quizá uno de los descubrimientos más importantes sobre tecnologías agrícolas ancestrales en la Amazonía occidental, conocimiento colectivo. La chakra es un sistema agrícola-forestal itinerante amenazado por la tala y la quema de bosques, por la ampliación de las fronteras extractivas. Los despojos territoriales y catástrofes ambientales reducen las posibilidades de hacer la chakra y con ello atentan contra la seguridad y la soberanía alimentaria, contra la plurinacionalidad económica, ontológica”. (Coba, 2021)

La misma autora señala que en el contexto extractivista, “la chakra es un ejercicio anticolonialista, anticapitalista que perpetúa la autodeterminación alimentaria, desdice la idea de domesticidad y fragilidad femeninas, que exige la descolonización ontológica para aprender de la sabiduría de las mujeres sobre cómo sostener la vida” (Coba, 2021). Por lo tanto, la propuesta recoge la perspectiva de construcción del Sumak Kawsay que recoge, reanima, reconstituye y propone la reproducción de sociedades donde “los sistemas de reciprocidad y de equidades diversas que han de ser practicados desde la crítica de la colonialidad, el capitalismo y el patriarcado” actualizándose para resistir.

En el contexto del COVID-19, enfrentarlo desde el Sumak Kawsay ha sido reconocer los conocimientos ancestrales del uso de plantas medicinales que fortalecen y cuidan a las familias, reconstituir la purina y actualizar la wayusa para convocar a jóvenes a encontrarse con ancianos e intercambiar mundos identificándose parte de ellos.

El empoderamiento de las mujeres no solo es en lo económico, sino en lo epistémico, donde se reconocen y se empoderan sabiendo que sus conocimientos mantenidos por siglos están vigentes, son útiles y constituyen la única manera de continuar sosteniendo la soberanía alimentaria, el cuidado de la salud y de las vidas, que el extractivismo les quiere quitar introduciendo a hombres, mujeres y jóvenes en el consumismo cautivados por la modernidad, soberanía alimentaria que es “praxis de resistencia ontológica que experimenta la reactivación de conocimientos, dialoga y debate para la re-existencia de civilizaciones alternas” (Coba, 2021). La chakra por lo tanto no es un espacio doméstico donde las “mujercitas se entretienen”, es un espacio dominado por la fuerza, la inteligencia y sabiduría de las mujeres, es la base alimentaria de los pueblos, es el espacio donde las mujeres se reconocen “Sinchi Warmi” mujeres fuertes con el samay (poder) para cultivar los alimentos, bajo la protección de Nunguly, para constituirse en personas independientes que generan su subsistencia sostenida y mantienen la familia basada en la reciprocidad al compartir los productos para la vida.

“Se ha fortalecido la ciencia y la tecnología de los pueblos indígenas, a ello se ha adaptado tecnologías de manejo desde la visión agroecológica, se ha logrado la producción y ha sido uno de los productos que, en el tiempo de la pandemia, donde hubo escases de alimentos y el impedimento de movilizarse, fue un factor fundamental para la soberanía alimentaria para los ayllus y comunidades (Víctor Vacacela, Coordinador del Proyecto).

La cachama es una especie de pez nativo de la Amazonía que se ve impactada en las cuencas de Bobonaza y

Curaray por las mismas familias y actores externos. El IQBSS ha propuesto que se debe hacer manejo controlado en estanques piscícolas. Se debía trabajar con 20 familias, pero el IQBSS se amplió a 25 con mayor participación de familias interesadas. Este eco manejo que fue justo en el tiempo crítico de la pandemia, contribuyó para la alimentación de la familia (Víctor Vacacela, Coordinador del Proyecto).

De acuerdo a lo señalado, la apropiación de las iniciativas productivas y el fortalecimiento de capacidades logra una **alta apropiación** e identificación de la población sujeta con el proyecto, puesto que son protagonistas directos del uso y ejercicio de conocimientos ancestrales, del intercambio de nuevos conocimientos y ejercicio de los derechos a manejar su territorio y producir sus propios alimentos, tomando decisiones que posiciona positivamente el mundo de lo femenino e indígena y que descubre en el conocimiento ancestral y en los ingresos generados una fuente de empoderamiento permanente.

En este contexto, el proyecto se presenta con una **alto coherencia** lo que se refleja en la lógica de intervención que cuenta con la matriz del marco lógico, donde se ordenan en jerarquía objetivo general y objetivo específico y los resultados responden con actividades que permita lograrlos. La lógica entre conocimientos ancestrales, producción agrícola en agroecosistemas y la agro-acuicultura integrada valora de manera integral estrategias para incidir positivamente en la prevención y control de la pandemia del COVID-19.

Finalmente, los indicadores contribuyen al logro de los resultados y del objetivo específico, aunque pueden redactarse más enfocados y con valores cuantitativos de medición en todos los casos, sin descuidar elementos cualitativos.

El proyecto tomó en cuenta y cumplió los marcos establecidos por el gobierno ecuatoriano para el control de la pandemia y propició que el proceso de prevención del COVID-19. Se alineó con el siguiente marco legal:

Tabla 9: Alineamiento del Proyecto con el Marco Legal frente al COVID-19

DISPOSITIVO LEGAL	NORMA DE APROBACIÓN
Decreto de estado de emergencia sanitaria por pandemia COVID-19> se declara el estado de emergencia, se dispone a las instituciones pública priorizar el presupuesto para la emergencia sanitarias, se conforma una mesa técnica de respuesta frente al COVID-19; se dispone la atención oportuna y eficaz entre otros artículos.	Registro Oficial Nro. 160 de fecha 12 de marzo del 2020
Decreto de estado de excepción por calamidad pública en todo el territorio nacional, por los casos confirmados y la declaratoria de pandemia de COVID-19, se dispone la movilización de todas las entidades, se suspende el ejercicio del derecho a la libertad de tránsito y el derecho a la libertad de asociación y reunión, con la finalidad de mantener la cuarentena comunitaria obligatoria, se suspende la jornada de trabajo en entidades públicas y privadas	Registro Oficial Nro. 1017 de fecha 16 de marzo del 2020
Lineamientos operativos de respuesta frente a coronavirus COVID-19 del Ministerio de Salud: establece el sistema de vigilancia epidemiológica, de medidas de prevención y control de los servicios y el manejo de los casos sospechosos por nivel de atención	Ministerio de Salud Pública, Lineamientos Operativos de respuesta frente al Corona Virus, COVID-19. Quito. 2020
Protocolo para el aislamiento preventivo obligatorio en personas con sospecha y positivo de COVID-19:	Ministerio de Salud Pública del Ecuador, Protocolo para el aislamiento preventivo obligatorio en personas con sospecha y positivo de COVID-19,

DISPOSITIVO LEGAL	NORMA DE APROBACIÓN
Medidas de prevención ante el coronavirus en lengua kichwa; establece los protocolos y medidas de prevención sobre el corona virus (COVID-19), dirigido a los pueblos y nacionalidades indígenas del Ecuador a fin de precautelar la salud de las comunidades y evitar la propagación.	Ecuador, 2020. CONAIE. Medidas de prevención ante el coronavirus en lengua kichwa. Quito. 2020

Elaboración: Consultora Evaluadora, 2022.

7.3.2 Eficacia

La información recabada permite establecer que el proyecto se manejó con una **alta eficacia**, pues las actividades previstas se ejecutaron cumpliendo cronogramas, sin que estos sean una camisa de fuerza, permitieron cierta libertad acorde con las condiciones existentes a propósito de la pandemia que se encontraba presente durante la ejecución del proyecto, más aún con los limitantes presentes respecto de los factores climáticos y aislamiento de las comunidades.

