

Activando la Solidaridad en Salud (AySSalud): Salud global y participación para el cambio social. Nuestro proceso:

Las actividades de este proyecto se han dirigido a fomentar la movilización del alumnado valenciano de FP de la rama sociosanitaria para participar activamente en la defensa del derecho a la salud y la equidad de género, en el marco de los ODS.

¿Quién ha participado?

- 8 centros educativos.
- 744 estudiantes.
- 22 profesoras y profesores.
- 17 entidades sociales.
- 34 técnicas/os de entidades sociales.
- 510 participantes de las entidades sociales.

Metodología: Aprendizaje y Servicio Solidario (AySS)

Entendemos el AySS como un proceso pedagógico que genera aprendizajes significativos en el alumnado al poner sus conocimientos y habilidades curriculares al servicio de las necesidades reales de su entorno.

¿Cómo?

Se construyó una red de trabajo colaborativo entre los centros que imparten Formación Profesional y las entidades sociales de la Comunidad Valenciana, facilitada por Farmamundi, para llevar a cabo las siguientes fases



Fase 1 DESCUBRIMOS

A través de talleres de reflexión, el alumnado ha tenido la oportunidad de comprender la salud como un derecho humano, y ha podido experimentar cómo este derecho se ve vulnerado por cuestiones de género y por otras desigualdades sociales. Se han fortalecido valores como la SOLIDARIDAD, el RESPETO, la ESCUCHA y la EMPATÍA.



Fase 2 IMAGINAMOS

El alumnado y las entidades sociales diseñaron su propio proyecto de AySS. Compartieron necesidades de aprendizaje para crear los objetivos, contenidos y dinámicas que guiarían las sesiones en las entidades, dando lugar a un proceso bidireccional en el que todas las personas participantes son protagonistas de su propio aprendizaje. Planificaron y calendarizaron todo el proyecto, desarrollando habilidades para la participación social.



Fase 3 PASAMOS A LA ACCIÓN

Ponemos en práctica nuestros proyectos junto a las entidades sociales. Nos sumergimos en la realidad social, tejemos redes, creamos vínculos, y todo ello lo recogemos a través de VIDEO-CREACIONES.

¡ENTRA AQUÍ
PARA VERLAS!
<https://farmaceuticosmundi.org/aprendizaje-servicio-solidario/>



Fase 4 REFLEXIONAMOS Y APRENDEMOS CON EL AYSS

Centros educativos y entidades sociales compartieron sus experiencias, dificultades y aprendizajes significativos. Compararon sus expectativas iniciales con los resultados alcanzados y logramos:



APRENDIZAJES COOPERATIVOS. Desarrollo y fortalecimiento de competencias básicas derivadas del trabajo en equipo.



APRENDIZAJES CURRICULARES. Desarrollo y fortalecimiento de aprendizajes significativos para el alumnado porque provienen de la práctica y de la realidad social a la que pertenecen.



APRENDIZAJES PERSONALES. Desarrollo y fortalecimiento de aprendizajes emocionales vinculados a la solidaridad, el respeto, la escucha y la empatía.



COMPETENCIAS CIUDADANAS: Habilidades cognitivas y capacidades para la comprensión y reflexión crítica en torno a la realidad social.



Fase 5 COMPARTIMOS Y CELEBRAMOS

Después de todo el esfuerzo realizado, cerraremos nuestro AySS con una celebración. Damos a conocer el proceso vivido, visibilizamos las realidades sociales que nos rodean, agradecemos a las personas su participación y ponemos en valor las acciones llevadas a cabo. Todo esto, fortalece los vínculos y los compromisos creados para que se sostengan en el tiempo.

TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

COOPERATIVOS



Alumnado:

Aportamos nuestros conocimientos, capacidades, habilidades y destrezas en favor de un objetivo común.



Profesorado:

La comunicación y la planificación junto a las entidades sociales y Farmamundi han fortalecido el trabajo en red.



Entidades:

Establecemos y fortalecemos sinergias junto a los centros educativos y Farmamundi para un adecuado seguimiento y evaluación del proceso.

Solidaridad en salud ¡ACTIVADA!

Nuestros aprendizajes:

HABILIDADES COMUNICATIVAS, ADAPTAR EL LENGUAJE, IMPLICACIÓN Y COMPROMISO CON EL EQUIPO, COORDINACIÓN, DISTRIBUCIÓN DE ROLES Y TAREAS, COHESIÓN GRUPAL, CELEBRAR LOS LOGROS COLECTIVOS.

PLANIFICAR ACTIVIDADES, ADAPTAR CONCEPTOS, TRANSMITIR CONOCIMIENTOS, DEBECHO A LA SALUD, EQUITAD DE GÉNERO, ODS, NUEVOS MECANISMOS DE EVALUACIÓN CURRICULAR, ENTENDER CON LA EXPERIENCIA, HABILIDADES SOCIALES, HÁBITOS SALUDABLES...