Los indicadores propuestos se cumplen, en algunos casos en mayor proporción que el 100% debido a una eficaz administración de los recursos, y a la aplicación de la lógica de intervención propuesta en el marco lógico, es decir la relación entre el objetivo general, objetivo específico, resultados y actividades y de la pertinencia en la medición de indicadores, fuentes de verificación y supuestos, reflejando la integralidad y consistencia del proyecto. El proyecto ha logrado el cumplimiento de los indicadores comprometidos en el ámbito tanto del objetivo específico, como de sus tres resultados operativos. Respecto al logro de los resultados, la estrategia que se ha desarrollado en el proceso de ejecución del proyecto desemboca específicamente en el logro de los tres resultados, esto evidencia un alto índice de eficacia a partir de las lógicas establecidas entre las actividades operativas que confluyeron en las concreciones estratégicas de los resultados. Lo que a su vez permite el impacto esperado y proyectado en los indicadores del objetivo específico.

De esta forma se generaron procesos para el abordaje de una propuesta colectiva de soberanía alimentaria en el territorio desde el Sumak Kawsay, que en conjunto con los procesos encaminados a diversificar e incrementar la producción agropecuaria con enfoque de conservación de la biodiversidad y satisfacción sostenible de las necesidades nutricionales de las familias ampliadas y de la comunidad. La participación activa de familias y comunidades y el desarrollo de procesos prácticos sobre nutrición y de tratamiento del agua, que permita garantizar el acceso a agua segura y a la recuperación de prácticas nutricionales ancestrales, así como nuevas con el consumo del chichatzu muyu desde diferentes preparaciones, conllevó el afianzamiento de la soberanía alimentaria por parte de las familias titulares de derechos. La apropiación de los sistemas productivos, de las prácticas nutricionales basadas en el conocimiento ancestral, así como el tratamiento de agua que pueden ser replicadas en la dimensión de la comunidad, ha permitido fortalecer las capacidades de los pueblos Kichwa de Pastaza (Ecuador) para desarrollar estrategias preventivas ante la vulnerabilidad nutricional por el COVID-19.

La campaña educo-informativa de sensibilización a la población sobre medidas de bioseguridad preventivas y de contención del COVID-19, para facilitar la convivencia familiar y el fomento de la purina como una práctica ancestral de aislamiento social llevados a cabo por el equipo del IQBSS, abarcó la totalidad de los pueblos ancestrales del área de intervención, en un proceso de replicación comunitaria avalada por las expresiones ancestrales recuperadas de cada comunidad y pueblo.

Las actividades de producción de chichatzu muyu en chakras familiares y la producción de cachama en piscicultura, priorizó el accionar con las familias productoras, pero generó espacios de cooperación e intercambio entre las familias productoras y las otras familias de la comunidad, lo

que incide en la apropiación y la ampliación de los alcances del proyecto a nivel de las comunidades y de los pueblos que participan en la intervención.

En el proceso son las mujeres quienes lideraron la producción agrícola impulsada por el proyecto, de tal forma que el desarrollo de capacidades productivas y acompañamiento organizativo del IQBSS, impulsaron su empoderamiento tanto de sus conocimientos en el manejo del cultivo y de la chacra, como en el reconocimiento de sus aportes a la soberanía alimentaria.

7.3.3 Eficiencia

Los recursos previstos para el proyecto han estado disponibles en los momentos requeridos para la ejecución de las actividades, se ha utilizado siguiendo los procedimientos internos de control del IQBSS, y se ha contratado los técnicos necesarios para el desarrollo de las actividades para cada resultado. Cabe destacar que el proceso de seguimiento del proyecto establece el cumplimiento de actividades previstas, y se ha ampliado el número de beneficiarios utilizando los mismos recursos.

El proyecto en su ejecución ha cumplido cronogramas planificados y organizados, tomando en cuenta que se ejecutó en un momento difícil como es la pandemia de COVID-19, pero a pesar de ello las actividades fueron realizadas y se cumplieron con los indicadores para cada resultado.

Para incrementar la eficiencia en el manejo de los fondos del proyecto, se ejecutaron compras movilizandolos recursos de intervenciones en la zona, como lo señala el técnico de Farmamundi:

“Otro elemento importante que en el marco de trabajo y seguimiento de la oficina regional de FARMAMUNDI, que hicimos compras conjuntas pero separadas en su presupuesto. El ayuntamiento de Córdoba, la Generalitat Valenciana o el Gobierno de Navarra, tres cooperaciones que se entrecruzaban en la zona de intervención y lo que hicimos fue movilizar recursos y crear sinergia para complementar recursos” (Jorge Irazola, Farmamundi).

Destacan como factores que favorecieron la eficiencia general de la intervención:

- En el ámbito de uso de **la infraestructura y cesión de espacios comunitarios**, se destaca el cumplimiento de las contrapartidas, en términos de **uso de esos espacios para el desarrollo de los talleres de capacitación, asambleas comunitarias o reuniones de productores**. De igual forma **las familias productoras han cultivado y producido el chichatzu muyu en sus chakras, han instalado las piscinas para la producción de cachama**, en sus áreas de manejo familiar que son parte del territorio ancestral comunitario. El IQBSS por su parte, puso a disposición del equipo técnico del proyecto un espacio dentro de su sede en Quito.
- **Los equipos y suministros** movilizados por el proyecto para el desarrollo de modelos productivos familiares que permitieran establecer una respuesta comunitaria a la pandemia COVID-19 basada en la soberanía alimentaria, así como de sus campañas y talleres llevados a cabo para promover medidas preventivas al COVID-19, hábitos nutricionales y tratamiento de agua, se basaron en tres criterios esenciales:
 1. **La adecuada relación entre el recurso y la partida presupuestaria** no se vio afectada sustancialmente con la pandemia del COVID-19, manteniéndose los reajustes requeridos para llevar a cabo las adaptaciones metodológicas de las actividades como respuesta al nuevo escenario pandémico.
 2. **Los recursos** requeridos han sido presupuestados de acuerdo al análisis de los precios del mercado, lo que favorece que éstos puedan ser movilizados en la cantidad y forma que se ha propuesto originalmente.

3. **Los servicios profesionales** considerados requirieron de perfiles disponibles en el mercado nacional, contando con términos de referencia preliminares y un mecanismo definido para el proceso de selección de ofertas y el seguimiento en su desarrollo.
- Se establecieron **armonizaciones con otras cooperaciones comunes** entre Farmamundi y el IQBSS, realizadas en la misma zona de intervención, lo que permitió una mayor optimización del presupuesto y de la movilización de los recursos que dicho presupuesto viabilizó.
 - **Los recursos financieros establecidos por el IQBSS** para el control de la ejecución presupuestaria, conllevó que una administradora y una contable fueran integradas para el seguimiento financiero de la intervención, en un proceso acompañado por Farmamundi en actividades de seguimiento que permitieron tomar decisiones de manera oportuna, con el fin de responder a cambios derivados de los imprevistos que se generaron en el marco de su ejecución. Al mismo tiempo el proyecto se integró a los mecanismos contables generales de la organización, siendo parte del monitoreo que la administración del IQBSS establece como práctica interna.
 - El proyecto fue operativizado mediante la elaboración, por parte del equipo técnico del IQBSS de un **Plan Operativo**, que definió a su vez el plan de desembolsos, en función de los ritmos de ejecución técnicos y presupuestarios preestablecidos. Los desembolsos fueron realizados en función del POA y la apertura de una cuenta bancaria específica para la intervención, cuenta que no recibió fondos exógenos al financiamiento aprobado. Farmamundi al recibir la notificación de aprobación por parte del Gobierno de Cataluña, traslada una copia del documento al Área de Administración, para que dé seguimiento al ingreso de los fondos en la cuenta de la entidad financiadora y se le traslada el presupuesto aprobado. A partir de ese momento se realizaron continuados procesos de revisión y ajustes operativos considerados en el Plan de Ejecución, previsto en la fase de formulación, y de acuerdo con el presupuesto asignado.
 - Con independencia del compromiso establecido con la normativa de la convocatoria y el Gobierno de Cataluña, se estableció entre Farmamundi y el IQBSS una periodicidad **de informes para efectos del control y seguimiento**, de la siguiente forma: **trimestral para Informes de Ejecución económica, semestral para Informes del componente técnico**. Estos informes permitieron la identificación de los retrasos operativos y de ejecución presupuestaria que los imprevistos que impactaron en el proyecto, especialmente el comportamiento de la pandemia COVID-19 y las medidas de inmovilidad generadas desde el Estado ecuatoriano para su control, así como los problemas climáticos, provocaron que se solicitase en tiempo y forma un periodo de prórroga en la ejecución.

7.3.4 Impacto

El impacto del proyecto en las comunidades y pueblos involucrados en el proyecto es evidente, hombres y mujeres se han involucrado en los temas productivos, en los temas de control del COVID-19 y se han sentido identificados los jóvenes con los procesos de intercambio intergeneracional en las wayusa upina.

El proyecto al empoderar a las mujeres con un mejoramiento en sus ingresos, aunque por el momento bajo, ha permitido que las familias solventen gastos de educación de sus hijos: compra de útiles escolares, uniformes entre otros. De manera que un mejor ingreso para las mujeres repercute en forma inmediata en los hijos/as y el desarrollo de sus propias capacidades futuras. De esta forma el conjunto del accionar productivo desarrollado por el proyecto generó altos niveles de empoderamiento de las mujeres titulares de Derechos, incrementando el reconocimiento de sus conocimientos ancestrales, incidiendo en el manejo de los roles tradicionales dentro de las familias y dinámicas comunitarias. A partir del liderazgo de las mujeres en las actividades agrícolas y en los

procesos colectivos de prevención de la pandemia del COVID-19, se ha logrado la participación de las mujeres en los espacios de toma de decisiones comunitarios.

En el ámbito específico de la intervención destacamos los siguientes impactos:

- Los pueblos Kichwa de Canelos, Curaray, Kawsay Sacha y Teresa Mama diversificaron e incrementaron la producción agropecuaria con enfoque de satisfacción sostenible y de largo plazo de sus necesidades nutricionales, para la mitigación de vulnerabilidades ante la pandemia del COVID-19, de tal forma que:
 - 40 familias capacitadas produjeron alimentos de la chakra, aplicando practicas ancestrales y técnicas agroecológicas de producción sostenible en el primer año de ejecución del proyecto;
 - 25 familias piscicultoras (5 más de las proyectadas) de los pueblos ancestrales de Canelos y Curaray produjeron 4.875 kg (375 Kg. más de lo proyectado) de carne de cachama;
 - Mujeres y hombres de los Pueblos Ancestrales Kichwas de Canelos y Curaray cultivaron y produjeron sosteniblemente el cultivo promisorio de chicatazu muyu, combinado con especies alimenticias de la chakra, aplicando conocimientos ancestrales y técnicas agroecológicas;
 - Las familias mejoraron e incrementaron la producción diversificada, que les garantiza la seguridad alimentaria y nutricional, principalmente la población vulnerable (mujeres en estado fértil y niñas y niños menores de 5 años).
- La población de las comunidades del área de intervención fortaleció sus capacidades en seguridad alimentaria para hacer frente a la vulnerabilidad nutricional por la pandemia del COVID-19, para el fortalecimiento de sus capacidades cuentan con un compendio de información referente al tratamiento del agua para garantizar el acceso a agua segura.
- Las familias han generado estrategias de apropiación de conocimientos nutricionales afines a la soberanía alimentaria, mediante la recuperación de recetas de alimentos propios que nacen de su capital cultural ancestral.
- Las familias de los pueblos Kichwa de Canelos, Curaray, Kawsay Sacha y Teresa Mama construyeron una respuesta colectiva ante la pandemia del COVID-19, mitigando su vulnerabilidad alimentaria, mediante el desarrollo de actividades comunitarias teórico prácticas encaminadas a mejorar sus conocimientos, actitudes y prácticas para el desarrollo de una prevención efectiva de la COVID-19.
- La campaña educo-informativa de sensibilización a la población sobre medidas de bioseguridad preventivas y de contención del COVID-19, cubrió a las familias de las comunidades de los cuatro pueblos ancestrales del área de intervención. De igual forma se recuperó el conocimiento ancestral en el manejo de medicinas para la prevención de enfermedades respiratorias en estos cuatro pueblos.
- La población joven y los líderes y líderes comunitarias, las familias de las comunidades a partir de las acciones de sensibilización desarrolladas en los espacios generados en las **wayusa upina** (proceso de socialización y comunicación intergeneracional ancestral) y de la recuperación

sostenible de las *purinas* (estrategia de aislamiento social ancestral) lograron aportar a la mitigación del contagio del COVID-19 y generar la corresponsabilidad social alrededor de la prevención de contagios.

7.3.5 Sostenibilidad

El proyecto se ejecutó en medio de la pandemia del COVID-19, con restricciones en el libre tránsito, logrando la sostenibilidad ecológica, de género y económica.

La sostenibilidad ecológica se ha sustentado con el proyecto, pues se potencian especies de la agrobiodiversidad de la chacra, propias de la Amazonía y con una tecnología que propicia lo ancestral, “desde la revalorización de las especies de la chacra, los conocimientos de las mujeres guardianas de las semillas de los sistemas alimentarios y de vida de los pueblos” (Entrevista Víctor Vacacela, coordinador del proyecto), que son los que han mantenido y fortalecido la soberanía alimentaria de los pueblos kichwas.

La sostenibilidad ecológica de las chacras, además se observa en la posibilidad siempre presente de que manejando este sistema ancestral las mujeres produzcan nuevos bosques que van a alimentar los ecosistemas y la biodiversidad, generar resiliencias del cambio climático y garantizar la seguridad y soberanía alimentaria, pero sobre todo garantizar un uso sostenible de sus territorios, que a la postre garantiza la sostenibilidad social y económica de los pueblos.

Los conocimientos en el manejo de los ecosistemas y la biodiversidad a empoderado a las mujeres pues se han mantenido vigentes por siglos y hoy por hoy cuestionan la modernidad y se convierten interpelantes del modelo extractivista expoliador, proponiendo otras formas de manejo de la selva, sus ecosistemas y las vidas que mantiene.

Toda área que se haya abierta para tener cultivos de ciclo medio o largo, se reconstituye con nuevos bosques para las futuras generaciones. Bosques con cobertura de especies frutales o medicinales contribuyen a la conservación de la fauna nativa, de la fauna silvestre, que los purun se vuelvan medios de procreación de la guanta, de la guatusa, de la fauna silvestre protegida, conservando la biodiversidad faunística (Víctor Vacacela, Coordinador del Proyecto).

Las mujeres con los conocimientos de la gestión de las chacras, a mí mismo como profesional me impresionan, sus conocimientos son de una importante profundidad relacional, dicen: “esta planta voy a sembrar a esta con esta porque son amigas y se van a cuidar” y en efecto cuando hacen las chacras, se crean micro ecosistemas para tomate, cebollín, se desinfecta térmicamente y la cal que es vida se logra controlar ecológicamente (Víctor Vacacela, Coordinador del Proyecto).

Destacaría el empoderamiento en el ámbito de las mujeres, pues desde la identificación de la propuesta surge de organizaciones de mujeres donde hay procesos y hemos intentado empoderar en el proceso productivo, quien lidera los procesos productivos son las mujeres, el papel de las mujeres como rol participativo y fortalecimiento de sus capacidades políticas a partir de este empoderamiento económico (Jorge Irazola, Técnico Farmamundi).