AUTOBREALIZACIÓN, SUPERACIÓN, MOTIVACIÓN, ASERTIVIDAD, EMPATÍA, PACIENCIA, SOLIDARIDAD, CREATIVIDAD, RESPETO, PROACTIVIDAD, RESILIENCIA, DISFRUTE, NUEVOS/AS REFERENTES, VÍNCULOS EMOCIONALES, PUESTA EN VALOR DE LA DIVERSIDAD...

ROMPER PREJUICIOS Y ESTEREOTIPOS, SENSIBILIZACIÓN FRENTE A LAS DISCAPACIDADES, PROMOVER EL TRABAJO EN RED, MOVILIZACIÓN CIUDADANA, REIVINDICACIÓN DE DERECHOS, COMPROMISO Y PARTICIPACIÓN SOCIAL, REFLEXIÓN Y ANÁLISIS CRÍTICO...

¿QUÉ APRENDIZAJES NOS LLEVAMOS?

CURRICULARES



Alumnado:

Desarrollamos y consolidamos los conocimientos y competencias del currículum a través de acciones solidarias en el entorno social.



Profesorado:

Incorporamos la metodología AySS como una herramienta educativa motivadora que proporciona aprendizajes significativos transformadores.



Entidades:

Descubrimos el valor de la metodología AySS, como una herramienta útil para la intervención comunitaria.

"ALXÍ AÇÓ HA DE SERVIR PER A AGAFAR IMPULS PER A FUTURES ACCIONS, MÉS GRANS I QUE ENS PERMETEN CONTINUAR APRENTENT".

"ESTA ES UNA HERRAMIENTA MARAVILLOSA PARA QUE EL ALUMNADO DISFRUTE APRENTIENDO Y QUE A LA VEZ VEZ QUE LO QUE ESTÁ APRENTIENDO TIENE UNA UTILIDAD".

"AHORA CONTAMOS CON NUEVOS CONOCIMIENTOS Y HERRAMIENTAS ADECUADAS QUE NOS AYUDARÁN A PODER APLICAR TODA LA TEORÍA QUE HEMOS APRENTIENDO EN NUESTRO GRADO".

"DESDE LO PERSONAL, HEMOS PODIDO LIBERARNOS DE PREJUICIOS A TRAVÉS DE LA EMPATÍA Y LA PROACTIVIDAD. AHORA SOMOS CONSCIENTES DE NUESTROS PRIVILEGIOS Y PODEMOS ACTUAR EN CONSECUENCIA".

PERSONALES



Alumnado:

Aprendemos a través de actividades divertidas y participativas que permiten generar confianza para desenvolvemos tanto en lo profesional como en lo personal.



Profesorado:

Acompañamos al alumnado desde la escucha activa a sus necesidades, miedos, inseguridades, etc.



Entidades:

Proporcionamos nuevas experiencias a las personas que participan en la entidad social.

"TRABAJAR EN CONJUNTO, LA ENTIDAD SOCIAL Y EL CENTRO EDUCATIVO, ES UN ASPECTO MUY IMPORTANTE. SE ABRE LA ESCUELA A UN ENTORNO REAL Y TRABAJAMOS SOBRE UNAS NECESIDADES REALES".

"REFORZAMOS CON VUESTRA ACCIÓN (LA DEL ALUMNADO) EL COMPROMISO CON LAS PERSONAS MÁS VULNERABLES (...) Y SIRVE PARA DEMOSTRARLOS (A LAS PERSONAS PARTICIPANTES) QUE FORMAN PARTE DE LA SOCIEDAD Y QUEREMOS QUE PARTICIPEM, QUE ACCEDAN A ESTOS DERECHOS".

COMPETENCIAS CIUDADANAS



Alumnado:

Incorporamos acciones y estrategias de participación social para fomentar el bienestar, la convivencia y la defensa de los derechos humanos en el día a día.



Profesorado:

Aplicamos las competencias transversales relacionadas con el "saber ser" (valores éticos) y el "saber hacer" (conocimientos prácticos) para llevar a cabo la transformación social.



Entidades:

Fomentamos la horizontalidad como forma de desestigmatización de las personas en situación de vulnerabilidad.

ORGANIZA



FINANCIA



"Esta publicación ha sido realizada con el apoyo financiero de la Generalitat Valenciana. El contenido de dicha publicación es responsabilidad exclusiva de Farmamundi y no refleja necesariamente la opinión de la Generalitat Valenciana."

VISÍTANOS EN LA WEB DEL PROYECTO:

<https://farmaceuticosmundi.org/aprendizaje-servicio-solidario/>



CENTROS EDUCATIVOS Y ENTIDADES SOCIALES PARTICIPANTES