En el contexto del proyecto se han consolidado relaciones con el GAD de Pastaza generando sinergias en la agro-acuicultura integrada para la producción de especies nativas y exóticas, puesto que el GAD tiene un laboratorio de producción de alevines, con lo que se asegura la sostenibilidad de este componente en el futuro.

La chacra es un espacio dominado por la fuerza, la inteligencia y sabiduría de las mujeres, es la base alimentaria de los pueblos, es el espacio donde las mujeres se reconocen “Sinchi Warmi” mujeres fuertes con el samay (poder) para cultivar los alimentos, bajo la protección de Nunguly, para constituirse en personas independientes que generan su subsistencia sostenida y mantienen la familia basada en la reciprocidad al compartir los productos para la vida. Sin embargo, y con estos

aspectos potentes y positivos, aun es necesario el acompañamiento de los técnicos del IQBSS, pues las capacidades técnicas, profesionales y el uso de la lengua kichwa en su relacionamiento con las comunidades es un punto destacable que puede determinar la sostenibilidad para que estas iniciativas productivas terminen de despegar y logren consolidarse. El control de plagas, el manejo de la cosecha y postcosecha, la preventa y venta son temas que requieren de reforzamiento y fortalecimiento para en el corto, mediano y largo plazo lograr consolidar las iniciativas económicas.

Participación

La participación de la población sujeto ha estado involucrada en la toma de decisiones desde el arranque del proyecto, como por ejemplo en la selección de los hombres y de las mujeres que participaron en la ejecución de las chacras biodiversas del agrosistema chichatzu muyu, en los estanques de peces y de la producción autónoma de alimentos con alto valor nutricional, aplicando conocimientos ancestrales y técnicas agroecológicas. De igual forma la decisión fue participativa respecto de las purinas a restaurarse. La **participación ha sido alta**, tomando en cuenta la diversidad de la población en cuanto a sus edades, han participado jóvenes, adultos, adultos mayores en las diversas actividades del proyecto y en todas las comunidades, logrando que el fortalecimiento de capacidades en los temas relativos al COVID-19 y se prevención tenga un amplio margen de difusión.

La participación desde la perspectiva de género ha permitido que las mujeres se empoderen en términos económicos y como actrices con conocimientos dentro de la comunidad y hacia afuera. Ha sido un importante puntal a lo largo de las actividades ejecutadas puesto que las mujeres se han posicionado y desarrollado su agencia en lo cotidiano y hacia las otras comunidades participantes del proyecto. Las mujeres jóvenes y ancianas se han involucrado en los diferentes procesos de reflexión, generando un interés en este grupo de edad, pudiendo en el futuro involucrarlas en procesos que se adelanten en diversos temas para empoderar sobre todo a mujeres jóvenes y personas jóvenes en general.

8 CONCLUSIONES

A continuación, se presentan las conclusiones organizadas de acuerdo a lo referido directamente a la lógica de la intervención desarrollada en la sección correspondiente y que permite establecer algunos elementos conclusivos, para luego presentar las conclusiones en relación a la valoración del proyecto como tal en la perspectiva de los pueblos indígenas y sus necesidades, luchas y aportes, para terminar con las conclusiones referidas a la presente evaluación.

8.1 Conclusiones en relación a la lógica de intervención del proyecto

1. El proyecto se ejecutó en las comunidades y pueblos previstos en su formulación, estos son: Pueblos Ancestrales Kichwa de Curaray, Kawsak Sacha y Teresa Mama, pertenecientes a 31 comunidades.
2. El proyecto evaluado ha logrado los objetivos y resultados propuestos de manera exitosa, ya que alcanzó lo planificado y supero las dificultades en su implementación, derivadas por la pandemia por COVID-19, durante los años 2020 y 2021.
3. El proyecto **“Fortalecimiento de las capacidades de los Pueblos Indígenas Kichwa de Pastaza (Ecuador), para el desarrollo de estrategias de amortiguamiento preventivas de la vulnerabilidad nutricional, en el marco de la pandemia por la COVID-19”**, con la aplicación de la lógica de intervención (objetivo específico y resultados) prevista en la formulación ha permitido reducir el impacto de la pandemia del COVID-19 de población vulnerable en Pastaza en general y de manera particular en los pueblos Kichwa de Canelos, Curaray, Kawsay Sacha y Teresa Mama.

4. El proceso formulado como lógica de intervención junto a la estrategia del proyecto ha generado un proceso exitoso para lograr soberanía alimentaria, mejoramiento de ingresos económicos, y el fortalecimiento de capacidades resilientes para enfrentar el COVID-19.
5. Los materiales formulados, desarrollados, editados permiten fijar conceptos preventivos, se emiten en kichwas y son de una importante calidad en los mensajes que socializa.
6. Los indicadores del proyecto se han logrado cumplir y se observa inclusive valores más altos de indicadores previstos, sobre todo en el número de familias involucradas en la producción y en los kilogramos producidos de chikatzu muyu de cachama.

8.2 Conclusiones en relación a la valoración del proyecto

1. El proyecto aportó en la prevención y control del contagio del COVID-19, al consolidar las formas propias de resiliencia de los pueblos, que apostó y fomentó, como el aislamiento en las purinas mediante su reconstitución para que las familias tuvieran un refugio seguro y en su propio territorio.
2. El proyecto propició el uso de mecanismos de socialización ancestral comunitario como la wayusa upina, logrando que los mensajes sobre la prevención del COVID-19 se transmitan y difundan de forma ágil, involucrando a población de diversas edades potenciando la comunicación intergeneracional que recuerdan hechos históricos de pandemias anteriores donde los ancestros tuvieron respuestas para enfrentarlas.
3. El proyecto consolidó de manera indirecta procesos de uso de medicinas ancestrales para las infecciones respiratorias, consolidando una respuesta propia preventiva y curativa que redujo el impacto del COVID-19 en la población vulnerable.
4. Las estrategias desarrolladas de prevención y control del contagio del COVID-19, establece que, desde las propias formas ancestrales del cuidado, se apostó y se las fomentó consolidando una respuesta para reducir el impacto del COVID-19, fortaleciendo la resiliencia de los pueblos a eventos como estos.
5. La incidencia en el cambio de actitudes y prácticas requiere de mensajes repetidos y permanentes, el curso y los materiales comunicacionales desarrollados tuvieron su impacto e incidieron en un inicio de cambio de actitudes y prácticas, sin duda, pero es necesario continuar con este desarrollo de capacidades en el uso y manejo de higiene de manos en forma cotidiana.
6. El proyecto se enfocó en el fortalecimiento de la economía familiar con el empoderamiento de las mujeres a través de la producción para generación de ingresos, lo que a su vez produjo un efecto en la educación de los hijos y en el desarrollo de las propias capacidades.
7. El proyecto ha contribuido a la seguridad y soberanía alimentaria, la generación de ingresos y ha sentado las bases para la producción y conservación de la agrobiodiversidad amazónica en sistemas de manejo combinados de productos de ciclo corto y mediano.
8. El fortalecimiento de capacidades evidenció la necesidad de poner en contacto a diversas generaciones para motivar y comprometer a los jóvenes a la reflexión y la acción.
9. Reconocer la validez del cultivo intercalado de chikatzu muyu y continuar con proyectos productivos paralelos que brinden soluciones económicas como la agro-acuicultura que es una innovación tecnológica altamente aceptada y positiva.
10. Se han fortalecido y desarrollado alianzas con instituciones del Estado como el GAD provincial de Pastaza para la producción de alevines de peces para el cultivo en estanques familiares.
11. El proyecto evidenció que no caben recetas estandarizadas y fuera de la realidad cultural ancestral propias de los pueblos como una respuesta colectiva para enfrentar la pandemia del

COVID-19, las estrategias impuestas desde fuera de la realidad de las comunidades y los pueblos generan déficits de apropiación por parte de las poblaciones de comunidades indígenas, debilitándose la corresponsabilidad social hacia los efectos de la pandemia; ante esto, se recomienda transversalizar integralmente a lo largo de futuros proyectos, los enfoques de interculturalidad y género.

12. Un factor crítico es la pertinencia cultural apropiada y sensible a la realidad cultural ancestral con estrategias que integren respuestas en los ámbitos personal, familiar y comunitario, basadas en la cosmovisión y el capital organizativo que le es “propio a cada pueblo indígena con el que se pretenda construir condiciones afines a la salud como un derecho”.
13. Generar un espacio continuado de intercambio de conocimientos y experiencias entre las y los productores del cultivo promisorio chichatzu muyu y la auicultura a través de un sistema de agro- auicultura integrada, para promover sinergias entre mujeres y hombres como agentes económicos de dinamización de la economía comunitaria.
14. Los procesos de capacitación de hombres y mujeres con fines productivos y de cuidados familiares de la salud, promovieron el reparto de responsabilidades familiares para construir ambientes seguros y saludables para sus hijos, rompiendo con estereotipos y distribución de roles que le son propios al patriarcado, generando corresponsabilidad.
15. Los procesos de comercialización de los sistemas productivos comunitarios entre los pueblos ancestrales Kichwas de Pastaza constituyen un reto estratégico en un mercado con dificultades de movilización de productos hacia los mercados local y nacional. La organización de productores a nivel comunitario se convierte en una estrategia válida para que puedan gestionar su producción en un mercado competitivo y generar ingresos a las familias. Este proceso requiere de un fuerte acompañamiento técnico en los procesos organizativos ligados a la comercialización colectiva de la producción, para empoderar a las organizaciones de productores existentes a nivel comunitario.
16. La falta de respuesta estatal, que de manera histórica ha afectado a los pueblos y comunidades indígenas no solo de Pastaza, sino de todo el Ecuador, ha generado falta de acceso a servicios públicos integrales y garantías de derechos, lo que deja clara la ausencia del estado, su poca gestión y su nula capacidad para resolver los problemas acuciantes y cotidianos de los pueblos indígenas, de tal forma que es un reto estratégico generar procesos de soberanía territorial, con la exigencia y contraloría social comunitaria.
17. El desarrollo de proyectos de soberanía alimentaria en la Amazonía, debe partir de la generación de proyectos productivos de especies que le son propias al territorio y a la dinámica cotidiana de hombres y mujeres que viven en el territorio, que aplican conocimientos ancestrales provistos de generación en generación para su cultivo y producción sostenida, evitando especies exóticas invasoras que normalmente provocan impactos negativos en los complejos sistemas ecológicos amazónicos.
18. El proceso de generar proyectos productivos para la soberanía alimentaria debe ser, por lo tanto, participativo desde su formulación, usando metodologías, técnicas y tecnologías productivas propias del área de intervención y compatibles con la cosmovisión y los conocimientos propios de los pueblos kichwas.

8.3 Conclusiones de la evaluación en relación con los criterios de evaluación.

1. Continuar con asesoramiento técnico para el manejo productivo del chichatzu muyu, sobre todo en control de plagas, poda y postcosecha.
2. La pertinencia del proyecto se evalúa como alta, debido a que estuvo bien enfocado en aspectos y temas de interés de los grupos a los cuales se dirige el proyecto y se enfocó en incidir de manera positiva en la prevención del COVID-19, y de manera directa en los grupos más desatendidos del estado y económicamente más vulnerables, en este caso los pueblos indígenas kichwas amazónicos.

3. Incidió en el control y propagación de la pandemia en los pueblos de Canelos, Curaray, Kawsak Sacha y Teresa Mama mediante mecanismos afincados en la resiliencia y en el fortalecimiento de las propias capacidades ancestrales de los pueblos en lo productivo y en los procesos de socialización y aislamiento.
4. Generó interés de hombres y mujeres para enfrentar la crisis económica de la pandemia con la producción de chichatzu muyu a largo plazo y de peces en corto y mediano plazo.
5. La pertinencia además se observa en reconocer y potenciar los conocimientos ancestrales del uso de plantas medicinales que fortalecen y cuidan a las familias para convocar a jóvenes a encontrarse con ancianos e intercambiar mundos identificándose parte de ellos.
6. Se han empoderado las mujeres a nivel económico y epistémico, en el primero pues han generado ingresos y en el segundo pues sus conocimientos se han tornado vigentes, útiles, que aportan a la soberanía alimentaria.
7. Las mujeres en la chacra dominan la fuerza, la inteligencia y la sabiduría de la base alimentaria de los pueblos kichwas, reflejado los espacios donde las mujeres se constituyen en personas independientes que generan su subsistencia sostenida y mantienen la familia basada en la reciprocidad al compartir los productos para la vida.
8. La alta eficacia del proyecto con el cumplimiento de actividades y acciones, cumpliendo cronogramas y procesos de planificación genera el logro de los indicadores de los tres resultados.
9. La eficiencia en el uso de los recursos disponibles y la sinergia con otros proyectos ha logrado el uso de los fondos evitando gastos innecesarios que encarecen el proyecto.
10. El proyecto es sostenible en términos ecológicos, pues utiliza especies de la Amazonía, revalorizando conocimientos, para el aporte a la alimentación cotidiana de las familias y a la generación de nuevos bosques, que interpelan el modelo extractivista expoliador.
11. Aparte de la población sujeto que es la directamente beneficiada por el proyecto, la comercialización en el ámbito local de los peces ha beneficiado a vecinos y pobladores de comunidades vecinas o parientes.

9 RECOMENDACIONES

Las recomendaciones que se presentan aportan a la reflexión futura, tanto para intervenciones como para el ejercicio de los derechos colectivos de los pueblos:

1. Se debe necesario recuperar y fortalecer los conocimientos y practicas ancestrales innovando con técnicas agroecológicas de investigación, para que sea manejado por lideresas y líderes comunitarios y facilitadores bajo un modelo de capacitación participativa integral.
2. Implementar espacios de reflexión sobre el colonialismo, colonialidad, visibilización y tratamiento de la violencia de género y violencia extractivista, con hombres y mujeres de las comunidades y pueblos.
3. Crear espacios de sensibilización con varones que exponga, visibilice y empodere el trabajo de cuidado que ejecutan las mujeres y sus posibilidades de sensibilización para los hombres, para lograr compromisos para tratar la violencia de género.
4. Continuar capacitando para el fortalecimiento de capacidades en hombres y mujeres en el manejo del cultivo de chichatzu muyu, que incremente y sostenga la producción e incorporar mano de obra constante a través de la minga u otras opciones de compartir las y unas condiciones óptimas para su producción.
5. Continuar con las capacitaciones sobre los valores alimenticios del chichatzu para consumo familiar, recetario y capacitación lúdica.

6. Definir la tecnología que permita dar valor agregado al chichatzu muyu, con análisis de la capacidad de procesamiento y conservación de la materia prima, sobre todo en sistemas de pelado y secado de la almendra.
7. Los materiales audiovisuales desarrollados con el proyecto se deberán difundir, puesto que hacen un despliegue técnico muy creativo, con el uso de figuras indígenas y manejando el idioma kichwa.
8. Continuar con el uso de espacios de socialización como la wayusa upina que propiciaron el involucramiento de jóvenes en los temas que atañen a las comunidades y que requieren atención para generar y continuar con su interés de participación.
9. Continuar con el fortalecimiento de la purina como un espacio de resiliencia kichwa que fortalece aspectos ancestrales del cuidado de la familia y la comunidad en forma integral.
10. Sistematizar la experiencia con fines de construir capital de conocimiento innovador para la cooperación internacional.
11. Abordar, con fines de fortalecimiento de procesos organizativos de comercialización entre las familias productoras para la sostenibilidad postproyecto, identificando condiciones de organizativas afines a la realidad cultural de los pueblos kichwas de Pastaza.
12. Considerar en futuras intervenciones acciones específicas de abordaje de la presión extractivista de empresas trasnacionales, fortaleciendo mecanismos de denuncia de violaciones de Derechos Humanos y Derechos Colectivos de los pueblos, para la protección de defensores/as indígenas de la naturaleza, de los ecosistemas y de la biodiversidad.
13. Fortalecer los espacios de armonización de las cooperaciones en el interior del IQBSS, de tal forma que continúen articulándose en espacios territoriales los esfuerzos de las diferentes cooperaciones que dicha organización desarrolla en la provincia de Pastaza.
14. Articular el proyecto y la cooperación del IQBSS a las agendas de incidencia políticas y de desarrollo que le son propias a los pueblos indígenas de Pastaza, de sus organizaciones locales, regionales y nacionales del Ecuador, de tal forma que se contribuya a impulsar alternativas propias, culturalmente apropiadas que contrasten el sistema extractivista expoliador de cuerpos y territorios imperante en el país.
15. Divulgar los resultados de la presente investigación de acuerdo a plan de divulgación presentado en el presente documento
16. Es importante combinar las actividades productivas generadas para lograr la soberanía alimentaria de los pueblos ancestrales de Pastaza, con procesos de empoderamiento de la mujer productora, como mecanismo de su empoderamiento en los proyectos comunitarios de combate a la pobreza y la inseguridad alimentaria,
17. Se debe procurar que el liderazgo productivo de las mujeres, sus conocimientos y su organización se plasme en mayores cuotas de participación en las estructuras organizativas de sus pueblos, lo que conlleva un fuerte componente de acompañamiento y fortalecimiento de capacidades que permiten construir asociaciones productivas sociales que propician la transformación social y aportan al desarrollo endógeno sostenible.

10 PLAN DE DIVULGACION DE LA EVALUACION

El plan de divulgación propone una estrategia de difusión y comunicación de los principales resultados de evaluación de manera que posicione los aspectos teórico metodológicos desarrollados con el proyecto y los impactos generados en la ejecución del mismo a través de las estrategias productivas, a nivel de las comunidades y a nivel de los medios de comunicación y redes sociales.

A nivel de las comunidades y pueblos kichwas se propone desarrollar una asamblea con cada uno de los pueblos: Canelos, Curaray, Kawsak Sacha y Teresa Mama, en el que se comunique el proceso desarrollado con la participación de hombres y mujeres de los pueblos, y que presente los principales resultados en cada uno de los procesos productivos y de fortalecimiento de capacidades centradas en la prevención del COVID-19 y de uso de agua segura. En estas asambleas se deberá presentar, además, todos los materiales comunicacionales que han sido elaborados y que se desarrollaron en kichwa y con imágenes propias.

A nivel de los medios de comunicación y redes sociales, se deberán posicionar los videos realizados durante el proyecto sobre: “Agua segura para el pueblo Kichwa”, “Nutrición e Higiene”, “Prevención - Contención COVID-19”, “Estrategia de Comunicación Ancestral Wayusa Upina y Kamari”, así como el “Recetario de Comidas Típicas Kichwa Pastaza” y el Spot “Campaña de Vacunación COVID-19, ya que los mensajes están muy bien contruidos y las imágenes evocan la cultura indígena propia, los mensajes hacen un despliegue técnico creativo con el uso de videos animados con figuras indígenas y en idioma kichwa y tratan los principales temas del proyecto.

Esta parte de la estrategia contempla la posibilidad de realizar entrevistas en radios locales y de las organizaciones sobre la agroproducción del cultivo promisorio de chichatzu muyu y la acuicultura integrada de cachama como producción comunitaria exitosa para la soberanía alimentaria. Además, resulta importante posicionar la purina como espacio de resiliencia kichwa que fortalece aspectos ancestrales del cuidado de la familia y la comunidad en su integralidad.

Este componente de la estrategia de difusión y comunicación requiere manejo de las redes sociales, para difundir en los pueblos y sus comunidades los temas desarrollados, para ponerlos en valor y posicionar a nivel regional la posibilidad de producir en forma sustentable para la soberanía alimentaria. Se deberá difundir en los medios que manejan las organizaciones indígenas regionales y nacionales: ECUARUNARI, CONFENIAE, CONAIE; y las ONGs y colectivos, universidades, que apoyan la lucha por los derechos de los pueblos indígenas y la autonomía en sus territorios.

11 BIBLIOGRAFÍA FACILITADA POR IQBSS PARA EVALUACIÓN

Bum Desing, D. M. (Dirección). (2021). *IQBSS - FARMAMUNDI* [Película].

CEPAL, o. (2020). *eL IMPACTO DEL covid-19 en los pueblos indígenas de América Latina - Abya Yala. Entre la invisibilización y la resistencia colectiva. Documentos de Proyectos (LC/TS.2020/171)*. Santiago: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Discidente, B. D. (Dirección). (2021). *Wayusa Upina Kamari* [Película].

Gualán Sarango, Á. (10 de diciembre de 2021). *Informe de Seguimiento Técnico sobre el fortalecimiento de la estrategia de aisalamiento social ancestral "Purina"*. Pastaza.

IQBSS. (2022). *TDRs para evaluación: "Fortalecimiento de capacidades de los Pueblos Indígenas Kichwa de Pastaza (Ecuador), para el desarrollo de estrategias de amortiguamiento preventivas de la vulnerabilidad nutricional, en el marco de la pandemia por la COVID-19"*. . Quito: no publicado.

IQBSS, F. (Dirección). (2021). *Yo me vacuno* [Película].

Isuiza Shuña, L. (14 de diciembre del 2021). *Manejo de la cachama (Piáructus brachyponmus) como alternativa productiva para la seguridad y la salud nutricional de las familias de los pueblos kichwa de Pastaza*. Puyo.

RO. (20 de Octubre 2008). *CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR*. Quito: Registro Oficial No. 449 ,.

- Santi Gualinga, C. (2021). *Kallary Miky Yachana / Gastronomía Ancestral del Pueblo Kichwa de Pastaza*. Pastaza: Nac Vacacela.
- Santi Gualinga, C. y. (12 de julio del 2021). *Informe de capacitación sobre manejo y uso adecuado del agua para mejorar las condiciones de salud en la familia y la comunidad*. Pastaza.
- Santi Gualinga, C. y. (Abril – Mayor del 2021). *Informe de los talleres prácticos de capacitación sobre nutrición y preparación de alimentos con productos de la chakra, de la sacha y del yaku existentes en sus territorios colectivos*. Quito.
- Santi Gualinga, C. y. (Marzo, 2021). *Informe del Curso sobre Soberanía Alimentaria, Gestion Sosostenible de Ecosistemas y Sumak Kawsay*. Pastaza.
- Vacacela, L. M. (febrero 2022). *Informe de la campaña informativa y educativa con jóvenes indígenas sobre factores y acciones para la prevención y contención de la pandemia COVID-19 y otras epidemias que afectan la salud comunitaria*. Pastaza.
- Vacacela, N. y. (Dirección). (2021). *Orientaciones para la prevención y contención de la pandemia del COVID-19* [Película].
- Vacacela, V. (18 de enero del 2021). *Mejoramiento productivo del cultivo estratégico chichatzu muyu (Plukenetia volubilis L.) en sistema intercalado de cultivos con especies de la agrobiodiversidad amazónica en 40 chakras familiares*. Quito.
- Vacacela, V. (2021). *Dossier fotográfico implementación sistema de agua segura en el Centro de Tecnologías para la Gestión de los Recursos de la Amazonía*. Pastaza: IQBSS.
- Vacacela, V. (2022). *Anexo VI Formato técnico*. Quito: s/p.
- Vacacela, V. (Otoño, 2021). *Identidad Indígena El Sumak Kawsay. Soberanía Alimentaria, Biodiversidad y Culturas No. 42, 4 Págs.*

12 REGISTRO FOTOGRÁFICO

	
<p>Fotografía 01: Vista de plantación de chichatzu muyu en Coto Cocha</p>	<p>Fotografía 02: Vista de planta de chichatzu en producción de Coto Cocha</p>
	
<p>Fotografía 03: Planta de chichatzu muyu en floración de Coto Cocha</p>	<p>Fotografía 04: Otra planta de chichatzu muyu en floración en la misma plantación de Coto Cocha</p>
	
<p>Fotografía 05: Vista de plantación de chichatzu muyu de Gloria Andi de Coto Cocha</p>	<p>Fotografía 06: Vista del deslave ocurrido en Takulín</p>



Fotografía 07: Vista de plantas resembradas de chichatzu muyu de Takulín



Fotografía 08: Otra vista de planta de chichatzu muyu resembrada en plantaciones de Takulín



Fotografía 09: Vista de plantas de chichatzu muyu con frutos de Illipi



Fotografía 10: Productores de La Merced durante visita de área abierta para generar su plantación



Fotografía 11: Plantación de chichatzu muyu de Takulín



Fotografía 12: Otra vista del deslave ocurrido en Takulín



Fotografía 13: Vista de piscina de Coto Cocha



Fotografía 14: Productora de chichatzu muyu de La Esperanza



Fotografía 15: Vista de piscina de Coto Cocha



Fotografía 16: entrevista a Juana Canelos, miembro del GAD de Canelos



Fotografía 17: Vista de nueva plantación de chichatzu muyu en Sanny



Fotografía 18: Vista de piscina en proceso de aireación con materiales del proyecto



Fotografía 19: Manolo Santi, técnico local construyendo vivienda con hojas de wayuri



Fotografía 20: Consultora-evaluadora entrevistando a productor de chizatzu muyu



Fotografía 21: Vista de reunión para grupo focal en La Esperanza



Fotografía 22: Vista de reunión para grupo focal en Canelos



Fotografía 23: Reunión con productores de peces nativos de la amazonia



Fotografía 24: Productor de peces durante pesca con atarraya para la venta



Fotografía 25: Consultora Evaluadora entrevistando a productor de chicatazu muyu



Fotografía 26: Técnica del proyecto durante visita a plantación de chicatazu muyu



Fotografía 27: Chicatzu muyu en proceso de maduración del fruto



Fotografía 28: otra vista de planta de chicatazu en proceso de maduración del fruto



Fotografía 29: Piscina en producción de Coto Cocha



Fotografía 30: Piscina en proceso de limpieza para nueva siembra



Fotografía 31: Vista de piscina de Oldemar Ramírez en Palimbe - Canelos



Fotografía 32: Técnica del proyecto durante reunión en Sanny - Arajuno



Fotografía 33: Entrevista a productora de Sanny - Arajuno



Fotografía 34: Entrevista a productora de Sanny-Arajuno por la consultora-evaluadora



Fotografía 35: Otra entrevista a productora de Sanny - Arajuno, luego de taller



Fotografía 36: Vista de productores de peces durante taller



Fotografía 37: productora en su plantación de chicatzu muyu



Fotografía 38: Otra vista de plantación de chicatzu muyu en Palimbe



Fotografía 39: Piscina en producción de Sanny - Arajuno



Fotografía 40: Vista de plantación de chicatzu muyu en Illipi - Curaray



Fotografía 41: entrevista de la consultora a productor de peces



Fotografía 42: Otra vista de taller en Sanny Arajuno

13 ANEXOS`

13.1 Cuestionario para productores/as de chichatzu muyu/peces

Información del/la productor/a	
Nombre:	
Comunidad:	
Teléfono / celular:	
Dirigente / cargo que ocupa	
Proyecto productivo en el que participa	
Tipo de relación que mantiene con el IQBSS	

PROCESO DE PRODUCCIÓN Y CAPACITACIÓN

1. ¿ En qué actividades desarrolladas por el proyecto ha participado usted?

Actividad	Observaciones

2. ¿ En qué actividades de capacitación desarrolladas por el proyecto ha participado usted?

Actividad	Observaciones

3. ¿ Qué tipo de compromisos, acuerdos o actividades se propusieron al inicio del proceso de cultivo de chichatzu muyu/peces?

4 ¿Qué alimentos con alto valor nutricional ha producido en la chacra biodiversa familiar? Especifique

05. ¿Qué conocimientos ancestrales y técnicas agroecológicas / acuícolas han aplicado en estos cultivos? Especifique

6. ¿Qué cultivos ya han sido cosechados junto al chichatzu muyu? Especifique

7. ¿Cuáles de los cultivos cosechados fueron usados como alimentos de la familia? Especifique

8. ¿Cuáles son las plagas que han atacado a los cultivos /peces?

9. ¿Ha recibido por parte del proyecto charlas sobre el COVID-19? Especifique.

10. ¿En su hogar ha implementado mejoras en el tratamiento del agua de consumo, incentivado por cursos, talleres o charlas dadas por los técnicos del proyecto? Especifique.

11. ¿Usted, cree que ha mejorado sus conocimientos sobre prácticas clave para la elaboración de platos altamente nutritivos por cursos, talleres o charlas dadas por los técnicos del proyecto? Especifique.

12. ¿Usted, cree que ha incrementado el consumo de alimentos localmente disponibles incentivados por cursos, talleres o charlas dadas por los técnicos del proyecto? Especifique.

13. ¿En su familia, o grupo familiar (ayllu) los varones se han involucrado en la nutrición de los niños y niñas, producto de cursos, talleres o charlas de técnicos del proyecto? Especifique.

14. ¿Destaque los aspectos positivos y negativos de esta experiencia

ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS NEGATIVOS

13.2 Preguntas guías para grupos focales

DATOS GENERALES		
Objetivo del grupo focal:	Establecer con los participantes los avances logrados con el proyecto <i>“Fortalecimiento de las capacidades de los Pueblos Indígenas Kichwa de Pastaza (Ecuador), para el desarrollo de estrategias de amortiguamiento preventivas de la vulnerabilidad nutricional, en el marco de la pandemia por la COVID-19”</i>	
Grupo objetivo:	Productoras/es participantes en la producción de chichatzu muyu y peces	
Comunidad:		
Nombre / cargo		Fecha

1. ¿Quiénes son los miembros de la comunidad que participan en cultivo de chichatzu muyu?
2. ¿Cómo ha sido la experiencia de producir chichatzu muyu?

3. ¿Qué problemas han tenido durante la producción de chichatzu muyu?
4. ¿Qué problemas han tenido durante la comercialización de chichatzu muyu?
5. ¿El chichatzu muyu fue consumido como alimento por los miembros de la familia?
6. ¿Qué aprendieron a preparar con chichatzu muyu?
7. ¿La comunidad cómo se ha beneficiado con la producción de chichatzu muyu?
8. ¿Quiénes son los miembros de la comunidad que participan en cultivo de jandia y cachama?
9. ¿Cómo ha sido la experiencia de producir jandia y cachama?
10. ¿Qué problemas han tenido durante la producción de jandia y cachama?
11. ¿Qué problemas han tenido durante la producción de jandia y cachama?
12. ¿Los peces fueron consumidos como alimento por los miembros de la familia?
13. ¿La comunidad cómo se ha beneficiado con la producción de peces?
14. ¿La capacitación sobre COVID-19, sobre qué temas trató?
15. ¿Le sirvió dicha capacitación en el hogar?
16. ¿De qué forma?

13.3 Cuestionario para autoridades, líderes y lideresas

Información del/de la líder lideresa	
Nombre:	
Comunidad:	
Teléfono / celular:	

Información General

1. ¿ En qué actividades desarrolladas por el proyecto ha participado usted?

Actividad	Observaciones

2. ¿ En qué actividades de capacitación desarrolladas por el proyecto ha participado usted?

Actividad	Observaciones

3. ¿ Qué tipo de compromisos, acuerdos o actividades se propusieron al inicio del proyecto?

4. ¿ En qué actividades de cuidado de la salud realizados por el proyecto ha participado usted?

Actividad	Observaciones

5. ¿Ha recibido algún tipo de insumo de salud e higiene por parte del proyecto? Especifique.

6. ¿Ha recibido por parte del proyecto charlas sobre el COVID-19? Especifique.

7. ¿En su hogar ha implementado mejoras en el tratamiento del agua de consumo, incentivado por cursos, talleres o charlas dadas por los técnicos del proyecto? Especifique.

8. ¿Usted, cree que ha mejorado sus conocimientos sobre prácticas clave para la elaboración de platos altamente nutritivos por cursos, talleres o charlas dadas por los técnicos del proyecto? Especifique.

9. ¿Usted, cree que ha incrementado el consumo de alimentos localmente disponibles incentivados por cursos, talleres o charlas dadas por los técnicos del proyecto? Especifique.

10. ¿En su familia, o grupo familiar (ayllu) los varones se han involucrado en la nutrición de los niños y niñas, producto de cursos, talleres o charlas de técnicos del proyecto? Especifique.

11. ¿Ha recibido charlas de prevención de contagios de COVID-19? ¿En qué temas?

12. ¿Destaque los aspectos positivos y negativos de esta experiencia

ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS NEGATIVOS

13. Establezca temas que le parece interesante de trabajar en el futuro

CULTIVOS	CAPACITACION

13.4 Listado de entrevistados

No.	NOMBRES APELLIDOS	Y	EDAD	COMUNIDAD	TELÉFONO	CARACTERÍSTICA
1	Lucrecia Calapucha		70	Taculín	33031439	productor/a chichatzu
2	Angel Chimbo / María Grefa		72	Taculín	33031439	productor/a chichatzu
3	Cristóbal Chimbo		62	Taculín	33031439	productor/a chichatzu
4	Lidia Wisuma		63	La Peñas		productor/a chichatzu
5	Alex Freire		33	Las Peñas / Chorreras	984189033	Vocal de la Asociación Las Peñas
6	Ruperto Freire		70	Las Peñas / Chorreras	983137817	Secretario Asociación Las Peñas
7	Tomás Tungul		74	Las Peñas / Chorreras	987284054	productor/a chichatzu
8	Diego Castillo		42	Las Peñas / Chorreras	603366089	Presidente Asociación Las Peñas
9	Germán Chilibingua		43	Las Peñas / Chorreras	979323883	Vicepresidente de la Asociación Gastronómica Las Peñas (APAG)
10	Mélida Calapucha		54	Sani Arajuno		productor/a chichatzu
11	Flora López		40	Sani Arajuno	95955862	productor/a chichatzu
12	Vinicio Calapucha		40	Sani Arajuno	990481121	productor/a chichatzu
13	Eulalia Chimbo		48	Sani Arajuno	985942302	productor/a chichatzu
14	Carmen Chimbo		44	Sani Arajuno	969920040	productor/a chichatzu
15	Cacilda Victoria Chimbo López		55	Sani Arajuno	981086975	Maestra escuela 20 de Marzo
16	Julio Chimbo		46	Sani Arajuno	982723708	Coordinador del Proyecto Piscicultura y chichatzu
17	Lidia Gabriela Chimbo Calapucha		34	Sani Arajuno	985464019	productor/a chichatzu
18	Gloria Andi		40	Cotococha	985401956	productor/a chichatzu
19	Rocio Shiguango		45	Palimbe		productor/a chichatzu
20	Julian Cuji		50	Palimbe		Juez de Paz
21	Manolo Santi		38	Teresa Mama		técnico local
22	Oldemar Ramírez Vargas		47	Palimbe	9358599	productor/a peces
23	Armando Santi		43	Palimbe		productor/a peces
24	Nancy Vargas		51	Palimbe		productor/a peces
25	Miguel Ramírez		53	Palimbe	979235140	productor/a peces
26	Mauricio Chimbo		37	Sani Arajuno	959409228	productor/a peces
27	Vinicio Garcés		21	Cotococha	999468668	productor/a peces
28	Francklin Antonio Aragón Aranda		54	Cotococha	968583666	productor/a peces
29	Miriam Aragón		48	La Esperanza	998999416	productor/a chichatzu
30	Juana Muyulema		76	La Esperanza		productor/a chichatzu

No.	NOMBRES APELLIDOS	Y	EDAD	COMUNIDAD	TELÉFONO	CARACTERÍSTICA
31	René Aragón		51	La Esperanza		productor/a peces
32	Moises Tello		72	La Esperanza	987915449	productor/a peces
33	Marciano Cuji		57	Ilipi	967214188	Líder de la comunidad
34	Jaira Carvajal			MAGAP		
35	Juana Canelos		41	GAD PARROQUIA CANELOS		Vocal Junta Parroquial
36	Víctor Vacacela			IQBSS		Coordinador de Proyecto
37	Jorge Irazola			FARMAMUNDI		Coordinador

13.5 Registro de asistentes a grupos focales

Comunidad de Palimbe – Canelos

Nombres y Apellidos	Edad	Comunidad
Rocio Shiguango	45	Palimbe
Julian Cuji	50	Palimbe
Oldemar Ramírez Vargas	47	Palimbe
Armando Santi	43	Palimbe
Nancy Vargas	51	Palimbe
Miguel Ramírez	53	Palimbe

Elaboración: Consultora – Evaluadora, 2022

Comunidad San Arajuno – Curaray

Nombres y Apellidos	Edad	Comunidad
Mélida Calapucha	54	Sani Arajuno
Flora López	40	Sani Arajuno
Vinicio Calapucha	40	Sani Arajuno
Eulalia Chimbo	48	Sani Arajuno
Carmen Chimbo	44	Sani Arajuno
Cacilda Victoria Chimbo López	55	Sani Arajuno
Julio Chimbo	46	Sani Arajuno
Lidia Gabriela Chimbo Calapucha	34	Sani Arajuno
Mauricio Chimbo	37	Sani Arajuno

Elaboración: Consultora – Evaluadora, 2022

Comunidades Taculín y Cotococha

No.	Nombre	Edad	Comunidad
1	Lucrecia Calapucha	70	Taculín
2	Angel Chimbo / María Grefa	72	Taculín
3	Cristóbla Chimbo	62	Taculín
18	Gloria Andi	40	Cotococha
27	Vinicio Garcés	21	Cotococha
28	Francklin Antonio Aragón Aranda	54	Cotococha

13.6 Registro de grupo focal

"Fortalecimiento de las capacidades de los Pueblos Indígenas Kichwa de Pastaza (Ecuador),
para el desarrollo de estrategias de amortiguamiento preventivas de la vulnerabilidad nutricional,
en el marco de la pandemia por la COVID-19"

Reunión Barrio Sauc - Aragono

Nombre y Apellido	Cédula	Firma
Julio Remigio Chiribá López	150053339-1	
Carmen Luisa Chiribá López	160857199-9	
Flora Casilda López Andy	160042335-1	
Eulalia Cuenca Chiribá López	160031890-9	
Casilda Victoria Chiribá López	160013552-7	
Karina Maribel Alvarado Ceiza	160059401-2	
Bairon Raul Lopez Casilda	160004621-3	
Antonio Navarro Chiribá López	160042004-6	
Moisés Chiribá, S.	160013553-5	
Milida Calapucha T.	160024327-1	
Estuando Vinicio Cunpallo Ninas	180346514-3	
Lidia Gabriela Chiribá Calapucha	160075092-9	